

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа №1

«Утверждено»
Директор
МБОУ Березовской
средней общеобразовательной
школы №1
Шашенко М.В.
от «31» августа 2022 года



Паспорт

логопедического кабинета

Составила: учитель – логопед

Булгакова Анастасия Сергеевна

Краткое описание

Общая площадь – 18,3 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 10 рабочих мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1- 4 классов.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. развития артикуляционной моторики и постановки звуков;
2. развития речевого дыхания;
3. развития мелкой моторики;
4. автоматизации и дифференциации звуков речи;
5. коррекции лексико-грамматического строя и связной речи;
6. обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма;
7. коррекции психических процессов;
8. методического обеспечения учебного процесса.

Основные направления работы в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных карт речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;
- составление программ логопедической работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Опись имущества логопедического кабинета

№ п\п	Наименование имущества	Количество
1.	Доска магнитная.	1 шт.
2.	Зеркало настенное с партой для индивидуальной работы.	1 шт.
3.	Парта ученическая.	5 шт.
4.	Стул ученический.	10 шт.
5.	Шкаф для методической работы.	1 шт.
6.	Шкаф для хранения настольных игр и бросового материала.	2 шт.
7.	Полка для методической работы.	1 шт.
8.	Тумба школьная.	2 шт.
9.	Стол для логопеда.	1 шт.
10.	Стул для логопеда.	1 шт.

Инвентарная ведомость на технические средства обучения логопедического кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Год приобретения	Инвентарный номер
1	Ноутбук	2022	

Документация логопедического кабинета

№п\п	Наименование документации
1.	Закон «Об образовании».
2.	Положение об организации работы логопедического пункта.
3.	Перспективный план работы учителя – логопеда на 2022-2023 учебный год.
4.	Расписание логопедических занятий на 2022-2023 учебный год.
5.	Программы коррекционно-логопедической работы (с учетом нозологии) для каждой группы обучающихся.
6.	Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
7.	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
8.	Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Методики по выявлению оптической дисграфии обучающихся общеобразовательной школы. Авторы: О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская.
2	Методика оценки письменных работ. Авторы: О.А. Величенкова, М.Н. Русецкая.
3	Карта логопедического обследования.
4	Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой.
5	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».
6	Кассы букв, слогов и цифр.

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
2	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
3	Папка с физминутками.
4	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
5	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
6	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».
7	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [л], [л']; • [р], [р']; • свистящих; • шипящих.
8	Логопедические карточки №1 для обследования звукопроизношения у детей и слогового состава слова.

Материалы для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Крупа, косточки плодовых деревьев, макаронные изделия, футляры от «шоколадных

	яиц», сосновые шишки.
2	Пособия для шнурования.
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
2	Картотека загадок по лексическим темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Загадки от А до Я». • «Когда это бывает».
3	Тематические плакаты: «Разрезная азбука», «Времена года», «Времена года. Весна», «Лесные животные», «Дикие и домашние животные», «Дикие животные и птицы», «Домашние животные», «Транспорт», «Для чего нужны машины», «Домашние помощники», «Одежда», «Семья», «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Что растет в саду и в огороде», «Ягоды».

Содержимое ящика «Волшебный сундучок логопеда»

№	наименование
1	Мозаика 80 фишек (диаметр 15 мм)
2	Игрушка «Волшебный микрофон» (эхофон)
3	Тактильные кубы – 2 шт. (игрушки мягконабивные)
4	Настольная игра «Что из чего сделано?»
5	Настольная игра «Профессии»
6	Настольная игра «Времена года»
7	Логопедический бегемотик «Жужа» (тканевый)
8	«Чудо-палец» массажный – 6 шт.
9	Массажеры деревянные – 3 шт.
10	Настольная игра «Что к чему»
11	Настольная игра «Что из чего»
12	Набор карточек 2 «Артикуляционная гимнастика» - 27 шт.
13	Набор карточек «Слушай, называй!» - 27 шт.
14	Кубики деревянные «Алфавит» - 12 шт.
15	Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. Москва «Парадигма» 2014 г.
16	Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа, самомассажа. С. – Пб. «Детство – Пресс» 2017 г.
17	Мазанова Е.В. Обследование речи детей 34 лет с ЗРР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во второй младшей группе ДОУ. Москва «Гном» 2018 г.
18	Доганюк Е.В., Коньшева Е.А., Васильева И.И. и др. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство Пресс», 2017 г.
19	«Мерсибо» - диск «Море лексики». 12 интерактивных игр.
20	«Мерсибо» - диск «Речевой экспресс». Развивающие игры для детей с ОНР.
21	«Мерсибо» - диск «Звуковой калейдоскоп». Развитие фонематического слуха у дошкольников.
22	«Мерсибо» - диск «Звуки в порядке». Автоматизация «трудных» звуков в слогах, словах и связной речи.

Учебники и справочники по логопедии

№ п/п	Наименование
1	Волкова Л.С. Логопедия.
2	Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах.
3	Парамонова Л.Г. Логопедия для всех.
4	Логопедическая работа в школе.
5	Диагностический справочник по логопедии.
6	Поваляева. Справочник по логопедии.
7	Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство.

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы	
1	Мазанова Е.В. «Школьный логопункт».
Логопедическое обследование	
1	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.
2	Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников.
Коррекция произношения	
1	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.
2	Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренигах.
3	Поварова И.А. Практикум для заикающихся.
Лексико-грамматический строй речи, связная речь	
1	Володина В.С. Альбом по развитию речи.
2	Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи Книга для логопеда.
3	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы.
4	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи	
1	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы.
2	Буквари: - Жуковой Н.С. - Воронковой В.В., Коломыткиной И.В. - Крыловой Н.А. и др.
3	Воронкова В.В., Пушкина И.Е. Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) школ VIII вида.
4	Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические упражнения. 1-4 классы.
5	Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.
6	Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
7	Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
8	Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов.
9	Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
10	Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи у младших школьников.
11	Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы.

Методическая литература по общей и специальной педагогике, олигофренопедагогике, общей и специальной психологии, логопедии.

№п/п	Название	Автор	Издательство	Год
------	----------	-------	--------------	-----

				издания
1	Альбом для логопеда.	О.Б. Иншакова	Москва «Владос»	2005
2	Журнал «Логопед»			2004-2016
3	Дефектология. Словарь – справочник.		Москва. ТЦ «Сфера»	2005
4	Педагогика. (Том 1)	И.П. Подласый	Москва «Владос»	2003
5	Возрастная и педагогическая психология.	А.А. Никольская	Дубна «Феникс+»	2001
6	Настольная книга педагога – дефектолога	Под ред. Т.Б. Епифанцевой	Ростов-на-Дону»Феникс»	2006
7	Педагогическая психология.	Л.С. Выготский	Москва «Педагогика пресс»	1999
8	Психология (в трех книгах)	Р.С. Немов	Москва «Владос»	2002
9	Педагогика	И.Ф. Харламов	Минск «Университетское»	2002
10	Педология	П.П. Блонский	Москва «Владос»	2000
11	Специальная педагогика	Под ред. Н.М. Назаровой	Москва «Академия»	2002
12	Коррекционная педагогика в начальном образовании.	Под ред. Г.Ф. Кумариной	Москва «Академия»	2003
13	Основы специальной психологии	Под ред. Л.В. Кузнецовой	Москва «Академия»	2002
14	Специальная психология	Под ред. Лубовского	Москва «Академия»	2003
15	Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития	Под ред. Б.П. Пузанова	Москва «Академия»	2003
16	Невропатология	Л.О. Бадалян	Москва «Академия»	2003
17	Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением	Под ред. М.И. Рожкова	Москва «Владос»	2003
18	Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии	Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина	Москва «Владос»	2004
19	Готовность слабослышащих детей дошкольного возраста к обучению в школе	Е.Г. Речитская, Е.В. Пархалина	Москва «Владос»	2000
20	Патопсихология	Б.В. Зейгарник	Москва «Академия»	2003
21	Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии	У.В. Ульяновская, О.В. Лебедева	Москва «Академия»	2002
22	Физкультминутки	Авт.-сост. С.А. Левина, С.И. Тукачева	Волгоград «Учитель»	2004
23	Нарушения психического развития в детском возрасте	В.В. Лебидинский	Москва «Академия»	2003
24	Методика нейропсихологической диагностики детей	Л.С. Цветкова	Москва «Педагогическое общество России»	2002
25	Основы коррекционной педагогики	А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева	Москва «Академия»	2002
26	Психолого-педагогическая диагностика умственного развития	С.Д. Забрамная	Москва «Просвещение»	1995

	детей		«Владос»	
27	Основы логопедической работы с детьми	Под общ. Ред. Г.В. Чиркиной	Москва «АРКТИ»	2005
28	Развивающие игры с дидактическим материалом для детей дошкольного и младшешкольного возраста	Под научной ред. Л.М. Шипицыной	Санкт-Петербург	2004
29	Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшешкольного возраста	Л.В. Забродина, Е.С. Резинрук	Москва «Астрель»	2005
30	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи	А.Н. Корнев	Москва «Айрис-Пресс»	2006
31	Тестовая методика устной речи младших школьников. Методическое пособие.	Т.А. Фотекова	Москва «айрис-Пресс»	2007
32	Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.	Л.Н. Арефьева	Москва ТЦ «Сфера»	2004
33	Советы логопеда	М.К. Бурлакова	Москва, Институт общегуманитарных исследований	2004
34	Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет (часть 1 и 2)	О.Б. Иншакова	Москва «Владос»	2005
35	Коррекция фонетических нарушений у детей. подготовительный этап.	Т.А. Ткаченко	Москва «Владос»	2008
36	Федеральный закон «Об образовании»		«Ось – 89»	2005
37	Логопедия. Методическое наследие. В 5-ти книгах)	Под ред. Л.С. Волковой	Москва «Владос»	2003
38	Загадки для развития речи	Сост. - Мария Кановская	Москва «АСТ»	2008
39	Коррекция сложных речевых расстройств. Сборник упражнений.	М.К. Шохор-Троцкая	Москва ТЦ	2006
40	Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство.	М.А. Полякова	Москва «Айрис-Пресс»	2009
41	Возрастная фонетика.	Е.Н. Винарская, Г.М. Богомазов	Москва «Астрель»	2005
42	Воспитание у детей правильного произношения	М.Ф. Фомичева	Воронеж «МОДЭК»	1997
43	Логопедия. Практическое пособие.	Под ред. В.И. Руденко	Ростов –на Дону «Феникс»	2005
44	Психология обучения речевому мастерству	Б.Ц. Бадмаев, А.А. Малышев	Москва «Владос»	2002
45	Логопедическая гимнастика	Т.В. Буденная	С.-Пб. «Детство-пресс»	2004
46	Уроки логопеда. Исправление нарушений речи.	Н.С. Жукова	Москва «Эксмо»	2009
47	Логопедическая тетрадь. Звуки (с), (з), (ц).	Н.В. Соколова	Москва «Школьная пресса»	2005
48	Логопедическая тетрадь. Звуки (ж), (ш), (ч), (щ).	Н.В. Соколова	Москва «Школьная пресса»	2005
49	Логопедическая тетрадь. Звуки (р), (л), (й).	Н.В. Соколова	Москва «ШкольнаяПресса»	2005
50	Дифференциация звуков в речи дошкольника.	Н.В. Соколова	Москва «Школьная пресса»	2005
51	Логопедическая азбука.	Л.М. Никифорова,	Екатеринбург	2005

		В.И. Буйко	«Литур»	
52	Коррекция заикания в играх и тренингах	И.А. Поварова	Москва «Астрель»	2008
53	Альбом по развитию речи	В.С. Володина	Москва «Росмэн»	2009
54	Научите меня говорить правильно	О.И. Крупенчук	С.-Пб. , «Литера»	2006
55	Подготовка руки к письму.	Авт.-сост. М.А. Фисенко	Волгоград «Корифей»	2009
56	Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.	Л.П. Савина	Москва, АСТ «Родничок»	2003
57	Логопедия. Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 1.	О.В. Епифанова	Волгград, «Учитель-АСТ»	2004
58	Логопедия (уточнение и коррекция слоговой структуры слов). Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 2.	О.В. Епифанова	Волгоград, «Учитель- АСТ»	2004
59	Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика.	Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук	С.-Пб., «Литера»	2009
60	Чтение и развитие речи. Первый учебник вашего малыша.	Г.П. Шалаева	Москва, «Эксмо»	2004
61	Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша.	Т.А. Ткаченко	Москва, «Эксмо»	2008
62	100 логопедических игр. Программа развития и обучения дошкольника. Для детей 4-6 лет.	И.В. Скворцова	Москва «Олма-Пресс»	2003
63	Логопедический массаж при дизартрии	Е.Ф. Архипова	Москва «Астрель»	2007
64	Подготовка к школе детей с недостатками речи.	Г.А. Каше	Москва, «Просвещение»	1985
65	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи.	З.Е. Агранович	С.-Пб., «Детство-Пресс»	2006
66	Технология организации логопедического обследования	О.Е. Грибова	Москва, «Айрис-Пресс»	2005
67	Логопедия (в 2-х частях)	Под ред. Л.С. Волковой	Москва, «Айрис-Пресс»	2005
68	Логопедия для всех	Л.Г. Парамонова	Москва, «АТС»	2002
69	Справочник логопеда	М.А. Поваляева	Ростов-на-Дону, «Феникс»	2002
70	Коррекция звуков речи	Л.Н. Ефименкова	Москва,	1987
71	Как воспитать гения. Упражнения для развития речи.	Л.Г. Парамонова	Москва, «АСТ»	2003
72	Уроки логопеда. Логопедические игры.	Т.А. Воробьева	С.-Пб., «Литера»	2009
73	Диагностический справочник логопеда	Н.Н. Полушкина	Москва, АСТ «Астрель»	2010
74	Возрастная фонетика	Е.Н. Винарская, Г.М. Богомазов	Москва, АСТ «Астрель»	2005
75	Логопедическая работа в коррекционных классах	Р.И. Лалаева	Москва, «ВЛАДОС»	1998
76	Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ	А.В. Ястребова	Москва, «АРКТИ»	1997

77	Коррекция письма на уроках. 1-4 классы. Практические и тренировочные задания и упражнения	Авт.-сост. Л.В. Зубарева	Волгоград, «Учитель»	2007
78	Коррекция на уроках письма. 1-4 классы. Выпуск 2	Авт.-сост. Л.В. Зубарева	Волгоград, «Учитель»	2008
79	Коррекция письменной речи. Разработки занятий. 1-4 классы.	Н.П. Мещерякова, Е.В. Зубович, С.В. Леонтьева	Волгоград, «Учитель»	2008
80	Русский язык. Развитие устной речи и коррекция письма. Инновационные подходы. Конспекты уроков, упражнения, занимательные задания.	Авт.-сост. И.В. Щербакова	Волгоград, «Учитель»	2009
81	Поурочные разработки по русскому языку к уч. Комплекту Т.Е. Хохловой, Л.М. Зелениной (М.: Просвещение) + игровой материал	Е.В. Скопина, Жиренко, Обухова	Москва, «Вако»	2009
82	Поурочные разработки по русскому языку к уч. Комплекту Т.Е. Хохловой, Л.М. Зелениной (М.: Просвещение) 2 класс	Е.В. Скопина, Жиренко, Обухова	Москва, «Вако»	2009
83	Поурочные разработки по русскому языку к уч. Комплекту Т.Е. Хохловой, Л.М. Зелениной (М.: Просвещение) 3 класс	Е.В. Скопина, Жиренко, Обухова	Москва, «Вако»	2009
84	Поурочные разработки по русскому языку к уч. Комплекту Т.Е. Хохловой, Л.М. Зелениной (М.: Просвещение) ; 4 класс	Е.В. Скопина, Жиренко, Обухова	Москва, «Вако»	2009
85	Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы.		Москва, «Просвещение»	2008
86	Игры по обучению грамоте и чтению.	Н.Н. Максимук	Москва, «Вако»	2004
87	Логопедические упражнения: исправление нарушений письменной речи. 1-4 классы.	Л.И. Гайдина, Л.А. Обухова	Москва, «Вако»	2007
88	Нарушения письменной речи и пути их прео у младших школьников	И.Н. садовникова	Москва, «Владос»	1995
89	Нарушения чтения и пути их коррекции	Р.И. Лалаева	С.-Пб., «Союз»	1998
90	Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе	А.К. Аксенова	Москва, «Владос»	2002
91	Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ	А.Г. Зикеев	Москва, «Владос»	2004
92	Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов.	Л.Н. Ефименкова	Москва, «Владос»	2003
93	Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников	О.А. Величенкова, М.Н. Русецкая	Москва, «НКЦ»	2015
94	Формирование учебной деятельности у школьников с	О.В. Елецкая	Москва, «НКЦ»	2016

	дизорфографией			
95	Формирование инициативной письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития	Е.А. Лапп	Волгоград, «Учитель»	2014
96	Коррекция заикания у младших школьников. Диагностика, планирование, конспекты занятий	Авт.-сост. Е Н. Маслова	Волгоград, «Учитель»	2014
97	Использование информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Т.С. Антонова, В.И. Дианова, И.А. Дурова	Красноярск, ИПК	2013
98	Психолого педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на муниципальном уровне	Е.Ю. Коновалова, Л.П. Фальковская	Красноярск, ИПК	2013
99	Формирование первоначальных коммуникативных умений у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	А.В. Мамаева	Красноярск, ИПК	2014