

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа №1

Принята на заседании
Педагогического совета

От « 29 » августа 2024 г.
Протокол №1

Утверждено:
Директор МБОУ
БСОШ №1
М.В. Пашенко
« 30 » августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Орлята России»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы базовый

Возраст обучающихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

Объем учебных часов: 36

Составитель:

педагог дополнительного образования
Колесникова Наталья Михайловна

с. Березовское
2024

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Новизна и индивидуальность предлагаемой программы заключается в том, что данная программа рассчитана на обучающихся начальной школы, в тесном взаимодействии с их родителями, сельской общественностью. В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Педагогическая целесообразность данной программы предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка и Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.

- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 – в части структуры программы), Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый. **Возраст:** 2,3 классы

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеofilьмов, мульти уроков.

Методы:

- словесный, наглядный, наблюдение, показ, работа по образцу, практический;
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский;
- фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный

Объём, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей: 3-4 классы. Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю по 40 минут с перерывом 10 минут, 34 учебные недели, 68 часов в год

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, полям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

1.3. Содержание программы Учебный план 2 класса

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный Орлятский урок	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	10ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

Содержание учебного плана

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет

ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к

семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

1.4. Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно-учебный график по дополнительной общеразвивающей программе «Орлята России» на 2023-2024 учебный год 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Старт программы 2ч				
1.	Вводный «Орлянский урок»	2		
Орлёнок-лидер 8 ч				
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	2		
3.	Как стать лидером? С командой действовать готов!	2		
4.	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	2		
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	2		
Орлёнок – Эрудит – 8 ч				
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	2		
7	Развиваемся, играя! ВоображариУМ	2		
8	Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	2		
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	2		
Орлёнок – Мастер 10 ч				
10	Мастер – это... Мастерами славится Россия	2		
11	От идеи – к делу. Город Мастеров	2		
12	В гости к мастерам. КТД «Классный театр»	2		
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство. Подводим итоги.	2		
14	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		

Орлёнок – Доброволец – 10 ч.			
15	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	2	
16	КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»	2	
17	КТД «Коробочка храбрости» и «Братья наши меньшие»	2	
18	«Добровольцем будь всегда»	2	
19	«Портрет добровольца» - итоги трека	2	
Орлёнок – Спортсмен – 10 ч.			
20	Утро начинай с зарядки. Должен быть режим у дня	2	
21	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	2	
22	Готовимся к спортивным состязаниям Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	
23	Быстрее! Выше! Сильнее!	2	
24	Азбука здоровья	2	
Орлёнок – Эколог – 10 ч			
25	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2	
26	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?»	2	
27	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	2	
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
29	Шагая в будущее, помни о планет	2	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8 ч			
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти Хранитель семейных традиций	2	
31	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	
32	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	2	
33	Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители	2	
Подведение итогов – 2 ч			
34	Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатью»	2	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Старт программы 2ч				
1.	Вводный «Орлянский урок»	2		
Орленок-лидер 8 ч				
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	2		
3.	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	2		
4.	От идеи к делу. Вместе мы сможем всё	2		
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	2		
Орлёнок – Эрудит – 8 ч				
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	2		
7	Игра — это полезно и интересно	2		

	Эрудит — это широкий кругозор			
8	Твори! Выдумывай! Пробуй! Играй, учись и узнавай	2		
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	2		
Орлёнок – Мастер 10 ч				
10	Мастер – это... Россия мастеровая	2		
11	Город Мастеров. В гости к мастерам	2		
12	От идеи к делу. КТД «Мастер своего дела»	2		
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство. Подводим итоги.	2		
14	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		
Орлёнок – Доброволец – 10 ч.				
15	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	2		
16	Создай хорошее настроение. С заботой о старших	2		
17	КТД «От идеи к делу» и «Подари улыбку миру»	2		
18	Доброволец — это доброе сердце	2		
19	Портрет добровольца. Итоги трека	2		
Орлёнок – Спортсмен – 10 ч.				
20	Движение – жизнь. Основы ЗОЖ	2		
21	Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей	2		
22	КТД «Спортивное»	2		
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	2		
24	Встреча – подарок. Азбука здоровья	2		
Орлёнок – Эколог – 10 ч				
25	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии	2		
26	Мой след на планете. Знаю, умею, действую	2		
27	Квест «Ключи природы»	2		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2		
29	Шагая в будущее, помни о планет	2		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8 ч				
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти Традиции моей страны	2		
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить	2		
32	КТД «История становится ближе» и «Мы хранители памяти»	2		
33	Расскажи мне о России. Мы – хранители	2		
Подведение итогов – 2 ч				
34	Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатью»	2		

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Старт программы 2ч				
1.	«Мы-команда»	2		2.09
Орлёнок-лидер 8 ч				
2.	«В обсуждении рождается идея» «Планируем вместе!»	2		9.09
3.	«Создаем дело – готовим смело!»	2		16.09
4.	КТД «Своим примером»	2		23.09
5.	«Анализируя, растём!»	2		30.09
6.	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		7.10
7.	«Лидеры сегодня – лидеры завтра»	2		14.10
Орлёнок – Эрудит – 8 ч				
6	«Школа затейных наук» «Вчера – мечта»	2		21.10
7	«Сегодня – цель» «Завтра – реальность»	2		28.10
8	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	2		5.11
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	2		11.11
10.	Итоги трека «На старте новых открытий»	2		18.11
Орлёнок – Мастер 10 ч				
11	«Народная мастерская» «Добро пожаловать в мир творчества»	2		25.11
12	«Я – мастер, мы – мастера» «Мастера-умельцы»	2		2.12
13	КТД «В мастерской творцов» «Что умеет мастер?»	2		9.12
14	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2		16.12
15	«Новогодний парад мастеров» Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		23.12
Орлёнок – Доброволец – 10 ч.				
16	«Всех нужнее и дороже» «Основы добровольчества»	2		13.01
17	«По стопам добровольца» «Где живёт добро?»	2		14.01
18	«Доброволец – это доброе сердце» «Круг добра»	2		20.01
19	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2		27.01
20	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	2		3.02
Орлёнок – Спортсмен – 10 ч.				
21	КТД «Фестиваль здоровья» «Крепок телом, богат делом»	2		10.02
22	«Сто затей для всех друзей» «И смекалка нужна, и закалка важна»	2		17.02
23	КТД «Книга рекордов» «Азбука здоровья»	2		24.02
24	Встреча со спортсменами «Мы гордимся» «Кладовая здорового образа жизни»	2		3.03

Орлёнок – Эколог –10 ч			
25	КТД «Страна экологии» «Ключи природы»	2	17.03
26	«Наш след на планете» «Знаем, умеем, действуем»	2	24.03
27	КТД «Бережём природу – бережём планету» «Природа – источник здоровья»	2	31.03
28	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!» «Мы все в ответе за нашу природу!»	2	7.04
Орлёнок – Хранитель исторической памяти –8 ч			
29	КТД «Мы – хранители» «Знать, чтобы хранить»	2	14.04
30	«История – учительница жизни»	2	21.04
31	«Чистое сердце потомков»	2	28.04
32	КТД «Расскажи мне о России»	2	5.05
33	«Это ты, Россия»	2	12.05
34	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2	19.05
35	«Память поколений – в наших сердцах»	2	26.05
Подведение итогов – 2 ч			
36	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	28.05

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение программы:

Кабинет с необходимым оборудованием: столы, стулья, компьютер, проектор, экран, шкафы для хранения литературы и раздаточного материала, Интернет, колонки, символика государства, движения

Инструменты и материалы: ножницы, бумага, клей, карандаши, линейки, маркеры, карточки, чек-листы, бумага, краски, кисточки.

Разработка программы мониторинговых исследований, подбор диагностических методик.

Участие в работе методических объединений педагогов дополнительного образования.

Оформление информационных стендов.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы промежуточной аттестации: итоговые занятия по каждому треку

Формы итоговой аттестации и оценочные материалы: итоговая игра «Тайна за 7-ю печатью»

Учебно-методический комплект для 2 класса стр.178-181

Учебно-методический комплект для 3 класса стр.189-192

2.4. Список литературы

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
2. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
3. Озеров А.Г. Методические рекомендации "Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению" (работа, приложение, презентация).
4. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2010 г.

2.5. Учебно-методические комплекты

2 класс

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/84d/byibc8qt7020lm6kcbmv7oafu1f36xiy/SBORNIK_2_klass.pdf

3 класс

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/120/kuy2b6wz9zghbu0c14o196gsvjprmoz3/SBORNIK_3_klass