

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Романова Р. М.
ФИО

Протокол №

«28» 08

от

2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ БСОШ №1

Демурова
ФИО

от

«29» 08

2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ БСОШ №1

Шащенко М. В.
ФИО

«30»

08

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Индивидуальный проект»

10 класс

СОСТАВИТЕЛЬ: Р. М. Романова

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Березовской средней общеобразовательной школы №1.

Место учебного предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане МБОУ Березовской СОШ №1.

Учебный план МБОУ Березовской СОШ №1 предусматривает обязательное изучение предмета «Индивидуальный проект» на этапе среднего общего образования в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю. «Индивидуальный проект» изучается в 10-11 классах, как полидисциплинарный курс.

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Модуль 1. Введение в проектную культуру - 4 ч.

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч.

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ – 4 ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч.

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,
- использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Установление уровня достижения планируемых результатов по курсу «Индивидуальный проект» в 10-11 классе будет осуществляться в рамках промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – защита проекта.

Виды деятельности на уроках по курсу «Индивидуальный проект»

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Выполнение заданий по разграничению понятий (объяснение значения терминов).
6. Систематизация учебного материала.
7. Установление причинно-следственных связей.
8. Работа с историческим временем.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Просмотр презентаций.
2. Анализ графиков, таблиц, схем.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Решение развивающих и проблемных задач.

Формы организации учебной деятельности на уроках истории.

- Индивидуальная;
- Парная;
- Групповая;
- Коллективная;
- Самостоятельная работа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

10 класс

№	Темы	Часы	Дата
Модуль 1. Введение в проектную культуру (4 ч.)			
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1	
2	Проектная деятельность и её особенности.	1	
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	1	
4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	1	
Модуль 2. Инициализация проекта (20 ч.)			
5	Инициализация проекта, исследования.	1	
6-7	Конструирование темы и проблемы проекта.	2	
8	Формулирование проектного замысла.	1	
9	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	1	
10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.	1	
11	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1	
12	Анкетирование.	1	
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1	
14	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1	
15	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	1	
16	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1	
17	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1	
18	Расчет календарного графика. Создание кейса.	1	
19-20	Индивидуальные и групповые консультации.	2	
21	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ.	1	
22	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	

23	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	
24	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.	1	
Модуль 3. Подведение итогов выполненных работ (4 ч.)			
25	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	1	
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	
27	Управление завершением проекта, курсовых работ.	1	
28	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	
Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности (6ч.)			
29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	
31	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	2	
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	
33	Оформление отчетной документации.	1	
34	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Подведение итогов.	1	