

**Механизмы управления качеством образования в МБОУ Березовской СОШ №1 по направлению  
образовательное учреждение**

**«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» при количестве обучающихся**

Показатели	Методика расчета показателей	Результат
<b>1.4.1.1 по проведению ранней профориентации обучающихся</b>		
1. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса;	Численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла умножить на 100, поделить на численность обучающихся 4 класса	9/16/56%
2. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса.	Численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл умножить на 100, поделить на численность обучающихся 4 класса	7/16/44%
3. Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-9-х классов	Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, в течение года.	8
4. Доля обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5-9-х классов	Численность обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 6-9-х классов	42/89/47%
	Численность обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия), умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-9-х классов	64/108/59%
<b>1.4.1.2 по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации</b>		
1. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ОО;	Численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику умножить на 100, поделить на количество обучающихся 9-х классов.	24/24/100%
2. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	Численность 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями умножить на 100, поделить на количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику по выявлению профессиональных предпочтений.	15/24/62%
<b>1.4.1.3 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся</b>		

1. Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов.	Численность обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8–9-х классов.	0/35/0%
2. Доля обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов.	Численность обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8–9-х классов	0/35/0%
3. Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов;	Численность обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8–9-х классов;	35/35/100%
4. Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» , в общем количестве обучающихся 5–9-х классов.	Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5–9-х классов.	108/108/100%
5. Количество обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие: – в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; – в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; – в мероприятиях по ранней профориентации, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	Численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие: – в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; – в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; – в мероприятиях по ранней профориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5–7-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	18/18/100%
6. Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	Численность обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	0/18/0%
	Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.	2
7. Количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в данной категории.	Численность обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» умножить на 100, поделить на количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	0/8/0%

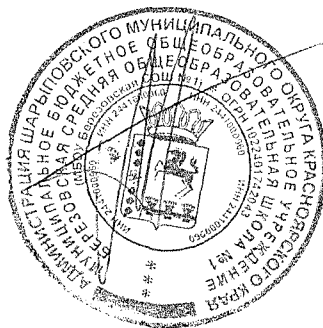
	вданной категории.	
	Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей сОВЗ и детей-инвалидов.	2
<b>1.4.1.4 по выбору профессии обучающимися ОО</b>		
1. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА умножить на 100, поделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО.	5/19/26%
2. Количество профориентационных мероприятий проведенных ОУ.	Количество профориентационных мероприятий проведенных ОУ совместно центрами профориентационной работы.	2
<b>1.4.2.1. по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</b>		
1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11 классов ОУ	14/14/100 %
2. Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	Численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования умножить на 100, поделить на количество учащихся 10 классов	0/9/0%
<b>1.4.2.2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся</b>		
1. Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.	Численность обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов.	1/14/7%
2. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов.	0/14/0%
3. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория»	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количестве обучающихся 10–11-х классов;	14/14/100 %

4. Доля обучающихся 10–10-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения	Численность обучающихся 10–10-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов.	0/14/0%
5. Доля обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие: в профориентационных мероприятиях; в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; в профессиональных пробах.	Численность обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: в профориентационных мероприятиях; в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; в профессиональных пробах. умножить на 100, поделить на общее количество обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и инвалидов	0/0/0%
6. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов	14/14/100%
<b>1.4.2.3 по выбору профессии обучающимися СОО</b>		
1. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Численность обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» умножить на 100, поделить на количество обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории.	0/8/0%
2. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее»	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов;	14/14/100%
3. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве умножить на 100, поделить на общее количество обучающихся 10-11-х классов	14/14/100%
<b>1.4.2.4. по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</b>		

1. Доля обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне	Количество обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне умножить на 100, поделить на общее количество обучающихся	0/5/0%
2. Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов	0/5/0%
3. Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов	0/5/0%
<b>1.4.2.5. по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем</b>		
1. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз умножить на 100, поделить на общее количество выпускников	5/5/100%
2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона умножить на 100, поделить на количество выпускников	5/5/100%
<b>1.4.3.2. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО</b>		
1. Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации умножить на 100, поделить на численность выпускников с ОВЗ	1/3/33%
<b>1.4.3.2. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО</b>		
Количество обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	Численность обучающихся, поступивших в ПОО своего региона умножить на 100, поделить на численность выпускников	1/3/33%
<b>1.4.3.2. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО</b>		
1. Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям, востребованным в регионе	Численность выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям умножить на 100, поделить на численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования;	1/3/33%

<b>1.4.3.3. по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона</b>		
2. Количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям <u>(направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда):</u> – техническое; – аграрное; – строительное; – медицинское; – педагогическое;	Численность выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям <u>(направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда):</u> – техническое; – аграрное; – строительное; – медицинское; – педагогическое; умножить на 100, поделить на численность выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО умножить на 100, поделить на численность выпускников	2/5/40%- медицинское
<b>1.4.3.4. по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ВО потребностям рынка труда региона</b>		
3. Количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	Численность выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности умножить на 100, поделить на численность выпускников ПОО и ВО умножить на 100, поделить на численность выпускников ПОО и ВО	0

Директор школы:



Шашенко М.В.