Механизмы управления качеством образования в <u>МБОУ Березовской СОШ №1</u>по направлению образовательное учреждение

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» при количестве обучающихся

Показатели	Методика расчета показателей	Результат	
1.4.1.1 по проведению ранней профориентации обучающихся			
1. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о	Численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 BTIP	9/16/56%	
профессии людей и ее значимости по результатам ВПР	по окружающему миру на 3 балла умножить на 100, поделить на		
сформировано полностью, в общем количестве	численность обучающихся 4класса		
обучающихся 4 класса;			
2. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о	Численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР	7/16/44%	
профессии людей и ее значимости по результатам ВПР	по окружающему миру на 2 или 1 балл	į	
сформировано частично, в общем количествеобучающихся	умножить на 100, поделить на численностьобучающихся 4 класса		
4 класса.	Количество мероприятий, включающих тематику ранней	8	
	профориентации обучающихся 1-4 классов, в течение года.		
3. Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта	Численность обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет		
«Билет в будущее», вобщем количестве обучающихся 6-9-	в будущее», умножить на 100, поделить на количествообучающихся		
х классов	6-9-х классов		
4. Доля обучающихся 5-9-х классов, участвующих в	Численность обучающихся 5-9-х классов, участвующих в	64/108/59%	
профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей,	профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей,		
профориентационные квесты, игры, экскурсии на	профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия),		
предприятия) в общем количестве обучающихся 5-9-х	умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-9-х		
классов	классов		
1.4.1.2 по выявлению предпочтений обучающихся ООО в	области профессиональной ориентации		
1. Доля обучающихся 9 классов, прошедших	Численность обучающихся 9-х классов, прошедших	24/24/100%	
профессиональную проформентационную диагностику к	профессиональную профориентационную диагностику умножить		
общему количеству обучающихся 9 классов ОО;	на 100, поделить на количество обучающихся 9-х классов.		
2. Доля обучающихся 9 классов, прошедших	Численность 9 классов, прошедших профессиональную	15/24/62%	
профессиональную диагностику и продолживших обучение			
(в ПОО или профильных классах) в соответствии с	классах) в соответствии с выявленными профессиональными		
выявленными профессиональнымипредпочтениями.	предпочтениями умножить на 100, поделитьна количество		
	обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную		
	диагностикупо выявлению профессиональных предпочтений.		
1 1 3 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся			

1 Tr C 100	TY C O O	0/25/00/
1. Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ,	Численность обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ,	0/35/0%
составленные на основерекомендаций по	составленных на основе рекомендаций по профессиональному	
профессиональному самоопределению, в общем	самоопределению умножить на 100, поделить на количество	
количестве обучающихся 8-9-х классов.	обучающихся 8-9-х классов.	
2. Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных	Численность обучающихся 8-9-х классов, охваченных	0/35/0%
программами профориентационной направленности в	программами профориентационной направленности в рамках	
рамках Целевой модели наставничества, вобщем	Целевой модели наставничества умножить на 100, поделить на	
количестве обучающихся 8-9-х классов.	количество обучающихся 8-9-х классов	
3. Доля обучающихся 8-9 классов,	Численность обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-	1
охваченных психолого-педагогической поддержкой	педагогической поддержкой, консультационной помощью по	
консультационной помощью повопросам профессиональной	;	
ориентации, в общем количестве обучающихся 8-9-х	умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8-9-х	
классов;	классов;	
4. Количество обучающихся 5-9 классов, принявших	Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в	108/108/100
участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с	цикле уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на	%
учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в	количество обучающихся 5-9-х классов.	
общем количестве обучающихся 5-9-х классов.		
5. Количество обучающихся 5—9-х классов сOB3 и детей-	Численность обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-	18/18/100%
инвалидов, принимающих участие: – в	инвалидов, принимающих участие: – в проформентационных	
профориентационных занятиях внеурочной	занятиях внеурочной деятельности; - в специализированных	
деятельности; – в специализированных (элективных)	(элективных) курсах профориентационной тематики; - в	
курсах профориентационной тематики; – в мероприятиях	мероприятиях по ранней профориентации умножить на 100,	
по ранней профориентации, в общем количестве	поделить на количество обучающихся 5-7-х классов с OB3 и	
обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	детей- инвалидов.	
6. Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-	Численность обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов,	0/18/0%
инвалидов, охваченных	охваченных дополнительным образованием проформентационной	
дополнительным образованием проформентационной	направленности умножить на 100, поделить на количество	
направленности, вобщем количестве обучающихся 5—	обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	
9-х классов с OB3 и детей-инвалидов.		
	Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов,	2
	проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной	
	консультационной помощи в проформентации.	
7 Varryyaarna afryyayayyyya 00 yyaaaan y		0/8/0%
7. Количество обучающихся 8-9 классов, принявших	Численность обучающихся	0/0/0/0
участие в региональном и национальном конкурсе по	8-9 классов, принявших участие в региональном и	
профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	национальном конкурсе по профессиональному мастерству	
ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся	среди инвалидов и лиц с OB3 «Абилимпикс» умножить на 100,	
лиц с OB3 идетей-инвалидов в данной категории.	поделить на количествообучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	

`

	вданной категории.	
	Количество реализованных мероприятий по профессиональной	2
	ориентации для детей сОВЗ и детей-инвалидов.	
1.4.1.4 по выбору профессии обучающимися ОО		
1. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА умножить на 100, поделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО.	5/19/26%
2. Количество профориентационных мероприятий проведенных ОУ.	Количество профориентационных мероприятий проведенных ОУ совместно сцентрами профориентационной работы.	2
1.4.2.1. по выявлению предпочтений обучающихся СОО в	в области профессиональной ориентации	
1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11 классов ОУ	14/14/100 %
2. Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	Численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования умножить на 100, поделить на количество учащихся 10 классов	0/9/0%
1.4.2.2. по сопровождению профессионального самоопредо	еления обучающихся СОО (в том числе обучающихся	
1. Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.	Численность обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов.	
2. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов.	0/14/0%
3. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория»	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количестве обучающихся 10–11-х классов;	14/14/100 %

1. Доля обучающихся 10–10-х классов, охваченных	Численность обучающихся 10–10-х классов, охваченных	0/14/0%
профориентационными мероприятиями («Начни	профориентационными мероприятиями («Начни трудовую	
грудовую биографию с Арктики и Дальнего	биографию с Арктики и Дальнего Востока!» идр.; программы:	
Востока!».; программы: «Zасобой» и др.;	«Zасобой» и др.; профпробы;практики) направленными на	
профпробы;практики) направленными на	сопровождение профессионального самоопределения, умножить на	i
сопровождение профессионального	100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов.	i
самоопределения		l
5. Доля обучающихся 10–11-х классов cOB3 и	Численность обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и инвалидов,	0/0/0%
инвалидностью, принявших участие: в	принявших участие: в профориентационных мероприятиях; в	i
профориентационных мероприятиях; в	профориентационном консультировании, проводимом	
профориентационном консультировании, проводимом	специалистами службы сопровождения; в	
специалистами службы сопровождения; в	профессиональных пробах. умножить на 100, поделить на общее	
профессиональных пробах.	количество обучающихся 10–11-х классов с ОВЗ и инвалидов	i
6. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных	14/14/100
психолого-педагогической поддержкой, консультационной	психолого-педагогической поддержкой, консультационной	%
помощью повопросам профессиональной ориентации	помощью повопросам профессиональной ориентации умножить на	
	100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов	
1.4.2.3 по выбору профессии обучающимися СОО		
1. Доля обучающихся 8-9 классов,	Численность обучающихся 8-9 классов,	
принявших участие в региональном и национальном	принявших участие в региональном и национальном конкурсе по	0/8/0%
конкурсе по профессиональному мастерству среди	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ	
инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	«Абилимпикс» умножить на 100, поделить на количество	
	обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории.	<u></u>
2. Доля обучающихся 10-11-х классов, участников	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников проекта	14/14/100
проекта «Билет в будущее»	«Билет в будущее» умножить на 100, поделить на количество	%
· ·	обучающихся 10–11-х классов;	
3. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших	Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших	14/14/100%
профессиональные пробы в ПОО,ВО и на производстве	профессиональные пробы в ПОО,ВО и на производстве умножить	
	на 100, поделить на общее количество обучающихся	1
	10-11-х классов	

1. Доля обучающихся 11-х классов, изучавших предметы	Количество обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на	0/5/0%
на углубленном уровне, выбрали для сдачи	углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой	
государственной итоговой аттестации пообразовательным	аттестации по образовательным программам среднего общего	
программам среднего общего образования предметы,	образования предметы, соответствующие учебным предметам,	
соответствующие учебным предметам, измучавшимся на	излучавшимся на углубленном уровне	
углубленном уровне	умножить на 100, поделить на общееколичество	
, v. v. j	обучающихся	
2. Количество выпускников 11-х классов,	Численность выпускников 11-х классов, продолживших	0/5/0%
продолживших обучение в ПОО в соответствии с	обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на	0,2,0,0
профилем обучения на ступени среднего общего	ступени среднего общего образования умножить на 100,	
образования	поделить на количество выпускников 11-х классов	
3. Количество выпускников 11-х классов, продолживших	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в	0/5/0%
обучение в ВО в соответствиис профилем обучения на	ВО в соответствиис профилем обучения на ступени среднего	0,0,0,0
ступени среднего общего образования	общего образования умножить на 100, поделить на количество	
отупони ородного общого образования	выпускников 11-хклассов	
1.4.2.5. по успешности зачисления в вуз в соответствии с 1		1
		- 1515 0001
1. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в	5/5/100%
планируемый вуз	планируемый вуз умножить на 100, поделить на общее количество	
	выпускников	
2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в	5/5/100%
образовательные организациивысшего образования своего	образовательные организации высшего образования своего региона	
региона	умножить на 100, поделить на количествевыпускников	
1.4.3.2. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОС)	
1. Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших	Численность выпускников с OB3, инвалидов, поступивших в	1/3/33%
в профессиональные образовательные организации	профессиональные образовательные организации умножить на	
	100, поделить на численность выпускников с ОВЗ	
1.4.3.2. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОС		<u> </u>
Количество обучающихся, поступивших вПОО своего	Численность обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	1/3/33%
региона	умножить на 100, поделить на численность выпускников	
1.4.3.2. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОС	O	
1. Количество выпускников, получивших основное общес	Численность выпускников, получивших основное общее	1/3/33%
образование и поступивших в ПОО для обучения по	образование и поступивших в ПОО для обучения по	
oopasobanne n noetynnbinna b 1100 gin oog tenna ne		
профессиям/специальностям, востребованным в регионе	профессиям/специальностям умножить на 100, поделить на	
*	профессиям/специальностям умножить на 100, поделить на численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного	1

1.4.3.3. по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
2. Количество выпускников, получивших среднее общее	Численность выпускников, получивших среднее общее	2/5/40%-	
образование и поступивших в ОО ВО по направлениям	образование и поступивших в ОО ВО по направлениям	медицинс	
(направления определяются в соответствии с	(направления определяются в соответствии с	кое	
потребностями регионального рынка труда):	потребностями регионального рынка труда):	ļ	
- техническое; - аграрное; - строительное; -медицинское;	– техническое; – аграрное; – строительное; – медицинское; –		
– педагогическое;	педагогическое; умножить на 100, поделить на численность		
}	выпускников, получивших среднее общее образование и		
	поступивших в ОО ВО умножить на 100,		
	поделить на численность выпускников		
1.4.3.4. по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона			
3. Количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся	Численность выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому	0	
по целевому направлению итрудоустроившихся по	направлению и трудоустроившихся по специальности умножить на		
специальности	100, поделить на численность выпускников ПОО и ВО умножить		
	на 100, поделить на численность выпускников ПОО и		
	BO		

Директор школы:



Шащенко М.В.