

УТВЕЖДЕНО:  
Директор МБОУ Березовская СОШ №1  
Шащенко М.В.  
31 августа 2022г.



# Паспорт дефектологического кабинета



### **КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАБИНЕТЕ**

- Адрес: Красноярский край, Шарыповский район, село Березовское, ул. Советская, дом 61
- Отопление: центральное
- Освещение: лампы дневного света
- Общая площадь кабинета: 31,2 кв.м.
- Количество посадочных мест: 8
- Количество специалистов, работающих в кабинете: 1

### **КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ - ДЕФЕКТОЛОГЕ**

Ф.И.О. Кудрева Ирина Александровна

Педагогический стаж 16 лет

Стаж в должности учителя – дефектолога

3 года

Категории не имею

Образование высшее: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, педагог-психолог

Профессиональная переподготовка в 2019 году: "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология». Квалификация

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)

## **Основные направления работы учителя-дефектолога**

- *Дефектологическое обследование;*
- *Составление индивидуальных маршрутов дефектологического сопровождения и планов работы;*
- *Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;*
- *Консультирование педагогов и родителей;*
- *Ведение профессиональной документации*

МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа №1

расписание индивидуальных и групповых дефектологических занятий на 2022-2023 учебный год

| № | Понедельник                            | время       | Вторник                 | время       | Среда                                  | время       | Четверг                                | время       | Пятница                    | время       |
|---|----------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| 1 | <i>(4к класс)</i>                      | 13.00-13.40 | <i>(7к)</i>             | 13.00-13.40 | <i>(4к класс)</i>                      | 13.00-13.40 | <i>(7к)</i>                            | 13.00-13.40 | <i>(8к)</i>                | 13.00-13.40 |
| 2 | <i>(3к класс)</i>                      | 13.50-14.30 | <i>(3к класс)</i>       | 13.50-14.30 | <i>(3к класс)</i>                      | 13.50-14.30 | <i>(9к)</i>                            | 13.50-14.30 | <i>(9к)</i>                | 13.50-14.30 |
| 3 | <b>(индив. занятие)</b>                | 14.40-15.00 | <b>(индив. занятие)</b> | 14.40-15.00 | <b>(индив. занятие)</b>                | 14.40-15.00 | <b>(8к)</b>                            | 14.40-15.20 | <b>1. (индив. занятие)</b> | 14.40-15.00 |
| 4 | <b>1. (индив. занятие)</b>             | 15.10-15.30 | <i>(3к класс)</i>       | 15.00-15.40 | <b>1.(индив. занятие)</b>              | 15.00-15.40 | <b>(индив. занятие)<br/>(6к.класс)</b> | 15.20-15.40 | <b>1.(индив. занятие)</b>  | 15.10-15.30 |
| 5 | Консультирование родителей и педагогов | 15.30-16.00 | Методическая работа     | 15.40-16.00 | Консультирование родителей и педагогов | 15.40-16.00 | Методическая работа                    | 15.40-16.00 | Методическая работа        | 15.30-16.00 |

## Документация учителя-дефектолога

| № п/п | Наименование                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Нормативно-правовая база. Законы РФ.                                                                                                 |
| 2     | Положение и документы, регламентирующие работу дефектологического кабинета ОУ.<br>Функциональные обязанности учителя-дефектолога ОУ. |
| 3     | Образцы ведения документации учителем-дефектологом ОУ.                                                                               |
|       | Паспорт дефектологического кабинета.                                                                                                 |
| 4     | План доукомплектования кабинета.                                                                                                     |
| 5     | Журнал учета посещаемости дефектологических занятий.                                                                                 |
| 6     | Журнал учёта детей, нуждающихся в дефектологической помощи.                                                                          |
| 7     | Речевые карты.                                                                                                                       |
| 8     | Список обучающихся, записанных на коррекционно-дефектологические занятия.                                                            |
| 9     | Списки обучающихся по дефектологическим группам.                                                                                     |
| 10    | Годовой план дефектолога.                                                                                                            |
| 11    | План работы дефектолога с педагогами школы.                                                                                          |
| 12    | План работы дефектолога с родителями обучающихся.                                                                                    |
| 13    | Перспективные планы индивидуальной дефектологической работы.                                                                         |
| 14    | Перспективные планы работы групповой работы.                                                                                         |
| 15    | Программы дефектологического сопровождения на детей-инвалидов.                                                                       |
| 16    | Тетради динамики развития обучающихся.                                                                                               |
| 17    | Поурочные планы.                                                                                                                     |
| 18    | Расписание работы учителя-дефектолога.                                                                                               |
| 19    | План повышения профессионального мастерства.                                                                                         |
| 20    | План внеклассной работы.                                                                                                             |
| 21    | Отчёт работы дефектолога за прошедший учебный год.<br>Аналитическая справка к отчёту.                                                |
| 22    | Папка «Работа с родителями учителя-дефектолога».                                                                                     |
| 23    | Папка «Открытые занятия учителя-дефектолога».                                                                                        |
| 24    | Папка «Взаимосвязь учителя-дефектолога с педагогами школы».                                                                          |
| 25    | Папка «Инновации и распространение педагогического опыта».                                                                           |
| 26    | Папка с материалами для дефектологических уголков.                                                                                   |
| 27    | Тетрадь взаимодействия учителя-дефектолога и педагога-психолога.                                                                     |
| 28    | Журнал учёта открытых занятий и консультаций учителя-дефектолога.                                                                    |
| 29    | План посещения уроков и занятий педагогов.                                                                                           |
| 30    | Папка «Коррекционная педагогика».                                                                                                    |

## Оснащение кабинета

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование имущества</b> | <b>Количество</b> |
|------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1.               | Набор школьной мебели         | 4                 |
| 2.               | Стол письменный               | 1                 |
| 3.               | Стул мягкий                   | 1                 |
| 4.               | Шкаф                          | 2                 |
| 5.               | Ноутбук                       | 1                 |
| 6.               | Доска учебная                 | 1                 |
| 7.               | Доска интерактивная           | 1                 |

## Методическая литература учителя-дефектолога

### Сенсорное и сенсомоторное развитие

- Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г Развитие восприятия у ребенка.. – М., 2001
- Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников– С.-П., 2003
- Шевлякова И.Н. Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста.– М., 2003
- Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.– М., 2007
- Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников.– М., 2002
- Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей, М: «Просвещение», 2009
- Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет : Пособие для логопеда: В 2-х ч., Ч.1 : Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. - М: «Владос», 2003. Ч.2 : Формирование элементарного графического навыка. - М: «Владос», 2003.

### Пространственно-временные отношения

- Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и школьного возраста (М., 2007)
- Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.– М., 2007
- Специализированная компьютерная программа «Мир за твоим окном» Е.Л. Гончарова, Т.К. Королевская, О.И. Кукушкина)

### Умственное развитие

- Яковлева Е.Л. Развитие внимания и памяти у школьников.– М.: Межд. пед. академ, 1995
- Тигранова Л.И. Развитие логического мышления детей с недостатками слуха.– М., 1991
- Бабкина Н.В.Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития. – М., 2006
- Ишимова О. А., Худенко Е. Д., Шаховская С. Н. Развитие речемыслительных способностей детей, М: «Просвещение» 2007

### Нормализация ведущей деятельности

- Лидерс А.Г. Формирование «внимательного письма» у учащихся 3<sup>-</sup> – 4 классов // В кн. Маркова А.К., Лидерс -А.Г., Яковлева Е.Л. Диагностика и коррекция умственного развития школьном возрасте. – Петрозаводск, 1992

### Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях

## окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи

- Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи – М., 2001г.
- Т.А. Ткаченко Формирование и развитие связной речи – СПб, 1999
- Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М.,1995
- Шевченко С.Г. Программа по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи– М., 2005

## Готовность к восприятию учебного материала, формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков:

- Программа Подготовки к школе детей с задержкой психического развития / Под общей редакцией С.Г. Шевченко – М., 2004
- Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I – IV).  
Подготовительный класс/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004.
- Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром: Развитие мышления и речи детей 5 – 7 лет с ЗПР (комплект из 3-х тетрадей). - М.: Школьная пресса, 2004.
- Капустина Г.М. Подготовка к обучению математике детей с ЗПР 5 – 7 лет. - М.: Школьная пресса, 2004.
- Волкова И.Н. , Цыпина Н.А. Почитаем – поиграем (комплект из 2-х тетрадей). - М.: Школьная пресса, 2004.
- Волкова И.Н. Подготовка к обучению письму детей с ЗПР 5 – 7 лет (комплект из 2-х тетрадей). - М.: Школьная пресса, 2004.
- Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения – что это? Учебник-тетрадь № 1, № 2, № 3. Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005.
- Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Я учусь писать: Рабочая тетрадь Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005.
- Тригер Р.Д. Методические комментарии к рабочей тетради «Слова – названия предметов, действий, признаков предметов»: 2 класс – М.: Изд-во «Первое сентября», 2004.
- Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Слова – названия предметов, действий, признаков предметов: Рабочая тетрадь: 2 класс. – М.: Изд-во «Первое сентября», 2004.
- Шевченко С.Г., Капустина Г.. Предметы вокруг нас: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2. Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005.
- Шевченко С.Г. Природа и мы: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2. Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005.

## **Список литературы по нарушениям развития.**

### Задержка психического развития

1. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей. / Под. ред. К.С. Лебединской. – М., 1982



2. Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей начальных классов коррекционно-развивающего обучения. – М: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 1999 – 136с.
3. Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. – М.: Изд-во УРАО, 1999
4. Дети с задержкой психического развития / Под ред. Т. А. Власовой, В. И. Лубовского, Н. А. Цыпиной. – М.: Педагогика, 1984.
5. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения / Под ред. С. Г. Шевченко. – М.: АРКТИ, 2001
6. Марковская И.Ф. Задержка психического развития (клинико-нейропсихологическая диагностика). М.:изд. н/о Компенс-центр, 1993
7. Костенкова Ю.А., Триггер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с ЗПР: особенности речи, письма, чтения. – М., 2004
8. Заширинская О.В. Психология детей с задержкой психического развития Речь, 2007
9. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития М: «Когито-Центр», 2009
10. Дробинская О.А.Ребенок с задержкой психического развития: Понять, чтобы помочь М: Школьная Пресса, 2005
11. Фишман М.Н. Нейрофизиологические механизмы отклонений в умственном развитии у детей М: Экзамен, 2006
12. Дробинская О.А. Школьные трудности «нестандартных» детей М: «Школьная Пресса», 2006

## Аутизм

1. Никольская О., Фомина Т., Цыпотан С. Ребенок с аутизмом в обычной школе М: Чистые Пруды 2006
2. Питерс Т., Аутизм. От теоретического понимания к педагогическому воздействию

М: «Владос», 2002 г.

3. Питерс Т., Гилберт К., Аутизм: медицинское и педагогическое воздействие М: «Владос», 2005
4. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение М: Теревинф, 2005
5. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Аутичный ребенок. Пути помощи М: Теревинф, 2005
6. Морозова С.С. Аутизм: Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах: Пособие для учителя-дефектолога М: «Владос», 2007

### Интеллектуальные нарушения

1. Горский Б.Б., Коняева Н.П., Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: Олигофренопедагогика: Учебное пособие для вузов (под ред. Пузанова Б.П.) М: «Академия», 2008
2. Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога - дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми М: «Владос», 2007
3. Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога М: «Владос», 2004
4. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. Руководство для специалистов и родителей С-Пб: Речь 2007

### Нарушение зрения

1. Фомичева Л.В., Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения С-Пб: «Каро», 2007
2. Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения: М: «Линка-Пресс», 2009
3. Психология воспитания детей с нарушением зрения /Под ред. Л.И. Солнцевой, В.З. Денискиной М: 2004
4. Дети с амблиопией и косоглазием/ Под ред. Никулиной СПб., 1991
5. Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах/Под ред. Л.И. Плаксиной, Калуга, 1998

## Нарушение слуха

1. Назарова Л.П., Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха
2. М: «Владос», 2001
3. Михаленкова И. А., Анисимова Н. В., Мирошниченко Н. В., Дроздовская К. В. Практикум по коррекции психического развития детей с нарушением слуха С-Пб «КАРО», 2006
4. Королевская Т.К. , Пфафенродт А.Н. Развитие слухового восприятия слабослышащих детей Владос, 2005
5. Всегда вместе: Программно-методическое пособие для родителей детей с патологией слуха Леонгард Э.И. М:Агенство Образовательного Сотрудничества 2009
6. Боскис Р.М. Глухие и слабослышащие дети М: «Советский спорт», 2004
7. Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-II вида М: «Владос», 2003
8. Тигранова Л.И. Развитие логического мышления детей с недостатками слуха.— М., 1991
9. Тигранова Л.И. Наблюдаем, рассуждаем, делаем выводы: Рабочая тетрадь по развитию логического мышления для 1 (1-6) классов специальных образовательных учреждений № 1-6. М: «Просвещение», 2006

## ДЦП

1. Шипицына Л. М., Мамайчук И. И., Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата М: «Владос», 2004
2. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И., Детский церебральный паралич Издательство: Институт общегуманитарных исследований, 2001
3. Левченко И.Ю., Приходько О.Г Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата М: «Академия», 2001

**Учебно-дидактический материал для формирования и развития психомоторики, сенсорных процессов, развития внимания, памяти, мышления, восприятия, пространственных и временных отношений, развитие представлений об окружающей действительности, комплекты развивающих игр на объемное моделирование**

| № п/п | Наименование имущества                                                 | Количество |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Кубики Никитина №2 (Уникуб)                                            | 1          |
| 2.    | Кубики Никитина №5 (кубики для всех)                                   | 1          |
| 3.    | Кубики Никитина №8 (логические)                                        | 1          |
| 4.    | Треугольное домино «Собери по заданию»                                 | 1          |
| 5.    | Логические блоки Дьеныша                                               | 1          |
| 6.    | Набор «Геометрические формы в перспективе»                             | 1          |
| 7.    | Шнуровка «Тренировочные дощечки»                                       | 1          |
| 8.    | Шумовые коробочки                                                      | 1          |
| 9.    | Тактильная игра «Определи на ощупь»                                    | 1          |
| 10.   | Балансировка и координация «Кочки на болоте» (12 деревянных полушарий) | 1          |
| 11.   | Комплект песочных часов больших                                        | 1          |
| 12.   | Сенсомоторный учебно-познавательный комплект «Познание»                | 1          |
| 13.   | Сенсомоторный учебно-познавательный комплект «Коммуникация»            | 1          |
| 14.   | Набор «Цвета и формы»                                                  | 1          |
| 15.   | Развивающая игра «Гастаро: найди место фигурке»                        | 1          |
| 16.   | Книга «Игры для развития и коррекции.                                  | 1          |
| 17.   | Секундомер электронный                                                 | 1          |
| 18.   | Мяч массажный (9 см)                                                   | 1          |
| 19.   | Мяч на резинке                                                         | 1          |
| 20.   | Треугольное домино «Ассоциации: человек и спорт»                       | 1          |
| 21.   | Треугольное домино «Ассоциации: мир вокруг»                            | 1          |
| 22.   | Треугольное домино «Ассоциации: собери по заданию»                     | 1          |
| 23.   | Набор тактильных панелей 2                                             | 1          |
| 24.   | Игра «Что это?»                                                        | 1          |
| 25.   | Тест Векслера (детский вариант)                                        | 1          |
| 26.   | Набор Фрёбея (14 даров)                                                | 1          |
| 27.   | Развивающая игра «Сенсино» (настольная)                                | 1          |

## **План развития дефектологического кабинета на 2022/23 уч.гг.**

1. Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов школы на темы собраний, консультаций.
2. Оформить стенд, посвященный способам снятия напряжения и стресса.
3. Подобрать методическую и коррекционную литературу, пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.
4. Создать картотеку игр и упражнений: минут релаксации, на коррекцию и развитие воображения, на коррекцию и развитие произвольной сферы, на коррекцию и развитие мелкой моторики пальцев рук, на коррекцию и развитие внимания, дыхательным гимнастик, на коррекцию и развитие памяти.
5. Пополнить набор физкультминюток.
6. Систематически оснащать кабинет пособиями, литературой, аудио-видео записями.
7. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.
8. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, диагностическим материалом, текстовыми материалам.

