

МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа №1

Годовой отчет учителя-логопеда

Булгаковой Анастасии Сергеевны

за 2024-2025 учебный год

Цель моей работы за прошедший год: обеспечить системный подход к созданию условий для освоения обучающимися коммуникативной функции языка на основе ценностных ориентиров содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС; развитие активной сознательной деятельности в области речевых фактов, создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы путем развития правильной, четкой, выразительной устной и плавной письменной речи.

Задачи:

1. формирование полноценных произносительных навыков;
2. развитие фонематического восприятия. Фонематических представлений, форм звукового анализа и синтеза;
3. уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и ощущений об окружающем мире;
4. развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, внятности и выразительности речи);
5. формирование интереса к родному языку, навыков учебной деятельности;
6. усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения, обобщения);
7. воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной и связной речи.

В результате проведенного логопедического обследования в сентябре 2024 года было зачислено на занятия 27 обучающихся (начальное звено) и 8

обучающихся (среднее звено) (имеющих заключения ПМПк и статус ОВЗ).
Из зачисленных обучающихся было сформировано 8 групп:

- ТНР (5.1) – 2 группы;
- ЗПР (7.1) – 3 группы;
- ЗПР (7.2) – 1 группа;
- ЛУО - 2 группы.

Необходимо отметить, что 6 человек посещали индивидуальные логопедические занятия по коррекции звукопроизношения.

Зачислено на логопедические занятия с заключением ТНР (5.1), ЗПР(7.1), ЗПР(7.2), ЛУО (вар.1)	Выпущено с N речи	Выбыло в течении года	Прибыло в течение года	Оставлено для повторных занятий	Направлено на ПМПК	Переведено на коррекционные прог. VII-VIII видов	Ребенок-инвалид, посещающий логопеда
1 класс – 5 человек: 2 человека - (5.1) (Бурыгина А., Рязанова В.) 3 человека - (7.1) (Волкова В., Шушеначева К., Черкашин М.)	-	-	-	5	5	5	-
2 класс – 3 человека (5.1) (Кошеварова П., Тагиев Т., Бурыгин С.)	-	-	-	3	-	3	-
3 класс – 1 человек (7.1) (Шитикова С.)	-	-	-	1	-	1	-
4 класс 3 человека (5.1): (Салдин К., Волков Р., Рязанов Р.); 1 человек (7.2) (Логачева М.)	1 (Волков Р.)	-	-	3	4	(5.1) – 1 (7.2) – 1	-
2 «а» класс – 3 человека (ЛУО)	5	-	-	5 (ЛУО)	-	-	1

(Чураков А., Волков А., Логинов П.) 3 «а» класс – 2 человека (ЛУО) (Мананков Р., Шкор Д. – 6.4 (НОДА))							
2 «к» - 3«к» - 4 «к» класс 10 человек (7.1, 7.2) 2 «к» - 2 чел. (Дрожжин В., Дрожжин С.) 3 «к» - 2 чел. (Логинов К., Шушеначева У.) 4 «к» - 6 человек (Белошапкин М. (7.2), Миносьян М., Миронов К., Морозов В., Степанов И. (7.2), Худяков А.)	-	-	-	2 (7.1) 2		2 2	-
5 «б» класс 1 человек (5.1) – Емельянов И.); 4 человека (7): Пикалова А., Миносъян Е, Старовойтов Я., Савельев Я.)	-	1 (Старовойтов В.)	-	4	4	4 (5.1) – 2 (7) - 1	-
5 «к» класс – 2 человека (ЛУО) (Лактюхин В., Парамонова З.)	-	-	-	2	-	2	-
6 «к» класс 1 человек (ЛУО): Цигулев А.)	-	-	-	1	1	1	1

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. В начале учебного года проведено логопедическое обследование. Обучающиеся с речевой патологией зачислены в группы (с учётом нозологии, речевого дефекта и заключений ПМПК).
2. Составлены циклограмма и расписание логопедических занятий, согласованы с администрацией школы.

3. Составлены планы работ по группам. Велась необходимая документация.

II. Коррекционная работа.

В течение учебного года проводились коррекционные групповые и индивидуальные логопедические занятия, согласно циклограмме рабочего времени.

В течении учебного года подготовлено 20 логопедических представлений на обучающихся, направленных на ПМПк для определения дальнейшего маршрута обучения (16 обучающихся прошли ПМПк в Холмогорах, 4 человека планируются на прохождении ПМПк в г. Ачинск).

III. Работа с педагогическим коллективом и родителями.

1. Выступала на вводном родительском собрании в 1 классе «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»;
2. Выступала на собраниях во 2 «к» - 3 «к» - 4 «к» на темы: «Как бороться с ленью? (логопедические игры); «Профилактика дисграфии»; «Увлекательные головоломки для развития школьника» (логопедические ребусы, кроссворды); «Читаем с удовольствием. Учимся последовательному пересказу».
3. Провела в течении года индивидуальные консультации для родителей на темы: «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики», «Дыхательная гимнастика для развития речи ребёнка», «Гиперактивный ребёнок. Что делать?», «Развитие фонетико-фонематического восприятия».
4. Пополняла методическими новинками постоянно действующий стенд «Советы логопеда» (для родителей и педагогов).
5. Дала рекомендации родителям выпускников 4 «к» класса, по направлениям профилактической работы при переходе обучающихся в среднее учебное звено.
6. Принимала участие (15.11.2024 г.) в районном мероприятии «Спец.день для спецов» для специалистов узкого профиля Шарыповского МО.
7. Принимала участие в организации и проведении (08.04.2025 г.) районного профессионального конкурса узких специалистов «День открытых дверей». Знакомила родителей с особенностями работы учителя – логопеда (теоретическая часть). Провела открытое логопедическое занятие для родителей (практическая часть).

IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ:

1. В течении года знакомилась с содержанием работы учителей начальных классов (посещение уроков в 1-4 классах).
2. Регулярно готовила необходимую документацию к заседаниям школьной и районной ПМПк.
3. Проводила консультирование педагогов школы (по запросу) по логопедическим проблемам обучающихся и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
4. Участвовала в ОМО логопедов и дефектологов ШМО (совместно с О.И. Фроловой) на тему: «Использование в работе логопедов и дефектологов ОУ\ДОУ материалов интенсива «Профстандарт 2024\2025 для логопедов и дефектологов» (26.10.24г.).
5. Постоянно принимаю участие в ОМО логопедов и дефектологов. Являюсь руководителем ШМО логопедов.

IV. Повышение профессионального мастерства.

21-22 августа 2024 года курс: «Профстандарт 2024\2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе», «Логопортал», 8ч.

Постоянно повышаю свое профессиональное развитие, изучая новинки методической литературы.

Имею свою страницу и периодически пополняю ее на сайте nsportal.ru.

Подтвердила повышение квалификации на заявленную категорию (10.2024г.).

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

30.05.2025 г.

Учитель-логопед: Булгакова А.С.