

Аналитическая справка по результатам диагностики уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) *личностный*;
- 2) *познавательный*;
- 3) *регулятивный (включающий также действия саморегуляции)*;
- 4) *коммуникативный*.

Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся МБОУ Березовской СОШ №1 в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД.
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.
3. Апробация методик оценки уровня сформированности УУД.
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД.
5. Выявление детей с низким уровнем развития УУД.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

В ходе диагностики были получены следующие результаты 1-4 классы

I. Результаты уровня развития личностных УУД

| | 1 | 2А | 2Б | 3 | 4 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Повышенный уровень | 36% | 25% | - | 23% | 50% |
| Базовый уровень | 48% | 69% | 40% | 71% | 50% |
| Пониженный уровень | 16% | 6% | 60% | 6% | - |

II. Познавательные УУД

| | 1 | 2А | 2Б | 3 | 4 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Повышенный уровень | 20% | 25% | - | 23% | 19% |
| Базовый уровень | 36% | 62% | 60% | 47% | 56% |
| Пониженный уровень | 44% | 12% | 40% | 29% | 25% |

III.Регулятивные УУД.

| | 1 | 2А | 2Б | 3 | 4 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Повышенный уровень | 32% | 25% | - | 23% | 31% |
| Базовый уровень | 36% | 50% | 50% | 59% | 44% |
| Пониженный уровень | 28% | 25% | 50% | 18% | 25% |

IV.Коммуникативные УУД.

| | 1 | 2А | 2Б | 3 | 4 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Повышенный уровень | 16% | 31% | - | 12% | 37% |
| Базовый уровень | 52% | 56% | 50% | 70% | 63% |
| Пониженный уровень | 32% | 12% | 50% | 18% | - |

5-9 классы

I. Результаты уровня развития личностных УУД

| | 5 | 6 | 7 | 8А | 8Б | 9 |
|--------------------|-----|------|------|-----|------|-----|
| Повышенный уровень | 35% | | - | 10% | - | 18% |
| Базовый уровень | 65% | 100% | 100% | 80% | 100% | 82% |
| Пониженный уровень | - | | - | 10% | - | - |

II.Познавательные УУД

| | 5 | 6 | 7 | 8А | 8Б | 9 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Повышенный уровень | 25% | 24% | 8% | 10% | 21% | 24% |
| Базовый уровень | 50% | 76% | 92% | 80% | 64% | 76% |
| Пониженный уровень | 25% | - | - | 10% | 15% | - |

III.Регулятивные УУД

| | 5 | 6 | 7 | 8А | 8Б | 9 |
|--------------------|-----|------|------|-----|------|-----|
| Повышенный уровень | 35% | | - | 10% | - | 18% |
| Базовый уровень | 65% | 100% | 100% | 80% | 100% | 82% |
| Пониженный уровень | - | | - | 10% | - | - |

IV.Коммуникативные УУД.

| | 5 | 6 | 7 | 8А | 8Б | 9 |
|--------------------|-----|-----|------|------|-----|-----|
| Повышенный уровень | 30% | 24% | - | - | 29% | 24% |
| Базовый уровень | 55% | 71% | 100% | 100% | 57% | 76% |
| Пониженный уровень | 15% | 5% | - | - | 14% | - |

10-11 классы

I. Результаты уровня развития личностных УУД

| | 10 | 11 |
|--------------------|------|------|
| Повышенный уровень | - | 100% |
| Базовый уровень | 100% | - |
| Пониженный уровень | - | - |

II.Познавательные УУД

| | 10 | 11 |
|--------------------|------|------|
| Повышенный уровень | - | 100% |
| Базовый уровень | 100% | - |
| Пониженный уровень | - | - |

III.Регулятивные УУД

| | 10 | 11 |
|--------------------|------|------|
| Повышенный уровень | - | 100% |
| Базовый уровень | 100% | - |
| Пониженный уровень | - | - |

IV. Коммуникативные УУД.

| | 10 | 11 |
|--------------------|------|------|
| Повышенный уровень | - | 100% |
| Базовый уровень | 100% | - |
| Пониженный уровень | - | - |

Выводы.

Общий показатель сформированности УУД у обучающихся МБОУ Березовской СОШ №1

| | Личностные УУД | Регулятивные УУД | Коммуникативные УУД | Познавательные УУД |
|--------------------|----------------|------------------|---------------------|--------------------|
| Повышенный уровень | 22% | 25% | 23% | 21% |
| Базовый уровень | 71% | 60% | 67% | 61% |
| Пониженный уровень | 7% | 15% | 10% | 18% |

Рекомендации.

1. Учителям – предметникам продолжить работу по развитию метапредметных УУД обучающихся. Особое внимание уделить обучающимся 1и 2Б класса в связи с показателями сформированности УУД ниже средних по школе.

2. Осуществлять обучение с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

2.1. Создать в классе атмосферу взаимной доброжелательности и взаимопомощи, чтобы каждый ребенок смог чувствовать себя среди сверстников спокойным и уверенным в себе;

2.2. Осуществлять дифференцированный подход в обучении, привлекать каждого ребенка в классе к общим делам, участие в которых способствует возникновению общих проблем и переживаний, и в конечном итоге - объединению детей в классе;

2.3. Включать в учебный процесс мероприятия по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся. Использовать в работе с детьми коллективные игры, развивающие мышление, творческую активность, а также деятельный подход, работу в парах, группах.

3. Педагогу-психологу проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, у которых выявлен низкий уровень развития универсальных учебных действий. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся для успешной адаптации в школе 1, 5 классов.

4. Классным руководителям активизировать воспитательную работу, направленную на развитие личностных, коммуникативных универсальных действий.

Зам. директора по УВР:

Петровичева Е.Н.