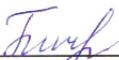


УТВЕРЖДАЮ:

Председатель управляющего совета МБОУ

Березовской СОШ №1

  
О.В. Пичугина

30 июня 2024г. Протокол № 9

**Публичный доклад  
директора МБОУ Березовской СОШ №1  
М. В. Шащенко**

(Включены публичные доклады:  
филиала Горбинской НОШ – Буховцева Ю.С.,  
филиала Ершовской ООШ - Удалова Н.А.)

**за 2023 – 2024 учебный год**

**с. Березовское, 2024 г.**

**Публичный доклад  
директора МБОУ Березовской СОШ №1  
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (Национальный проект «Образование»).

Основные задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов в рамках профессионального стандарта.

Актуальность этой темы обеспечена требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Национального проекта «Образование». Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, права обучающихся на доступность, адаптивность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий. В социальном заказе родители ставят на первый план формирование обще учебных умений и навыков, обеспечение уровня подготовки для продолжения обучения в средней школе, поступления в средние специальные заведения, развитие творческих способностей, подготовку к жизни в современном обществе.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно делать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

В образовательном учреждении создана безопасная образовательная среда: ведется видеонаблюдение, установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением и с выводом в пожарную часть г. Шарыпово, по заключенному договору с вневедомственной охраной г. Шарыпово имеется кнопка сигнала быстрого реагирования.

Статья 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29

декабря 2012 посвящена вопросам организации питания в образовательных организациях. Горячим питанием в МБОУ Березовской СОШ №1 и филиалах обеспечено 100% обучающихся.

Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного учреждения и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. В прошедшем учебном году, исходя из ассигнований, выделенных на реализацию муниципального задания, проведен ремонт овощного цеха пищеблока Березовской школы. Устранены предписания «Роспотребнадзора», касающиеся полового покрытия учебных кабинетов. Благодаря участию в грантовой поддержке министерства образования, полностью обновлена материально-техническая база кабинетов биологии, физики, химии. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получены ноутбуки для учителей-предметников и обновлен кабинет Информатики.

## **Анализ эффективности деятельности образовательного учреждения за 2023 - 2024 учебный год**

### **I Результаты образовательной деятельности**

Количественный состав обучающихся МБОУ Березовской СОШ №1 стабилен и составлял в прошедшем учебном году 224 человека.

Учебный план МБОУ Березовской СОШ №1 обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Предоставить каждому обучающемуся возможность получить среднее общее образование.
2. Развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счёт базового (федерального и регионального) компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Обеспечить предпрофильную подготовку выпускников. Учебный план является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливающим максимальную нагрузку обучающихся. Структура учебного плана школы состоит из пояснительной записки, учебного плана начальной, основной и старшей школы, включая в себя образовательные области, образовательные компоненты, учебные предметы и сетку количества часов в неделю (год) по классам.

**1.** В 1- 4 классах реализуется ФГОС начального общего образования. В 5-9 классах ФГОС основного общего образования.

В 10 -11-х классах реализуется ФГОС среднего общего образования.

В текущем учебном году в учреждении обучалось 224 обучающихся в 12 классах и 4 класс - комплектах.

**2. Школа работает в режиме пятидневной недели.**

**3. Структура контингента классов: 16 комплектов - классов**

начальная школа - 6 классов. В 1, 2, 3, 4, 2к-3к, 2а-3а-4к классах реализуется общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа;

основная школа - 9 классов. В 5, 6, 7, 8, 9, 5к, 6к-7к, 8к-9к, классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, в классах (классах - комплектах) в том числе реализуется адаптированная общеобразовательная программа;

старшая школа - 2 класса. В 10, 11 классах реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования.

**4. Реализация обязательной части учебного плана (федеральный компонент).**

Федеральный компонент образовательного стандарта, используемый школой, реализует основные направления программы общего образования. Инвариантная часть учебного плана школы обеспечивает полный набор Федерального компонента в соответствии с государственными образовательными программами, предусматривает соблюдение принципов преемственности и непрерывности по уровням обучения и образовательным областям.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная),** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

**Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости обучающихся:**

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению обучающихся.
4. Усиление работы с родителями.

**5. Анализ учебной деятельности обучающихся 1-11 классов**

Минувший 2023-2024 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями в учебной деятельности:

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на		Неуспевающие	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»		
1	17	-	-	-	-
2	18	-	5	-	28%
3	17	1	4	-	29%
4	25	2	7	-	36%
2к-3к	13	-	-	2	0%
2а-3а-4 к	6	-	2	-	34%
5	18	-	4	-	23%
6	18	2	1	-	17%
7	20	2	5	-	35%
8	22	-	5	-	23%
9	14	-	2	-	15%
5к	5	-	2	-	40%
6к-7к	5	-	2	-	40%
8к-9к	9	-	7	-	78%
10	9	-	4	-	45%
11	8	-	4	-	50%
<b>ИТОГО</b>	<b>224</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>27%</b>

Если судить о качестве знаний обучающихся по приведенным выше цифрам, то можно отметить что качество обучения в целом по школе стабильно.

Основными причинами невысокого качества обучения являются бессистемность работы отдельных педагогов со слабоуспевающими обучающимися, отсутствие четкого лично ориентированного обучения на уроках на уровне основного общего образования, отсутствие контроля со стороны родителей слабоуспевающих обучающихся. Остро стоит проблема низкого темпа чтения у обучающихся и начальной школы и среднего звена, поэтому в будущем учебном году необходимо в плане работы школы предусмотреть это направление работы, усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания чтения в начальной школе.

## **6. Результаты итоговой аттестации**

С 27 мая по 14 июня проходила итоговая аттестация обучающихся 9 класса. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году участвовало 14 обучающихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по результатам устного собеседования, промежуточной аттестации и на основании решений педагогического совета школы. 86% обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

С 28 мая по 11 июня проходила итоговая аттестация обучающихся 11 класса. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году участвовало 8 выпускников школы. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по результатам сочинения, промежуточной аттестации и на основании решений педагогического совета школы. Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

## **7. Реализации программы «Одаренные дети»**

Целью программы для одаренных детей «Путь к успеху» является: создание условий для поиска, поддержки и развития одаренных детей, мониторинг ведется через КИАСОУ и региональной базы «Одаренные дети» (О.И.Ускова, Л.Г. Шашенко, С.В. Савенкова).

С целью выявления, поддержки и пропаганды лучших достижений школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью была организована учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского муниципального округа «Первые шаги в науку». В ней приняли участие 5 обучающихся.

Обучающиеся выступили в следующих секциях:

-краеведение: «История Троицкой церкви села Шарыповского (XIX - начала XX века) (Агуленко И./ Романова Р.М.);

-математика: «Математика в аптечном деле» (Бочарова А./Бочарова Л.А.);

- биология: «Причины нарушения зрения школьников и коррекция отклонений зрения у детей» (Самойленко А./Тамашенко Т.С.);

- искусство: «Бисер» (Решетникова Р./Колесникова Н.М.)

Исследовательские работы Агуленко И., Бочаровой А.,Самойленко А. были представлены на муниципальном этапе.

Для обучающихся 1-4 классов были реализованы программы кружков: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Введение в мир профессии», «Уроки каллиграфии», «Подвижные игры с ОФП», «Наблюдения, открытия, удивления», «Классный хор», «Шахматная школа», «Основы финансовой грамотности», «Геометрия вокруг нас», «Сувенир», «Юные художники», «Занимательная лингвистика», «Юный исследователь», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Юный исследователь», «Моя художественная практика».

Для обучающихся 5-9 классов были реализованы программы кружков: «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Основы математической грамотности», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «ДЮП», «ЮИД», «Россия-мои горизонты», «Общефизическая подготовка с элементами спортивных игр», «Работа с компьютерными программами», «Шахматная школа», «Я познаю мир», «Трактора и сельхозмашины», «Земля – наша кормилица. Растениеводство», «Земля – наша кормилица. Животноводство», «Инфознайка», «Путь к успеху», «Читательская грамотность. Учимся для жизни», «Вероятность и статистика», «Занимательная орфография», «К тайнам живой природы», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Лаборатория естественных наук».

Для обучающихся 10-11 классов были реализованы программы кружков: «Искусственный

интеллект», «Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Исследования и практики», «Секреты математики», «Мои творческие проекты», «Современные агроботехнологии», «Россия-мои горизонты».

На ежегодной ёлке Главы ШМО побывали 57 обучающихся школы. Подарки от Главы округа для поощрения за отличную и хорошую учебу, достижения получили 48 обучающихся (в том числе малообеспеченные, многодетные и дети с ОВЗ). Краевую елку ЮНАРМИИ посетил 1 обучающийся. По итогам 2023-2024 учебного года Благодарственными письмами главы ШМО награждены -7, МКУ «УО ШМО»-8, сертификаты на денежные поощрения получили 4 обучающихся.

#### **8. Анализ реализации проекта «Агрокласс»**

Седьмой год реализуется проект «Агрокласс» в этом году было создано 5 профориентационных групп на базе 7, 8, 9, 10, 11 классов.

В течение 2023–2024 учебного года обучающиеся профгрупп приняли участие:

1. Региональная научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья-шаг в будущее» (3 победителя, 1 участник).
2. Участие во Всероссийском конкурсе "АгроНТРИ-2024" (2 место-1 обучающийся).
3. Дистанционное обучение с профессорами Агроуниверситета по теме «Растениеводство», «Животноводство».

В рамках проекта «Билета в будущее» учащиеся 8-11 классов прошли профессиональные пробы в Ачинском медицинском техникуме, Назаровском аграрном техникуме.

#### **4. Муниципальные проекты:**

- игра профориентационных групп аграрной направленности «Агробатл»;
- научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

#### **II. Анализ динамики профессионального уровня учителей**

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляли 31 педагог.

Общее количество педагогов	Год	2024 год
	Количество	31
Количество педагогов по стажу педагогической работы	Менее 1 года	0
	До 2 лет	0
	От 2 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	9
	Свыше 20 лет	19
Количество педагогов по образованию	Высшее	27
	Среднее специальное	4
	Нет педагогического образования	-
	Получающие педагогическое образование	-
Количество педагогов по квалификационным категориям	Высшая	14
	Первая	17
	Соответствие занимаемой должности	0
	Нет категории	1
Количество педагогов имеющих почетные звания	Почетный работник общего образования РФ	4
	Заслуженный учитель Красноярского края	5
	Грамота Министерства образования РФ	2

#### **III. Анализ методической работы школы**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

#### **Работа педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции

объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 методических семинара, связанных с методической темой школы: «Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся», «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников», «Использование возможностей цифровой образовательной среды образовательного учреждения», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в рамках национального проекта «Образование».

#### **Работа методического совета школы**

Методический совет школы возглавляет зам.директора школы по учебно-воспитательной работе Петровичева Е. Н. В методический совет вошли: руководители школьных методических объединений: Галина Е. С. (ШМО учителей филологии); Бочарова Л.А. (ШМО учителей математики, информатики); Романова Р. М. (ШМО учителей обществознания и истории); Рожнова Т.П. (ШМО учителей естествознания); Паламар Н.Р. (ШМО учителей искусства); Савенкова С.В.(ШМО кл. руководителей); Гречкина О. В. (ШМО учителей начальных классов); Алексеенко О. А. (ШМО учителей, работающих с детьми ОВЗ).

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за прошедший учебный год;
2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год;
3. Изучение федеральных, региональных нормативно – правовых документов, нормативных документов образовательного учреждения.
4. Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.
5. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель.
6. Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью.
7. Подготовка к проведению семинаров, педсоветов.
8. Анализ качества образовательного процесса по результатам внутришкольного мониторинга.
9. Рассмотрение отдельных вопросов программы и использования современных педагогических технологий.
10. Подведение итогов работы ШМО за учебный год и задачи на новый учебный год;
11. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СФГОС по результатам итогового мониторинга.

Деятельность методического совета школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса в соответствии с положениями Национального проекта «Образование».

Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

#### **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В соответствии с планом педагоги образовательного учреждения посещают курсы повышения квалификации. В этом учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогов (в соответствии с графиком).

В течение 2023-2024 учебного года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень через самообразование. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступили на заседаниях ШМО.

#### **Аттестация педагогических работников**

Цель данной деятельности: оказание помощи педагогам в определении соответствия уровня их профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В течение года проводились консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». Данная работа помогла педагогам аттестоваться на заявленные категории. Опыт работы аттестующихся педагогов был представлен на семинарах, педагогических советах, заседаниях ШМО.

#### **Инновационная деятельность**

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, формирование готовности к выбору обучающимися профиля и осознанному выбору профессии.

Инновационная деятельность построена на решение следующих задач:

- успешное внедрение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, СФГОС, ФГОС СОО;
- развитие и повышение результативности проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов;
- развитие ИТ-образования;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение;
- реализация проекта в рамках Агрокласса.

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования.
2. Внедрение новых педагогических технологий и методик.
3. Инновации в организации образовательного процесса.
4. Организация интеллектуально – творческой деятельности учителей с привлечением обучающихся.
5. Создание развивающей среды в рамках предпрофильного образования.

С целью реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО продолжена работа по проекту «Методическая поддержка педагогов через постоянно действующий семинар в период введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Реализован план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Проводилась работа по разработке рабочих программ, дидактических материалов в рамках предпрофильного образования в рамках деятельности АГРОкласса.

Инновационная деятельность осуществляется также через:

- руководство окружным методическим объединением учителей, участие в конкурсах, конференциях, форумах, вебинарах, семинарах, мастер – классах учителей школы.

## **Мониторинг системы организации воспитания обучающихся**

### **I. Цели и задачи воспитательной работы в ОУ на 2023-2024 учебный год.**

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **II. Программа, по которой работает школа.**

Школа работает по Программе воспитания на 2023-2026 гг., разработанной в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Красноярского края: Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, Примерной рабочей программой воспитания для ОО, Устава школы, Программой патриотического воспитания Красноярского края и Шарыповского района, Календаря образовательных событий РФ, Национального проекта «Образование» («Успех каждого», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»).

Годовой Календарный план воспитательной работы МБОУ Березовской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год для 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен в соответствии с Программой воспитания школы.

Практическая реализация цели, задач, видов, форм и содержания воспитательной деятельности осуществляется в рамках 9 модулей воспитательной работы школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочной деятельность, дополнительное образование, детские общественные объединения и клубы», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

### **III. Приоритетные направления воспитательной работы школы**

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **IV. Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся**

##### **1. Реализация программы воспитания:**

-актуализирована, утверждена и реализуется программа воспитания-да;

-утвержден и реализуется календарный план для 1-4, 5-9 и 10-11 классов на 2023-2024 учебный год-да

##### **2. Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское грамотность, трудовое, эстетическое, физическое, экологическое, интеллектуальное воспитание:**

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями духовно-нравственного, патриотического, гражданского (правовая, финансовая, информационная, антикоррупционная, антитеррористическая, антиэкстремистская грамотность), трудового, эстетического, физического, экологического, интеллектуального направлений– 100%;

- доля проведенных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитания, в соответствии с календарем образовательных событий за 2023-2024 учебный год - 100%;

-доля проведенных общешкольных мероприятий – 100% (+вне плана: акции в соответствии с концепциями «Навигаторы детства», «Движение первых»)

##### **3. Развитие внеурочной деятельности, детских общественных объединений:**

- доля занятости обучающихся в кружках внеурочной деятельности – 100%;

-количество кружков внеурочной деятельности в классах по адаптированным программа (4 ч в неделю на класс) - 20;

-количество кружков внеурочной деятельности (5ч в неделю на класс)-55

-доля занятости обучающихся в кружках дополнительного образования -81%

-количество кружков ДО БСОШ №1 – 8;

-количество кружков ДО ДЮЦ – 4;

- создан школьный музей, организована работа актива, реализуется 1 программа ДО, количество мероприятий/воспитанников/доля занятых детей -19/11%;

-количество/доля занятых детей в ЮИД - 12/8%

-количество/доля занятых детей в ДЮП - 12/8%

##### **4. Развитие школьного самоуправления и добровольчества:**

- количество и доля обучающихся, задействованных в Школьном правительстве (самоуправлении) -25 человек (11%), количество «городов» - советов классного самоуправления, доля обучающихся -16/100%;

-количество созданных добровольческих групп в классах -12, 1 команда экологической направленности «Березовские добротворцы» - 19 человек;

- доля обучающихся, принявших участие в добровольческих и мероприятиях Школьного самоуправления (1-11 классы) – 100 %;

-количество добровольческих мероприятий от Школьного самоуправления – 24 (Выборы в президенты школы; конкурс эмблем школьного самоуправления, изготовление открыток, подарков ко Дню отца, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню семьи, участие в акциях «День космонавтики», «Письмо солдату», «Посылка солдату», трудовые и экологические школьные акции «Уборка урожая», «Чистый двор» (октябрь, май), «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Наши герои», видеопоздравление к году педагога и наставника, к календарным праздникам, акции: «Армейский чемодан», «Покорми птиц», «Атлас природы», Отборочный тур краевого конкурса Президентов школьного самоуправления участие-1.

Итоговое мероприятие первичного отделения Движения Первых – выступающих 8

Конкурс «Лига дебатов» школьный 2 команды, участие-3, 1 место -3, муниципальный уровень 1 место-3

### **5. Работа с «Одаренными детьми»**

- заполняется база «Одаренные дети» -да;

-доля детей в базе за 2023-2024 учебный год (муниципальный, региональный уровень) – 81%;

-количество детей, принявших участие в муниципальных конкурсах:

-бронзовые знаки ГТО - 43, Всероссийские спортивные игры ШСК ШМО легкая атлетика 1 место-8, Президентские спортивные игры. Настольный теннис 2 место-3, "Президентские спортивные игры" среди команд общеобразовательных учреждений ШМО 2 место-12, мини-футбол 2 место-4, участие-4, баскетбол 3 место-8, Турнир "Танки Победы" участие-3;

- VR-квест "Нереальная реальность" участие-3, VII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Астафьевская весна" участие-5, Историческая игра "Огневые рубежи"участие-17, Метапредметные игры "Свободные"участие-3 Флагманская программа "Мы создаем" участие-2;

-экологические-8, Окружной слёт добровольцев Шарыповского муниципального округа "Доброфорум" участие-3;

-творческие – КВН на районе 1 место-6, выставка детского творчества -10, муниципальный этап Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов 1 место -22, «Новое поколение» вокальное искусство 1 место-20, социальный ролик 1 место-1; театральное искусство 3 место-12, художественное слово участие-2, Всероссийский онлайн флэшмоб "Горжусь своей семьёй" участие-1 ,

-«Лучший по профессии» 2 место-1, 3 место-1, участие-1, Агробатл среди профориентационных групп аграрной направленности «Что посеешь, то и пожнешь» 1 место-6;

фестиваль школьных музеев- 1 место-6, участие-4, Фестиваль музеев "Диалог поколений". Работа "Свидетель эпохи" 1 место-3, "Экскурсия в музее, клубе". Работа "Школьный блог "Времена"1 место-3;

- XIX учебно-исследовательская конференция школьников ШМО "Первые шаги в науку", посвященной Году Российской академии наук 1 место-1, участие-3,

-«Я – лидер» 1 место -1, участие -3, «Лига дебатов» Движение первых 1 место-3;

- военно-учебные сборы. Значок "Отличный стрелок"- 1 место-1, Спартакиада молодежи допризывного возраста 2 место-8, личный зачет 3 место-1, личный зачет 1 место-1, обучение начальной военной подготовки. Дисциплина "Тактическая медицина" 1 место-1, Муниципальный этап соревнований по строевой подготовке среди обучающихся ОО ШМО 1 место-1, 2 место-2, 3 место-1, Военно-спортивная игра "Зарница" 1 место-5, Зарница 2.0 Движение первых 2 место-21.

*в региональных конкурсах:*

-летний фестиваль ГТО - 4 участие, победители;

- региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье! Победители-2;

- ШСК «История наших игр» 2 место -8, общешкольный зачет команды 3 место-8;
- Краевой Конкурс творческих работ «Моё село. Истории о людях»-2 место-1, участие-2;
- Краевые ёлки: для одаренных-1, губернаторская -2, ЮНАРМИЯ-1;
- ГТО золотой значек-2, серебряный-26;
- региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов 3 место-16;
- Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России», регионального фотоконкурса «Смотри – это мой край» 1 место-1, «Уроки ученого» Движение первых участие-1, Региональном конкурсе школьных медиацентров участие-2, Videоконкурс «PRO-АГРО-24» 2 место-2, Заключительный этап видеоконкурса "PRO\_ФГРО\_24" по направлению "Агроинженерия" 2 место-1;
- Конкурсный отбор на "Форум-выставка ВДНХ", поездка победителей в г. Москву -2;
- Всероссийский конкурс "Нарисуй защитника Отечества" участие-1;
- региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс» г. Канск участие-2;
- Профессиональная олимпиада «Дорога к мастерству» г. Ачинск- 2 место-1, 3 место-2, участие-3;
- Краевой конкурс плакатов "Дети против мошенников" 3 место-1;
- Региональная научно-практическая конференция "Наука и молодежь Красноярья - шаг в будущее" 1 место-1, 2 место-2;
- Отборочный тур краевого конкурса Президентов школьного самоуправления участие-1;
- Фестиваль музеев "Диалог поколений". Работа "Свидетель эпохи" 1 место-3, "Экскурсия в музее, клубе". Работа "Школьный блог "Времена" участие-3;
- Финал заочного краевого фестиваля школьных музеев и клубов военно-патриотической направленности 2 место-1; Финал очного краевого фестиваля школьных музеев и клубов военно-патриотической направленности 2 место-6, Участие в Параде на 9 мая Получение знамени 378 Новгородской стрелковой дивизии-1;
- Знак "Юнармейской доблести"-1, Краевой конкурс по строевой подготовке победитель-1;
- региональный очный этап Всероссийского конкурса "АгроНТРИ -2024" участие-7, 3 место-1;
- количество детей, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ – 17 по 8 предметам (астрономия, география, биология, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура. Призеры-10, победители-7; ВОШ региональный этап (обществознание, ОБЖ)-2 участие, -количество детей, принявших участие в школьном этапе ВОШ -102, призеры – 52, победители – 28.

## **6. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся**

- число/доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета-6/3%;
- число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН и ЗП)-1;
- число/доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных дополнительным образованием -6/100%;
- количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних – 0;
- количество несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления- 0;
- число несовершеннолетних, совершивших преступления -0;
- число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно -0;
- число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма) -0;
- число обучающихся, совершивших самовольный уход из ОО –1 (поставлена на учет в КДН и ЗП);
- количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды)-0;
- количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности -0;
- количество семей СОП, снятых с учета сентябрь 2022-май 2024-2;

- число опекаемых детей-3;
- число детей из малообеспеченных семей-145;
- число детей из многодетных семей -86;
- число детей из неполных семей – 62;
- доля и количество проведенных профилактических мероприятий в соответствии с календарным планом воспитания за отчетный период -100%/18
- наличие Совета профилактики -да, количество проведенных заседаний -19;
- наличие конфликтной комиссии -да/ количество проведенных заседаний-0;
- наличие ШСП (М) -да/ количество проведенных программ -1.

**Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различной деятельностью в период каникул:**

- доля всех обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (осенние и зимние каникулы) – 100%;
- доля несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 100%;
- утверждена программа школьного лагеря дневного пребывания «Кругосветное Путешествие или 21 день вокруг Света» с использованием блока мероприятий ДОО «Орлята России» и «Движение первых»;
- доля обучающихся охваченных школьной летней оздоровительной площадкой – 66.

**7. Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство:**

- количество классов/классов-комплектов -11/5;
- количество классных руководителей -16;
- доля классных руководителей, предоставивших планы ВР класса на проверку -100%;
- количество и доля классных руководителей, реализующих внеурочные занятия «Разговоры о важном», всероссийского проекта «Киноуроки» - 17/100%;
- доля детей, задействованных во внеурочных занятиях «Разговоры о важном», всероссийский проект «Киноуроки» -100%;
- количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с введением обновленного ФГОС, как классный руководитель-14;
- прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном», как классный руководитель-да
- доля педагогов, охваченных сопровождением методического объединения классных руководителей -100%;
- количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение через стимулирование – 16.

**8. Организация профориентационной работы:**

- осуществление деятельности профориентационных групп «Агрокласс» - созданы 4 профориентационные группы аграрной направленности, осуществляющие деятельность через внеурочные занятия (7,8,10,11 классы), количество/доля обучающихся – 59/27%;
- доля детей, участвующих во всероссийском проекте «Билет в будущее», во внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты» 6-11 классы-100%;
- «ПроеКТОриЯ» 3-11 классы- 100%;
- доля всех обучающихся ОО, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий в соответствии с планом -100%

**9. Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

- создание родительских троек в классах-да;
- организована деятельность общешкольный родительский комитет – да;
- создание родительского патруля по ПДД -да;
- количество общешкольных родительских собраний – 1-3,5-8,10 классы-2 собрания; 4,9,11-3 собрания, «Большое родительское собрание» -2 (с участием специалистов СРЦ, инспектора ПДН),

для 8-11 классов «Родительская гостиная» Как помогать подростку преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя (с участием администрации, специалистов и классных руководителей школы)-1;

-классные родительские собрания в соответствии с планами -100%

#### **10. Организация предметно-эстетической среды школы:**

-проведение внеурочных занятий, классных часов, мероприятий в кабинетах «Точка роста» естественнонаучной направленности и ЦОС -да;

-количество оформленных классных уголков самоуправления-16,

-количество оформленных кабинетов к Новому году -14;

-количество оформленных окон к 9 мая -8;

-количество мероприятий, к которым были оформлены фотозоны -9 (день знаний, день учителя, осенний бал, Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, последний звонок, выпускной в 4,9 классах);

-оформление стеклянной выставки с кубками «Спортивные достижения»;

- количество оформленных тематических книжных выставок активом школьной библиотеки -2, проведение литературной гостиной «Поэты ВОВ»

### **V. Особенности организации воспитательной деятельности**

#### **Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение воспитательной работы в МБОУ Березовской СОШ №1: заместитель директора по ВР, введена новая должность Советник директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители -16, кураторы АГРОКЛАССА, «Точки роста», профориентационной работы; библиотекарь; учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности-30, кружки и секции ДО – 6 (из них педагоги ДО -2).

#### **Нормативно-методическое обеспечение**

Вся нормативная документация по воспитательной работе и локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения, расположены на школьном сайте <https://sh-berezovskaya-sharypovskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> и новостная информация на официальной странице ОО в Контакте <https://vk.com/public200694791>

#### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В нашей школе обучаются 57 детей с особыми образовательными потребностями: ТНР-7, ЗПР-24, ЛУО -24; ЛУО ТНМР -2, одаренных, с отклоняющимся поведением нет, инвалидов – 6 (5 из них ОВЗ) Количество человек в инклюзии – 20, количество детей, обучающихся в классах комплектах -34, на дому -3 (СИПР с ТНМР).

Доля детей, участвующих в воспитательных мероприятиях-100%

Доля детей, занятых во внеурочной деятельности -100%, в дополнительном образовании -98%.

#### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

-создание площадки для поощрения обучающихся, учителей - да (еженедельная общешкольная линейка), вся информация выставляется в официальной группе школы;

-создание площадки для поощрения детей, родителей и демонстрации достижений обучающихся при занятиях на кружках и секциях – да (выставки, открытые экспозиции, творческие выступления на общешкольных родительских собраниях, освещение в официальной группе школы в Контакте)

- доля детей, награжденных за отчетный период-81%

**Публичный отчет  
директора Горбинской НОШ филиала МБОУ Березовской СОШ №1  
за 2023-2024 учебный год**

**Анализ эффективности деятельности образовательного учреждения  
за 2023 - 2024 учебный год**

**I. Результаты образовательной деятельности**

Количественный состав обучающихся Горбинской НОШ филиала МБОУ Березовской СОШ №1 составлял в учебном году 3 обучающихся.

Учебный план Горбинской НОШ филиала МБОУ Березовской СОШ №1 обеспечивает достижение следующих **целей**:

- Предоставить каждому обучающемуся возможность получить основное общее образование.
- Развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счёт федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Учебный план является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся. Структура учебного плана школы состоит из пояснительной записки, учебного плана начальной, основной школы, включая в себя предметные области, учебные предметы и сетку количества часов в неделю (год) по классам.

**1. В 1- 4 классах реализуется ФГОС начального общего образования.**

В текущем учебном году в учреждении обучались 3 ребенка. 3-4 класс - комплект.

**2. Школа работает в режиме пятидневной недели.**

**3. Структура контингента классов:** начальная школа – 3 класса, в которых реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

**Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости обучающихся:**

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению обучающихся.
4. Усиление работы с родителями.

**4. Анализ учебной деятельности обучающихся 1-4 классов**

Минувший 2023-2024 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями в учебной деятельности:

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на		Неуспевающие	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»		
1	1	-	-	-	-
3	1	-	-	-	-
4	1	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-

**II. Анализ динамики профессионального уровня учителей**

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляли 3 педагога.

Общее количество педагогов	Год	2023-2024
		Количество

Количество педагогов по стажу педагогической работы	До 3 лет	0
	От 3 до 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	1
Количество педагогов по образованию	Высшее	2
	Среднее специальное	1
	Нет педагогического образования	1
	Получающие педагогическое образование	0
Количество педагогов по квалификационным категориям	Высшая	1
	Первая	1
	Соответствие занимаемой должности	3
	На соответствие	-
	Без категории	1
Количество педагогов имеющих почетные звания	Отличник народного просвещения (серебряный знак отличия Шарыповского района «за вклад просвещение»)	0
	Почетный работник общего образования	0
	Грамота Министерства образования РФ	0
	Почетная грамота Губернатора Красноярского края	1
	Заслуженный учитель Красноярского края	0

### III. Анализ методической работы по направлениям деятельности

В 2023 - 2024 учебном году школа работала по методической теме: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по явлению и обобщению педагогического опыта творческих работающих педагогов.

Основные направления методической работы:

- Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.
- Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.
- Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

#### **1. Проведение педсоветов**

В 2023 – 2024 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

«Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы».

«Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность».

Работа педагогических советов была направлена на использование в практике педагогов новых подходов в обучении, на повышение качества образования.

#### **2. Повышение профессионального мастерства педагогов**

В 2023 -2024 учебном году в школе работало 3 педагога, два педагога находится в декретном отпуске.

Педагоги образовательного учреждения повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах.

В течение учебного года аттестацию прошли 0 педагогов.

#### **3. Реализации программы «Одаренные дети»**

Целью программы для одаренных детей «Путь к успеху» является: создание условий для поиска, поддержки и развития одаренных детей, мониторинг ведется через КИАСОУ и региональной базы «Одаренные дети», ответственная: Никитенко Н.С.

### **III. Анализ работы по повышению качества образования**

- Разработана программа повышения качества образования;
- Разработан план сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения на 2024 год;
- Дорожная карта повышения качества образования;
- Календарный график повышения качества образования.

#### **IV. Внеклассная работа по предметам.**

В течение учебного года велась внеклассная работа по предметам. Согласно плану проведены предметные недели. В рамках предметных недель проводились внеклассные мероприятия, которые сопровождались разнообразным наглядным материалом, презентациями. Предметные недели проводились в начальной школе. Проведённые мероприятия способствовали повышению интереса к предмету, расширению общего кругозора.

#### **V. Методические объединения**

Деятельность методических объединений способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Методическое обеспечение внеурочной деятельности
- Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОУ

В течение года состоялись семинары следующей тематики:

- Условия повышения качества знаний обучающихся.
- Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов.

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества образования, анализировались проведённые открытые уроки.

## **VI. Информатизация**

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий. Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Системы тестового контроля;
- ЦОРы;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Презентации обучающихся;
- Онлайн-тестирование по предметам;
- Тренировочные и диагностические работы.

## **VII. Внутришкольный контроль**

Согласно плана внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в течение прошедшего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- Качество ведения школьной документации;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Выполнение учебных программ;
- Качество знаний обучающихся;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

Анализируя работу внутришкольного контроля, можно сказать, что в целом план внутришкольного контроля реализован.

Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК: не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку, не все педагоги систематически используют информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеурочной деятельности, отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными детьми.

Исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля за прошедший учебный год, в следующем учебном году необходимо совершенствовать работу по ВШК.

### **VIII. Анализ воспитательной работы**

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Горбинской НОШ филиале МБОУ Березовской СОШ № 1– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

**Для достижения цели решались воспитательные задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 4) реализовывать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов и объединений;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ Березовской СОШ № 1

### Кадровое обеспечение

№	Должность	2023-2024 учебный год
1.	Директор филиала	Буховцева Юлия Сергеевна
4	Социальный педагог	Никитенко Н.С.
6	Педагоги дополнительного образования	Новохатько Н.П. Буховцева Ю.С.
7	Классные руководители	Буховцева Ю.С.; Мионов А.В.;

### Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства.

### Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

### Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания;
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения
- Программы по дополнительному образованию (1 школьный, 1 ДЮЦ).

### Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки или личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

### Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 году осуществлялась по 3 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-физической культуры, учителя-предметники. На данный момент кружки посещают – 21 обучающийся. Расписание занятий соответствует требованиям. Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На базе школы действуют детские общественные объединения –ЮПДД, ДЮП, Движение Первых, Орлята России, это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых. Активное участие обучающихся в различных конкурсах показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Данная работа осуществлялась через циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, посещение открытых уроков («Проектория»).

**Публичный отчет**  
**директора Ершовской ООШ филиала МБОУ Березовской СОШ №1**  
**за 2023-2024 учебный год**  
**Анализ эффективности деятельности образовательного учреждения**  
**за 2023 - 2024 учебный год**

**I. Результаты образовательной деятельности**

Количественный состав обучающихся Ершовской ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ №1 составлял в учебном году 29 обучающихся.

Учебный план Ершовской ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ №1 обеспечивает достижение следующих **целей**:

- Предоставить каждому учащемуся возможность получить основное общее образование.
  - Развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счёт федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.
  - Учебный план является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся. Структура учебного плана школы состоит из пояснительной записки, учебного плана начальной, основной школы, включая в себя предметные области, учебные предметы и сетку количества часов в неделю (год) по классам.
2. **В 1- 4 классах реализуется ФГОС начального общего образования. В 5-9 классах ФГОС основного общего образования.** В текущем учебном году в учреждении обучалось 29 учащихся в 7 классах из них 2 класс - комплекта.
5. **Школа работает в режиме пятидневной недели.**
6. **Структура контингента классов:** 7 комплектов – классов.

Начальная школа в 1,2,3,4 классах реализуется общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа.

Основная школа - 4 класса. В 5,7,8,9 классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования. 6 класс в образовательном учреждении отсутствовал в 2023-2024 учебном году.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

**Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости обучающихся:**

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению обучающихся.
7. Усиление работы с родителями.

**4. Анализ учебной деятельности учащихся 1-9 классов**

Минувший 2023-2024 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями в учебной деятельности:

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на		Неуспевающие	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»		
1	5	-	-	-	-
2	3	1	1	-	66,67%
3	4	-	2	-	50%
4	5	-	3	-	60%
5	3	-	1	-	33,33%
6	0	-	0	-	0%
7	2	-	1	-	50%

8	4	-	1	-	25%
9	3	-	1	-	33,33%
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>45,83%</b>

Если судить о качестве знаний обучающихся по приведенным выше цифрам, то можно отметить что качество обучения в целом по школе остается стабильным. По сравнению с прошлым учебным годом (36%) произошло повышение на 9,83 %.

Основными причинами невысокого качества обучения являются бессистемность работы отдельных педагогов со слабоуспевающими обучающимися, отсутствие четкого лично ориентированного обучения на уроках на уровне основного общего образования, отсутствие контроля со стороны родителей слабоуспевающих учащихся. Остро стоит проблема низкого темпа чтения у учащихся и начальной школы и среднего звена, поэтому в будущем учебном году необходимо в плане работы школы предусмотреть это направление работы, усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания чтения в начальной школе.

#### 8. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 100 %.

В школе реализовывались 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное (школьный хор «Веселые нотки», школьный театр «Вдохновение»);
- социально-гуманитарное («Юнармеец»);

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный хор «Веселые нотки», школьный театр «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра, школьного хора – учитель начальных классов Сивкова Юлия Владимировна. Руководитель «Юнармеец» учитель Кириченко Анастасия Юрьевна.

Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования» в онлайн-формате.

В 2023-2024 учебном году в школьном хоре «Веселые нотки» занимались 17 обучающихся 1-4-х классов. Это 58,62 % обучающихся школы. В школьном театре «Вдохновение» занимались 12 обучающихся 5-9-х классов. Это 41,38 % обучающихся школы. «Юнармеец» занимались 24 обучающихся 2-9 класс.

#### Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

№	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	«Разговоры о важном»	духовно-нравственное	Дрововозова Е.В., Столицына Н.В., Шефер Т.В., Криченко А.Ю., Кушкина Н.Ф., Кушкина И.М.
2	«Дружина юных пожарных»	общеинтеллектуальное	Сивкова Ю.В.
3	«Основы функциональной грамотности. Читай. считай. Думай.»	общеинтеллектуальное	Дрововозова Е.В.
4	«Юные инспекторы дорожного движения»	социальное	Дрововозова Е.В.
5	«Орлята России»	социальное	Дрововозова Е.В., Столицына Н.В.

6	«Юные исследователи»	социальное	Сивкова Ю.В.
7	«Моя художественная практика»	общекультурное	Сивкова Ю.В.
8	«Подвижные игры»	спортивно-оздоровительное	Сивкова Ю.В.
9	«Россия – мои горизонты»	общеинтеллектуальное	Криченко А.Ю., Кушкина Н.Ф., Кушкина И.М.
10	«Россия моя история»	социальное	Шефер Т.В.
11	«Агракласс»	общеинтеллектуальное	Кушкина И.М.
12	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	общеинтеллектуальное	Кузякина Л.А.
13	«Движение первых»	социальное	Сивкова Ю.В.
14	«Волейбол»	спортивно-оздоровительное	Кушкин Ю.В.
15	«Мы спортсмены»	спортивно-оздоровительное	Кушкин Ю.В.
16	«Вероятность и статистика»	общеинтеллектуальное	Кузякина Л.А.
<b>Начальные классы ЗПР</b>			
1	«Азбука нравственности»	духовно-нравствен	Сивкова Ю.В
2	«Я познаю мир»	социальное	Сивкова Ю.В.
3	«Занимательная математика»	общекультурное	Столицына Н.В.
4	«Вдумчивое чтение»	общекультурное	Столицына Н.В.
5	«Занимательная грамматика»	общекультурное	Кушкина Н.Ф.
6	«Доктор здоровья»	спортивно-оздоровительное направление	Кириченко А.Ю.
<b>Основная школа ЗПР</b>			
1	«Мастерская творческих дел»	духовно-нравственное	Шефер Т.В.
2	«Волшебство выжигания»	общекультурное	Шефер Т.В.
3	«Юный филолог»-2 часа	общекультурное	Кириченко А.Ю.
4	«Основы проектной деятельности»	социальное	Кириченко А.Ю.
5	«Все обо всем»	общекультурное	Кушкина И.М.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме 100%.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 29 обучающихся. При планировании работы на 2024-2025 учебный год выстраиваются следующие задачи ДО:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) привлекать новых специалистов;
- 3) закрыть невостребованные программы;
- 4) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ

дополнительного образования.

## **II. Анализ динамики профессионального уровня учителей**

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляли 9 педагогов.

Общее количество педагогов	Год	2024
	Количество	9
Количество педагогов по стажу педагогической работы	До 3 лет	0
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	7
Количество педагогов по образованию	Высшее	7
	Среднее специальное	2
	Нет педагогического образования	0
	Получающие педагогическое образование	0
Количество педагогов по квалификационным категориям	Высшая	1
	Первая	8
	Соответствие занимаемой должности	0
	На соответствие	0
	Без категории	0
Количество педагогов имеющих почетные звания	Отличник народного просвещения (серебряный знак отличия Шарыповского района «за вклад просвещение»)	0
	Почетный работник общего образования	0
	Грамота Министерства образования РФ	0
	Почетная грамота Губернатора Красноярского края	0
	Заслуженный учитель Красноярского края	0

### III. Анализ методической работы по направлениям деятельности

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

**Целью методической работы являлось** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации.

**Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:**

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

### **Ведущие аспекты методической работы:**

#### Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- корректирование базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;

#### Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической, методической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района.

#### Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций, семинаров;
- популяризация и разъяснение основных положений национального проекта «Образование», программ, проектов в области образования федерального, регионального и муниципального уровня.

#### Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки педагогов школы к проведению ОГЭ;

### **Работа педагогического совета**

Педагогический совет возглавляет старший методист Удалова Наталья Анатольевна

Педагогический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 7 заседания ПС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть.
2. Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть
3. Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть.
4. Анализ результатов ВПР.
5. Отчет о самообследовании.
6. Прохождение обучающимися 9-го класса к ГИА.
7. Мониторинг качества успеваемости за 4 четверть.

Следует отметить разнообразные формы проведения ПС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу ПС творчески работающих педагогов. План работы педагогического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

#### **Процент использования современных образовательных технологий педагогами образовательного учреждения (в %):**

- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр – 50%;
- Персонализированная модель образования – 0%;
- Проблемное обучение – 20 %;
- Проектные методы обучения – 20%;
- Информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы – 20%;
- Здоровьесберегающие технологии – 80%;
- Лекционно-семинарско-зачетная система – 0%;
- Исследовательские методы в обучении – 20 %.

#### **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.**

За 2023-2024 учебный год было проведено 4 методических семинара: Педагогический совет:

1. Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС;
2. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение;
3. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой форме;
4. Подготовка к ГИА.

В рамках краевого фестиваля-конкурс «Русь мастеров», в номинации конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка» в 2024 году, приняли участие в региональном конкурсе - Кириченко Анастасия Юрьевна, Столицына Наталья Владимировна.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и проведение профориентационной работы в образовательной организации»- Кушкина Ирина Михайловна, Шефер Татьяна Васильевна, Удалова Наталья Анатольевна, Кушкина Неля Федоровна, Кириченко Анастасия Юрьевна.

Учитель математике Кузякина Людмила Анатольевна повысила квалификацию по предмету «Вероятность и статистика» в основной школе содержание и методика преподавания.

Столицына Наталья Владимировна прошла курс дистанционного обучения Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России».

Сивкова Юлия Владимировна прошла курсы «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде». «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы».

Приняли участие во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» проведенной в 2023 году - Удалова Наталья Анатольевна,

Кушкина Ирина Михайловна, Кушкина Неля Федоровна, Дрововозова Елена Викторовна, Кириченко Анастасия Юрьевна.

Участвовали в семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»- Кушкина Ирина Михайловна, Кушкина Неля Федоровна, Дрововозова Елена Викторовна, Кириченко Анастасия Юрьевна, Удалова Наталья Анатольевна.

Удалова Наталья Анатольевна прошла обучение «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». «Основы безопасности и защиты Родины» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО. «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации».

В течение 2023-2024 учебного года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень через самообразование. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Результатом самообразования являлись открытые уроки, выступления перед коллегами, педсоветов, совещаниях при директоре.

Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступили на педсовете.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2023 году проходило 2 педагога. Аттестованы на первую квалификационную категорию. Опыт работы данных педагогов был представлен на семинарах, педагогических советах.

#### **Инновационная деятельность**

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – повышения качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

Инновационная деятельность построена на решение следующих задач:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- развитие ИКТ-образования;

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования.
2. Внедрение новых педагогических технологий и методик.
3. Инновации в организации образовательного процесса.
4. Организация интеллектуально – творческой деятельности учителей с привлечением учащихся.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что методическая деятельность школы в 2023-2024 учебном году имела позитивные результаты. Педагоги школы практически единодушно считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; что она способствовала углублению методической подготовленности; что в этом году они освоили больше теоретического материала; чаще стали применять полученные знания на практике; полнее использовали их во вне учебной деятельности и в индивидуальной работе с обучающимися.

Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций. Данные количественного состава педагогического коллектива школы с НОР представлены в таблице. Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: в течении нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими

причинами: отсутствие притока молодых специалистов в школе, материальная незащищенность учителей-пенсионеров. Данные об образовании учительского корпуса позитивны: 77,78 % педагогов с высшим образованием. Учителя со средним специальным образованием – учителя начальных классов. В число педагогов, не имеющих квалификационной категории, попадают учителя со стажем работы до 5 лет, 10 лет.

Количественный состав учителей-предметников в школе в 2023-2024 учебном году

№	Учителя предметники	Кол-во	Образование		Сведения о педагогическом стаже					Сведения о квалификации			
			Высшее	Средне специальное	5	5-10	10-20	20-30	30	Высшая	Первая	Соответствие	Без соответствия
1	Начальные классы	3	1	2	1			1	1		3		
2	Русский язык и литература	2	2				1		1		2		
3	Математика	1	1						1		1		
4	История и обществознание, технология	1	1						1		1		
5	География, биология, ИЗО	1	1						1	1			
6	Химия, физика, физическая культура, информатика	1	1						1		1		
7	Музыка, ОБЖ совмещение	1	1			1					1		

Материал наблюдений обнаруживает следующие проблемы и трудности педагогических работников, затрудняющие достижение целей ФГОС:

1. Затруднения педагогов в целеполагании

- выявление целей и задач учителя и учащихся (согласование достижения) педагог осуществляет формально и лишь на последней стадии планирование урока;
- цели поставлены абстрактно и не могут служить руководством к проведению единичного занятия;

2. Подбор технологий и методов обучения

- использование стандартных методов традиционной технологии (объяснение материала, устный опрос, решение задач и др.);
- односторонняя увлеченность методами деятельностного обучения (игровые, проблемные и др.).

3. Трудности осуществления учителем контрольно-оценочной деятельности:

- проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений;
- психологически грамотно оценить личностные результаты обучения и др.

В течение текущего учебного года на заседаниях школьных методических объединений обсуждались вопросы вышеуказанных профессиональных дефицитов педагогов и проводились следующие мероприятия:

- выявление запросов на повышение квалификации;

Динамика образовательных результатов:

I четверть 2023-2024 учебный год				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
33,33%	0%	50%	0%	33,33%
II четверть 2023-2024 учебный год				
33,33%	0%	50%	25%	33,33%
III четверть 2023-2024 учебный год				
33,33%	0%	50%	0%	33,33%
IV четверть 2023-2024 учебный год				
33,33 %	0 %	50 %	25%	33,33 %

Оказание методической помощи педагогическим работникам:

проведение онлайн - консультации по вопросам повышения качества подготовки обучающихся. Обсуждался вопрос «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения».

Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся:

Выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты;  
Анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы;  
разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;  
Круглый стол, отчет педагогов-предметников, показавших низкие результаты.

Адресные рекомендации педагогическим работникам, в том числе рекомендации по использованию успешных практик. Педагогические практики в 2023-2024 учебном году учителя -предметники не представляли.

Методические и иные материалы, разработанных с учетом анализа:

- совершенствовать оценку предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- совершенствовать методику преподавания;
- разрабатывать наиболее успешные практики реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- планировать деятельность школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);

Управленческие решения по результатам проведенного анализа.

- Рассмотреть возможность посещать уроки учителей в школах с высокими результатами обучения;
- Возможность проведения школами с высокими результатами семинаров по вопросам реализации образовательных программ, сложным вопросам методики преподавания;
- Организовать методическую помощь школьному методическому объединению;
- Учесть в плане методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение квалификации педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.

#### V. Работа по предпрофильной подготовке обучающихся

В течение года в школе велась профориентационная работа. Проведено родительское собрание с выпускниками 9 класса «Как выбрать профессию». Классный руководитель 9 класса

оформил уголок выпускника, в котором разместил полезную информацию для выпускников: буклеты, брошюры, книги для поступления.

## **VI. Информатизация**

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий. Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Презентации обучающихся;
- Онлайн-тестирование по предметам,
- Тренировочные и диагностические работы.

## **VII. Подготовка к ГИА-2024**

В течение учебного года велась планомерная работа по подготовке обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. Обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по государственной (итоговой) аттестации. До обучающихся постоянно доводилась обновлённая информация по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации.

Педагоги совершенствовали свои знания о ГИА через самообразование, участие в семинарах, вебинарах.

В течение учебного года для выпускников были организованы индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ОГЭ. Обновляется информационный стенд по государственной (итоговой) аттестации. Проведено родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ».

## **VIII. Внутришкольный контроль**

Согласно плана внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в течение прошедшего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- Качество ведения школьной документации;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Выполнение учебных программ;
- Качество знаний учащихся;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

Анализируя работу внутришкольного контроля, можно сказать, что в целом план внутришкольного контроля реализуется.

Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК: не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку, не все педагоги систематически используют информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеурочной деятельности, отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными детьми.

Исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля за прошедший учебный год, в следующем учебном году необходимо совершенствовать работу по ВШК.

### **IX. Анализ воспитательной работы**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, формулируется общая цель воспитания в Ершовской ООШ филиале МБОУ Березовской СОШ № 1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения поставленной цели решались следующие воспитательные задачи:

- усвоение учащимися норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

### **Кадровое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>
1	Директор филиала	Удалова Наталья Анатольевна
2	Старший методист	Удалова Наталья Анатольевна
3	Педагог-организатор	Кириченко Анастасия Юрьевна
4	Социальный педагог	Сивкова Юлия Владимировна
5	Педагог-психолог	Кириченко Анастасия Юрьевна
6	Педагоги дополнительного образования	2
7	Классные руководители	6

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

#### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

#### **Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).
6. СПТ (социально-психическое тестирование)

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В программе воспитания школы были выделены следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»

Международный день распространения грамотности.

Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах).

Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.

Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе».

День государственного герба Российской Федерации.

Акция «Красная ленточка».

Урок воинской славы, посвящённый «Дню героев Отечества».

День неизвестного солдата.

«Декадник безопасности».

Акция «Поздравим Защитников Отечества».

Акция, приуроченная к «Дню вывода советских войск из Афганистана».

Акция «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Знание. Герои», «Наследники Победы»,

Всероссийские юнармейские акции, посвященные Дню Победы.

#### Участие в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятий различного уровня						
п/п	Наименование ОУ	Дата	Муниципальный уровень	Результат	Региональный уровень	Результат
1	Ершовская ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ №1	Сентябрь- октябрь 2023			Всероссийская олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Победитель 2 чел Призер 2 чел Участие 5 чел
2		Октябрь- ноябрь 2023			Всероссийская олимпиада на учи.ру «Наука вокруг нас»	Победитель 2 чел Призер 3 чел Участие 10 чел
3		Октябрь- ноябрь 2023	Муниципальный конкурс естественно-научной направленности "Дети-детям"			Победитель 1 чел Призер 1 чел
4		Октябрь 2023			Краевой конкурс копилок «Копейка рубль бережет»	Участие 2 чел
5		Ноябрь 2023			Большой этнографический диктант - 2023	Участие 26 чел
6		Ноябрь- декабрь 2023			Всероссийская олимпиада на учи.ру «Культура вокруг нас»	Победитель 6 чел Призер 2 чел Участие 7 чел
7		Ноябрь- декабрь 2023			Всероссийская олимпиада на учи.ру	Победитель 4 чел Призер 5 чел

					«Безопасный интернет»	Участие 5 чел
8	Декабрь 2023	Муниципальный конкурс фотозон к Новому году	Участник и			
9	Декабрь 2023	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Участник и 4 чел			
10	Ноябрь 2023	Муниципальный этап ВОШ по химии	Победитель 1 чел Призер 1 чел			
11	Ноябрь 2023	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Призер 1 чел			
12	Декабрь 2023	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Победитель 1 чел			
3	Январь 2024	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Участник и 5 чел.			
14	Январь 2024			Региональный этап ВОШ по обществознанию	Участие 1 чел	
15	Январь-март 2024			Всероссийская олимпиада на учи.ру по математике I тур	Победитель 4 чел Призер 5 чел Участие 5 чел	
16	Февраль 2024			Региональный конкурс рисунков «Рисуем защитника Отечества»	Участие 6 чел	
17	Февраль – март 2024			Всероссийская олимпиада на учи.ру	Победитель 1 чел Призер 2 чел	

					«Окружающий мир и экология»	Участие 5 чел
18		Февраль 2024			Региональный конкурс рисунков «Рисуем Защитника Отечества»	Участие 6 чел.
19		Март 2024			Всероссийская олимпиада на учи.ру «Финансовая грамотность»	Призер 5 чел Участие 8 чел
20		Декабрь 2023 - март 2024 г	XXIX учебно-исследовательская конференция школьников «Первые шаги в науку»	Участник и 2 чел.		
21		Март 2024			Всероссийская олимпиада на учи.ру по математике II тур	Победитель 1 чел
22		Март 2024	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение»	Участник и 5 чел Диплом 3 степени - 3 человека		
23		Март 2024			Краевой творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Диплом 2 степени – 1 чел
24		Апрель-май 2024			Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Участие 5 чел
25		Апрель-май 2024			Всероссийская олимпиада на учи.ру по английскому языку I тур	Победитель 1 чел Призер 1 чел Участие 6 чел

## **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся Ершовской ООШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт и страницы в социальных сетях;
- индивидуальные консультации.

## **Модуль «Школьный урок»**

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в Едином уроке безопасности в сети интернет, Уроке Цифры, участвовали во всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру.

Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Педагоги школы использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствовала межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялось в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Мастерская творческих дел», «Азбука нравственности».

- Общеинтеллектуальное направление: «Вероятность и статистика», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Агрокласс», «Россия мои горизонты», «Основы функциональной грамотности. Читай, считай, думай».

- Общекультурное направление: «Моя художественная практика», «Вдумчивое чтение», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Юный филолог», «Волшебство выжигания», «Все обо всем».

- Социальное направление: «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы дорожного движения», «Основы проектной деятельности», «Россия-мои истории», «Движение первых», «Я познаю мир», «Орлята России», «Юные исследователи».

- Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «Доктор здоровья», «Волейбол», «Мы спортсмены».

Доля занятости обучающихся во внеурочной деятельности – 100%.

Расписание занятий соответствует требованиям. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В состав школьного самоуправления входят лидеры 7-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Школьным самоуправлением проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Неделя психологии», октябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, «23 февраля», «8 марта», «День Победы».

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия», РДДМ «Движение Первых» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования,

созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлением «Юнармия», показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, «Агроткласс», а также через внеурочную деятельность «Россия-мои горизонты».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- формирование, анализ и корректировка списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!», «Декадник дорожной безопасности» проведены классные часы и квесты. Классными руководителями были проведены классные часы «Безопасный лед», «Безопасность на водных объектах». «Меры безопасности перед каникулами».

Учащиеся приняли участие в профилактических акциях «Молодежь выбирает жизнь», «День здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух», «Красная ленточка».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ объединений дополнительного образования
- оформление коридора школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок»).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать

решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.
4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
7. Уделять внимание школьной форме и добиться выполнения единых требований.
8. Продолжить работу над дежурством учащихся по школе.