

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №8 от «15» апреля 2025г.



Утверждаю:
Директор МБОУ БСОШ №1
М.В.Шащенко

Приказ № 01-15-23 от «17» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Горбинской начальной общеобразовательной школы филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовской средней общеобразовательной школы № 1**

Отчет по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлен по итогам 2024 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Горбинская начальная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 1

1.2. Учредитель (учредители): Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарьповского муниципального округа».

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарьповского муниципального округа».

1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 662336, Красноярский край, Шарыповский район, д. Горбы, ул. Центральная, д. 28 п.1.

1.5. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 662336, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, д. Горбы, ул. Центральная, д. 28 п.1.

Раздел 2. Контактная информация образовательной организации, кадровый состав

e-mail: [gorbinskaya.school@mail.ru/](mailto:gorbinskaya.school@mail.ru)

Сайт: <https://sh-berezovskaya--sharypovskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактные телефоны: 8 (39153)35-4-25

2.1. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А № 0000124	№ 4929-л 25.04.2011г.	Службой по контролю в области образования Красноярского края	№ 444-04/3 от 30.06.2014г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 001642	№ 2144 31.03.2011г.		№ 175-ак от 31.03.2011г.	31.03.2023 г.

2.2. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование

2.	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование
----	--	----------------------------

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, а также особенности состава обучающихся, была выбрана следующая единая методическая тема школы: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе при дистанционном обучении)»**

1. Основными задачами работы над единой методической темой являются:

1. Повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя; создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

2. Повышение эффективности обучения.

3. Повышение качества образования.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- создания условий для работы педагогов по ведению журналов успеваемости в электронном виде;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам,

- связанным с использованием ИКТ.
- участия в проекте по созданию и внедрению единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций

2.4. Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория учащихся	2024
	Общее количество учащихся	5
1.	Опекаемые	0
2.	Малообеспеченные	0
3.	Многодетные	4
4.	Неполные	4
5.	Неблагополучные	0
6.	ВШК	0
7.	Группа риска	0
8.	Н\л СОП	0
9.	Семьи СОП	0
10.	Н\ л на профилактическом учете	0
11.	Родители, отрицательно влияющие на детей	0

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Обучение ведется на русском языке.

Условия приема в Горбинскую НОШ филиал МБОУ Березовской СОШ №1 соответствуют заявленному статусу, в 1-4 классы принимаются все без ограничений.

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации текущего учебного года:

Виды классов (классов-комплектов)	Начальное общее образование	
	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	1	5
Специальные (коррекционные)	0	0

3.2. Воспитательная работа

Позиция педагогического коллектива в области воспитания заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Горбинской НОШ филиале МБОУ Березовской СОШ № 1– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этихценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

4) реализовывать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов и объединений;

7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ Березовской СОШ № 1

Кадровое обеспечение

№	Должность	2024 год
1.	Директор филиала	Миронов Андрей Владимирович
2	Социальный педагог	Никитенко Нина Сергеевна
3	Педагог дополнительного образования	Новохатько Наталья Павловна

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания;
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Программы по дополнительному образованию (1 школьная, 1 ДЮЦ).

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки или личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Внеурочная деятельность в школе в 2024 году осуществлялась по 3 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки. Внеурочную деятельность реализует классный руководитель 1-4 классов. Кружки посещали – 5 обучающихся. Расписание занятий соответствует требованиям. Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На базе школы действует детское общественное объединение – «Орлята России» Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых. Активное участие обучающихся в различных конкурсах показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность обучающихся.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:

- воспитание активной гражданской позиции;
- развитие творческих способностей ребенка;
- воспитание художественно – эстетического вкуса;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;
- приобщение к поисково-исследовательской деятельности;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Название кружка	Ответственный преподаватель
«Туризм»	Миронов А. В.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей

Охват занимающихся в ДО

Всего охвачено ДО	100%
В ОУ	100%

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

2024 год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями в учебной деятельности:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы;

образовательных программ школы; уровень достижения планируемых результатов обучения (предметных и метапредметных); достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; уровень квалификации и достижений педагогов. Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1 - 4 классах соответствуют среднему уровню.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сферы ребёнка. Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

Анализ динамики показателей сформированности УУД у обучающихся 1- 4 классов показывает устойчивый рост и сохранение преимущественно среднего уровня развития УУД. Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД у обучающихся 1-4 классов соответствует социально-психологическому нормативу не в полном объеме. Присутствует постепенная положительная динамика в развитии всех групп УУД за период обучения.

Внутришкольный контроль в образовательной организации был спланирован по принципу гласности и открытости. Посещение уроков учителей-предметников показало следующее: уроки имеют практическую направленность; практически на всех уроках учебный процесс построен таким образом, что все учащиеся задействованы в нём. Используются эффективные приёмы работы, влияющие на повышение качества знаний, ведётся индивидуальная работа на уроке, систематически выполняется опрос учащихся. В своей практике педагоги применяют формы поддерживающего и критериального оценивания.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Характеристика кадров

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован педагогический коллектив.

В 2024 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 2 педагога.

Общее количество педагогов	Год	2024
	Количество	2
Количество педагогов по стажу педагогической работы	До 3 лет	0
	От 3 до 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	2
Количество педагогов по образованию	Высшее	2
	Среднее специальное	0
	Нет педагогического образования	0
	Получающие педагогическое образование	0
Количество педагогов по квалификационным	Высшая	1
	Первая	0

категориям	Соответствие занимаемой должности	0
	На соответствие	0
	Без категории	1
Количество педагогов имеющих почетные звания	Отличник народного просвещения (серебряный знак отличия Шарыповского района «за вклад просвещение»)	0
	Почетный работник общего образования	0
	Грамота Министерства образования РФ	0
	Почетная грамота Губернатора Красноярского края	0
	Заслуженный учитель Красноярского края	0

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 50;
- сетевые образовательные ресурсы – 0;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150;
- электронные учебники – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Раздел 8. Оценка материально-технической базы образовательной организации

8.1. Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

Наименование	Количество
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	2
Их площадь (м ²)	70
Спортивный зал	1

Актный зал	0
Столовая	1
Количество посадочных мест	24
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	5
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	5
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	1
Мастерские	0
Кабинет для занятий музыкой	0
Кабинет для занятий изобразительным искусством	0
Лингафонный кабинет	0
Кабинет ПДД	0
Универсальная спортивная площадка	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	0
В них рабочих мест с ЭВМ	0
Подключение к сети интернет	1
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети интернет	1
Персональное автоматизированное рабочее место учителя	1

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована: зоной отдыха, военизированной полосой препятствий, спортивной зоной, расположен лабиринт.

Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек,
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человека
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 человек/ 50%

	работников	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33,3%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,1 кв. м

Раздел 10. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.