

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

Протокол № 8 от « 15 » апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ БСОШ №1

М. В. Шашенко

Приказ № 01-15-23 от «17» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Ершовской основной общеобразовательной школы филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовской средней общеобразовательной школы № 1**

Отчет по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлен по итогам 2024 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Ершовская основная общеобразовательная школа филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 1 (Ершовская ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ №1).
- 1.2. С января 2018 года образовательная организация имеет статус филиал: Ершовская ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ №1.
- 1.3. Учредитель (учредители): Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа». Функции и полномочия учредителя осуществляет: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа».
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
- 1.5. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 662336, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с.Березовское, д. Ершово, улица Советская, дом 19, помещение 1.
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 662336, Россия, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, д. Ершово, улица Советская, дом 19, помещение 1.

Раздел 2. Контактная информация образовательной организации, кадровый состав

e-mail: -ershovo776@mail.ru

Сайт: [бerezовская школа-https://berez1.gosuslugi.ru/](https://berez1.gosuslugi.ru/)

Контактные телефоны: 8 (39153)35-1-17 (директор филиала)

2.1.Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А № 0000124	№ 4929-л 25.04.2011г.	Службой по контролю в области образования Красноярского края	№ 444-04/3 от 30.06.2014г.	Бессрочно
2	Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2011 г. № 4929-л	24П01	0006336	Министерство образования Красноярского края	От 05.06.2018 приказ № 480-18-02	
3	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №001642	№ 2144 31.03.2011г.		№175-ак от 31.03.2011г.	31.03.2023г.

2.2. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3.	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование

2.3. Система управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Раздел 1. Анализ методической работы образовательного учреждения за 2024 год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

В 2024 году коллектив образовательного учреждения продолжил работу над методической темой: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**. Целью методической работы **являлось** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл), ФГОС ООО (5 кл.) в штатном режиме, а именно:
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуальная работа с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологический как средства повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Повышать мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
6. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
7. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- корректирование базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической, методической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций, семинаров;
- популяризация и разъяснение основных положений национального проекта «Образование», программ, проектов в области образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки педагогов школы к проведению ОГЭ;

Работа педагогического совета

Педагогический совет возглавляет старший методист Удалова Наталья Анатольевна.

Педагогический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 7 заседаний ПС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги 2022 – 2023 учебного года. Планирование работы на 2023– 2024 учебный год. «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития».
2. «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы». «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ».
3. Обновления ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом.
4. «Взаимодействие школы и семьи».
5. О допуске обучающихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации.
6. Перевод обучающихся 2-8 классов.
7. Итоги государственной (итоговой) аттестации. О выпуске обучающихся 9 класса.

Деятельность методического совета школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса в соответствии с положениями Национального проекта «Образование».

Следует отметить разнообразные формы проведения ПС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу ПС творчески работающих педагогов. План работы педагогического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Согласно плану методической работы, в течение учебного года были проведены следующие предметные недели:

1	Учителей математики, информатики, физики	Октябрь
2	История, обществознание	Ноябрь
3	Естественно-научного цикла	Апрель
4	Учителей русский язык и литературы	Февраль

Повышая интерес к предмету, учителя ведут внеклассную работу: предметные недели, школьные, дистанционные интернет- олимпиады, участие в международных и всероссийских игровых конкурсах.

В профессиональной деятельности педагогов отмечены позитивные тенденции: более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования в рамках методической темы и реализации ее в программе развития школы, это является следствием возросшего уровня мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность.

Участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках 8 Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок».

Процент использования современных образовательных технологий педагогами образовательного учреждения (в %):

- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр – 40%;
- Персонализированная модель образования – 0%;
- Проблемное обучение – 0 %;
- Проектные методы обучения – 0%;
- Информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы – 70%;
- Здоровьесберегающие технологии – 80%;
- Лекционно-семинарско-зачетная система – 0 %;
- Исследовательские методы в обучении – 30 %.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

За 2024 год было проведено 2 методических семинара: «Условия повышения качества знаний обучающихся», «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метопредметных результатов».

В соответствии с планом педагоги образовательного учреждения посещают курсы повышения квалификации. В этом учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогов (в соответствии с графиком).

Приняли участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках 8 Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» - Сивкова Ю.В., Шефер Т.В.

Приняли участие во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023» проведенной в 2023 году;

Участие в проекте «Летний лагерь Фоксфорда» для учеников 1-4 кл. - Шефер Т.В.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2023-2024 учебном году проходило 3 педагога, аттестованы на первую квалификационную категорию.

Инновационная деятельность

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – повышения качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

Инновационная деятельность построена на решение следующих задач:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, СФГОС, ФГОС СОО;
- развитие ИКТ-образования;

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования.
2. Внедрение новых педагогических технологий и методик.
3. Инновации в организации образовательного процесса.
4. Организация интеллектуально – творческой деятельности учителей с привлечением учащихся.

Педагоги прошли обучение по цифровой образовательной среде: новые инструменты педагогов.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что методическая деятельность школы в 2024 году имела позитивные результаты. Педагоги школы практически единодушно считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; что она способствовала углублению методической подготовленности; что в этом году они освоили больше теоретического материала; чаще стали применять полученные знания на практике; полнее использовали их во вне учебной деятельности и в индивидуальной работе с обучающимися.

Раздел 2. Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория учащихся	Количество детей
		2024 г
Общее количество учащихся		29
1	Опекаемые	0
2	Малообеспеченные	8
3	Многодетные	15
4	Неполные	3
5	ОВЗ	3
6	Неблагополучные	0
7	ВШК	0
8	Группа риска	0
9	Семьи СОП	0
10	Н\л на профилактическом учете	0

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучение ведется на русском языке.

Условия приема в Ершовской ООШ филиале МБОУ Березовскую СОШ №1 соответствуют заявленному статусу, в 1-9 классы принимаются все без ограничений.

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации текущего учебного года:

Виды классов (классов-комплектов)	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	14	4	15	8	29

3.2. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы школы:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (план работы);
2. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся (план мероприятий);
3. Профилактика экстремизма и терроризма в школе (план мероприятий);
- 4.Гражданско-патриотическое. Обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения (план работы Юнармии);

5. Экологическое воспитание;
6. Формирование здорового образа жизни.

Тематика родительских собраний в 2024-2025 учебном году.

Цель общешкольных родительских собраний: содействие школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями (или лицами их заменяющими).

17.10.2024 г. тема родительского собрания «Будущее моего ребёнка-моё будущее».

26.12.2024 г. тема родительского собрания «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В течение 2023-2024 учебного года социально – педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы социального педагога школы на 2023- 2024 учебный год. Основной целью в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Согласно программе, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

На конец 2024 года в школе состоящих на учете в КДНиЗП Шарыповского района и на внутришкольном учете обучающихся не было.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Охват системой дополнительного образования, (указать учреждение, объединение)	Основание постановления на учет (кратко)	Реквизиты постановления (дата, №) Вид учета (профилактический учет, категория СОП)	Ф.И.О. классного руководителя
1.	-	-	-	-	-	-

Цель **воспитания** обучающихся в ОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи **воспитания** обучающихся в ОО: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В начале учебного года в Программе воспитания были выделены приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024 - 2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин

Кадровое обеспечение

	Должность	2024-2025 уч.год
	Директор филиала	Шефер Татьяна Васильевна
	Педагог-организатор	Сивкова Юлия Владимировна
	Социальный педагог	Сивкова Юлия Владимировна
	Педагог-психолог	Кириченко Анастасия Юрьевна
	Педагоги дополнительного образования	2
	Классные руководители	6

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).
6. СПТ (социально-психическое тестирование)

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В программе воспитания школы были выделены следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
 День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
 Международный день распространения грамотности.
 Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах).
 Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.
 Осенний бал
 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.
 Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе».

День государственного герба Российской Федерации.
 Акция «Красная ленточка».
 Неделя правовой культуры.
 День добровольца (волонтера).
 Урок воинской славы, посвящённый «Дню героев Отечества».
 День неизвестного солдата.

Участие в мероприятиях различного уровня

		Наименование мероприятий различного уровня				
п/п	Наименование ОУ	Дата	Муниципальный уровень	Результат	Региональный уровень	Результат
1		Август Сентябрь-2024	Краевой творческий конкурс "Мастер кошелька"			При зёр
2		Октябрь–ноябрь 2024	Муниципальный конкурс сочинений «Моя профессия –моё будущее»	Участники		
3		Октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" для учащихся 1-9 классов	Победитель, призёр -2		
4		Сентябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по информатике для учащихся 1-11 классов	Призёр		
5		Октябрь 2024-декабрь	Олимпиада по кибербезопасности в интернете	Участники		
6		Ноябрь 2024			Большой этнографический диктант - 2023	Участие 20 чел

		Ноябрь 2024	Олимпиада "Ближе к Дальнему"	Победитель		
8		Ноябрь 2024	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	Участники		
9		Декабрь 2024	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Участники 5 чел		
10		Декабрь 2024	Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	Победитель		
			Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Участники 5 чел.		
11		Январь 2024			Региональный этап ВОШ по обществознанию	Участие 1 чел
12		Февраль 2024			Региональный конкурс рисунков «Рисуем защитника Отечества»	Участие 6 чел
13		Декабрь 2023 - март 2024 г	XXIX учебно-исследовательская конференция школьников «Первые шаги в науку»	Участники 2 чел.		

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Все классные руководители разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основная форма работы классных руководителей школы - классный час.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся Ершовской ООШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;

- информационное оповещение через школьный сайт и страницы в социальных сетях;
- индивидуальные консультации.

Модуль «Урочная деятельность»

В первом полугодии 2024-2025 года учащиеся приняли участие в, Едином уроке безопасности в сети интернет, Уроке Цифры, участвовали во всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру.

Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Педагоги школы использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствовала межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялось в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Мастерская творческих дел», «Азбука нравственности».
- Общеинтеллектуальное направление: «Вероятность и статистика», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Агрокласс», «Россия мои горизонты», «Основы функциональной грамотности. Читай, считай, думай».
- Общекультурное направление: «Моя художественная практика», «Вдумчивое чтение», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Юный филолог», «Волшебство выжигания», «Все обо всем».
- Социальное направление: «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы дорожного движения», «Основы проектной деятельности», «Россия-мои истории», «Движение первых», «Я познаю мир», «Орлята России», «Юные исследователи».
- Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «Доктор здоровья», «Волейбол», «Мы спортсмены».

Доля занятости обучающихся во внеурочной деятельности – 100%.

Расписание занятий соответствует требованиям. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В состав школьного самоуправления входят лидеры 6-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Школьным самоуправлением проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Неделя психологии», октябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия-Патриоты России», «РДДМ», «Орлята России»- это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- формирование, анализ и корректировка списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
 - индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
 - организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!", «Декадник дорожной безопасности» проведены классные часы, «пятиминутки», викторины и квесты.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ объединений дополнительного образования
- оформление коридора школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы»).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Выполняя 120 Федеральный закон, администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учителя, психолог, социальный педагог, ведут большую работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений; по внеурочной занятости учащихся, стоящих на различных формах учета (кружки, каникулярная занятость), по всеобучу (ежедневный контроль обучающихся, принятие мер), по социальной защите учащихся (консультирование), всем категориям оказывается консультативная административная, социально-

психологическая помощь. Проведение акций, различных мероприятий: «Помоги пойти учиться», «Остановим насилие против детей!», «Мы выбираем жизнь», неделя для детей инвалидов – занятие по развитию коммуникативных навыков «Я среди людей», «Знай свои права – управляй своим будущим», День правовой помощи детям (игра викторина), «Безопасный интернет», День борьбы со СПИДом, «Подросток – лето». Работу курирует социальный педагог Ю.В.Сивкова. Социальный педагог и педагог-психолог А.Ю.Кириченко в течение года участвовали в проведении воспитательных дней.

В школе действует Школьная служба примирения.

В течение года осуществляется библиотечно-информационное обслуживание учащихся, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование школьной библиотекой, организация системного чтения обучающихся с учетом их культурных и возрастных особенностей. Работу ведет педагог-библиотекарь Н.Ф. Кушкина, она подготовила и провела тематические выставки «Край откуда мы родом», «Сталинградская битва», «Подвиг, который нельзя забыть», «Ярмарка профессий» и др. Библиотечные уроки «Книга и мы», «Я –читатель». Викторины «Осень бродит по дорожке», «Я знаю свой край», «Знатоки русских сказок».

3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:

- развитие творческих способностей ребенка;
- воспитание художественно – эстетического вкуса;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– художественное – «Школьный хор –«Веселые нотки», «Школьный театр –«Вдохновение», «Патриоты России».

На базе школы функционирует кружок «На пути к основам изобразительного искусства» от МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей

Охват занимающихся в ДО

Всего охвачено ДО	100%
В ОУ	100%
Вне школы	100%
Нигде	0%

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам на «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	25	1	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» стабилен.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам на «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	5	5	100	2	40,00	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,00	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50,00	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	35,75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» повысился на 13 процента.

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, один из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества подготовки к итоговой аттестации, с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Центр занятости	Поступили в профессиональную ОО
2024	3	1	0	2

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; уровень достижения планируемых результатов обучения (предметных и метапредметных); достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; уровень квалификации и достижений педагогов. Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1 - 9 классах соответствуют среднему уровню.

Результаты мониторинга УУД

УУД	1	2	3	4	5	6	8	9
Личностные	60%	70%	80%	0%	0 %	33,33%	50%	70%
Регулятивные	80%	70%	100%	0%	0 %	33,33%	100%	70%
Познавательные	50%	50%	33,33%	0%	0%	33,33%	30%	33,33%
Коммуникативные	20%	100%	33,33%	0%	0%	33,33%	50%	70%

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сферы ребёнка. Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

Анализ динамики показателей сформированности УУД у обучающихся 1- 9 классов показывает устойчивый рост и сохранение преимущественно среднего уровня развития УУД. Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД у обучающихся 1-9 классов соответствует социально-психологическому нормативу не в полном объеме. Присутствует постепенная положительная динамика в развитии всех групп УУД за период обучения.

Внутришкольный контроль в образовательной организации был спланирован по принципу гласности и открытости. Посещение уроков учителей-предметников показало следующее: уроки имеют практическую направленность; практически на всех уроках учебный процесс построен таким образом, что все учащиеся задействованы в нём. Используются эффективные приёмы работы, влияющие на повышение качества знаний, ведётся индивидуальная работа на уроке, систематически выполняется опрос учащихся.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Характеристика кадров

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.
Педагогический коллектив – 10 человек (из них 1 внешний совместитель) на конец 2023 года.

В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

Общее количество педагогов	Год	2024 год
	количество	10
Количество педагогов по стажу педагогической работы	До 2 лет	0
	От 2 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	8

Количество педагогов по образованию	Образование	2024 год
	Высшее	8
	Среднее специальное	2
	Нет педагогического образования	0
	Получающие педагогическое образование	0

Количество педагогов по квалификационным категориям	Квалификационная категория	2024 год
	Высшая	1
	Первая	9
	На соответствие	0
	Без категории	0

Количество педагогов, имеющих почетные звания	Почетное звание	2024 год
	Отличник народного просвещения	0
	Почетный работник общего образования	0
	Грамота Министерства образования РФ	0
	Заслуженный учитель Красноярского края	0
	Благодарственное письмо Законодательного	0

	собрания Красноярского края	0
	Серебрянный знак отличия Шарыповского района «За вклад просвещение» от главы района	

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1772 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 70 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1100 единиц;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1100	495
2	Учебно-методическая пособие	246	60
3	Художественная	292	32
4	Справочная	4	4
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются:

-электронные образовательные ресурсы – 138;

-сетевые образовательные ресурсы – 0;

-мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 108;

-электронные учебники – 138.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы образовательной организации

9.1. Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

Наименование	Количество
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
Их площадь (м ²)	309,4
Спортивный зал	1
Актный зал	0
Столовая	1
Количество посадочных мест	30
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	29
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	27
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	0
Мастерские	0
Кабинет для занятий музыкой	0
Кабинет для занятий изобразительным искусством	0
Кабинет ПДД	0
Универсальная спортивная площадка	1
Количество кабинетов центра «Точка Роста»	0
<i>Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники</i>	1
В них рабочих мест с ЭВМ	3
Подключение к сети интернет	1
Персональное автоматизированное рабочее место учителя	1
Музейный уголок	1

На территории школы оборудована спортивная площадка.

**Раздел 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 24,13 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	10 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	20 человека/ 68 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человека/ 24 %
1.12	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.13	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.14	Международного уровня	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/33,33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человека/ 20%

	педагогических работников	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Высшая	1 человек/11,11%
1.26	Первая	9 человек/66,66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28	До 2 лет	0 человека/ 0%
1.29	От 2 до 5 лет	1 человека/ 10%
1.30	От 5 до 10 лет	1 человек/10%
1.31	От 10 до 20 лет	00 человека/ 0%
1.32	Свыше 20 лет	8 человек/ 80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/56%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 10%

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,66 кв. м

Раздел 11. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа функционирует стабильно.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам ВСОКО зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество обучения обучающихся начального общего и основного общего образования;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

