

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Романова Р.М.

ФИО

Протокол № 1

от

«28» 08

2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ БСОШ №1

Петрова Е.Н.

ФИО

«29» 08

2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ БСОШ №1

Шлаченко М.В.

ФИО

«30» 08

202\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Индивидуальный проект»

11 класс

СОСТАВИТЕЛЬ: Р. М. Романова

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Место учебного предмета «История» в учебном плане МБОУ Березовской СОШ №1.**

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается как полидисциплинарный курс. Учебный план МБОУ Березовской СОШ №1 предусматривает обязательное изучение курса на этапе среднего общего образования в объеме 34 часов, по 1 часу в неделю в 11 классе.

### **Содержание элективного курса «Индивидуальный проект»**

#### ***Модуль 1. Введение - 3 ч.***

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

#### ***Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.***

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

#### ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 3ч.***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

#### ***Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

#### ***Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч***

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

### **Планируемые результаты проектной деятельности обучающихся**

#### **Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,
- использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство
- общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

**Виды деятельности на уроках истории.**

**I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
2. Самостоятельная работа с различными источниками информации.
3. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
4. Систематизация учебного материала.

**II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Просмотр презентаций.
2. Анализ графиков, таблиц, схем.

**III – виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Решение развивающих и проблемных задач.
3. Создание проектов.

**Формы организации учебной деятельности на уроках истории:**

- Индивидуальная;
- Парная;
- Групповая;
- Коллективная;
- Самостоятельная работа

*Установление уровня достижения планируемых результатов по истории в 10-11 классе будет осуществляться в рамках промежуточной аттестации. Форма промежуточной*

*аттестации- защита проекта.*

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Часы	Дата
<b><i>Модуль 1. Введение (3 ч.)</i></b>			
1	Проект как тип деятельности.	1	
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1	
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1	
<b><i>Модуль 2. Мониторинг проекта (20 ч.)</i></b>			
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1	
5	Виды переработки текста.	1	
6	Виды научных работ.	1	
7	Индивидуальный план.	1	
8	Сбор и уточнение информации.	1	
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1	
10	Основные источники получения информации.	1	
11	Виды информации и методы поиска.	1	
12	Работа с научной литературой.	1	
13	Работа в сети Интернет.	1	
14-15	Оформление и систематизация материалов.	2	
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1	
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1	
18-19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	2	
20	Формы представления проектов.	1	
21	Подготовка к публичной защите проекта.	1	
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	
<b><i>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ (3ч)</i></b>			
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	

25-26	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	2	
27-28	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	2	
<b>Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности (5 ч)</b>			
29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	2	
31	Рефлексия проектной деятельности.	1	
<b>Модуль5. Рефлексия проектной деятельности (3ч)</b>			
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	
33	Индивидуальный прогресс.	1	
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1	