

Рекомендации психолога по профессионально- личностному развитию педагога



2023г.

Сама профессия педагога предъявляет очень много требований к личности человека. Профессионально-личностное развитие педагога включает в себя развитие таких свойств личности как эмпатия, личностная и социальная креативность, способность к инновационной деятельности, эмоциональный интеллект, волевой потенциал, конкурентоспособность .

Личностный рост педагога – это собственная активность человека в изменении себя, в раскрытии, обогащении своих духовных потребностей, творчества, всего личностного потенциала. Таким образом, личностный рост - это качественные изменения личностного развития, затрагивающие основные жизненные отношения, "ядро" личности.

Сегодня от педагога требуется готовность достойно встречать каждую профессиональную ситуацию, быть готовым к переподготовке в быстро меняющихся условиях.

Педагоги постоянно сталкиваются с различными, не всегда продуманными нововведениями, часто меняющимися требованиями, бесконечными проверками. Эти,

нарушающие привычный размеренный ход школьной жизни, события создают дополнительное напряжение. Педагог, являясь одним из субъектов образовательного процесса, так же, как школьник и его родители, подвергается разрушительному воздействию стресса. При этом следует учитывать, что педагог, находясь в состоянии стресса, способен серьезно (пусть даже неумышленно) навредить ученику. Нередко педагоги переносят на учащихся свои негативные эмоции и переживания. Те же, кто искренне старается удержать негатив в себе, как правило, сами приходят к соматическим заболеваниям и, как следствие, к профессиональной несостоятельности.

Цель психологической поддержки – в помощи педагогу в эффективном саморазвитии личности, формировании у нее механизмов самообучения, самовоспитания.

Саморазвитие педагога включает в себя:

- расширение социально-психологического поля зрения;
- обучение психологическому анализу ситуаций;
- обучению умению понять точку

зрения собеседника;

- обучение большему осознанию собственных действий;

- повышение морально-этического уровня взаимодействия с другими людьми.

Рекомендации:

1. Для того, чтобы достичь максимально эффективного прогресса в личностно-профессиональном совершенствовании, необходимо адекватно оценить свои психологические предрасположенности и особенности с требованиями к деятельности педагога. Бывает и так, что мы работаем там, где наши таланты совсем не востребованы. Пытаясь добиться того, к чему у нас не наблюдается ни малейшей предрасположенности.

2. Научитесь адаптироваться ко всем изменениям и нововведениям в уже сложившейся системе работы. Будьте готовы к обучению и перестроению в таком процессе.

3. Не упускайте возможности усовершенствовать свои навыки через программы обучения и тренинги.

4. Участвуйте в жизни коллектива, посещайте семинары, поддерживайте оживлённые дискуссии.

5. Внимательно обдумывайте свою рабочую деятельность, смотрите на используемые в ней умения и знания. Какие способности остаются незадействованными? Почему вы их не используете?

6. Оцените эффективность используемых методов в своей работе. Что поможет повышению вашей работоспособности?

7. Разложите профессиональные навыки по полочкам, оценивая их по 10-ти балльной шкале.

- Умение планировать;

- Организаторские способности;

- Психологическая грамотность;

- Знание теории и умение применять ее на практике;

- Владение современными методиками преподавания.

Какие навыки получили наименьший балл? Как вы можете их улучшить?

8. Оцените по 10-балльной свои качества, которыми должен обладать педагог:

- коммуникабельность;

- высокая степень стрессоустойчивости;

- аккуратность и чистоплотность;

- энергичность и быстрота реакции;

- воспитанность и терпеливость;

- тактичность и доброжелательность;

- чувство юмора;

- хорошая дикция;

- хорошая память.

Какие качества получили наименьший балл? Как вы можете их улучшить?

9. Схожи ли ваши цели, желания и приоритеты, с организацией, в которой вы работаете? Почему вы заинтересованы в успешном сотрудничестве?

10. Оцените, подходите ли вы для данной трудовой деятельности? Может быть, работа не соответствует вашим ожиданиям, и именно поэтому вы не стремитесь стать в ней профессионалом.

11. В любом деле самое сложное – начать действовать! Обдумайте свой план совершенствования и улучшения рабочих умений в кратчайший срок.

