



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Березовской СОШ № 1

М.В.Шашенко

Приказ от «18» августа 2023г. № 35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БЕРЕЗОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с ОВЗ обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней
общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Часть 2 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. напрямую говорит о том, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа №1 в специальных классах и при инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости, детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости).

Образовательная организация обеспечивает:

- условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
- обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий;
- формирование здорового образа жизни.

Образовательный процесс носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно - развивающей работы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В 2023-2024 учебном году в школе по адаптированным образовательным программам обучается 47 обучающихся (с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с нарушением интеллекта).

Учебный план *для детей с тяжелыми нарушениями речи* МБОУ Березовской средней общеобразовательной школы №1 строится на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Березовской СОШ №1, разработанной с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1023.

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

С целью профилактики переутомления продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе-21 час, во 2-4 классах-23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и один раз в неделю-5 уроков; для обучающихся 2-4 классов-не более 5 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре-декабре-по 4 урока), январь-май- по 4 урока по 40 минут («ступенчатый режим»). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и количество часов, отводимых на их изучение, полностью соответствуют ФГОС НОО и учебному плану начального общего образования МБОУ Березовской СОШ №1.

Логопедическая работа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи является обязательным условием их успешного обучения, поскольку наличие у школьников даже слабо выраженных отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии является серьезным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы.

Коррекционные занятия с логопедом планируются для каждого ребенка на основании рекомендаций ПМПК и проводятся во второй половине дня. Логопедические занятия имеют различные организационные формы (индивидуальные и фронтальные), выстраиваются с учетом школьной занятости ребенка (вне расписания) и продолжаются до устранения речевого нарушения.

Основная цель работы с такими школьниками - оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

2. Учебный план для обучающихся с **задержкой психического развития** (вариант 7.1., вариант 7.2.) сформированы с учетом особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, их индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, овладение специфической для младшего школьного возраста учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план для обучающихся с ЗПР МБОУ Березовской средней общеобразовательной школы №1 строится на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Березовской СОШ №1, разработанной с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023.

Учебный план для обучающихся с ЗПР обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с адаптированной образовательной программой обучающийся с ЗПР получает начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО. Предметные области учебного плана для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.1.)**, учебные предметы и количество часов, отводимых на их изучение, полностью соответствуют ФГОС НОО и учебному плану начального общего образования МБОУ Березовской СОШ

№1

В учебном плане МБОУ Березовской средней общеобразовательной школы №1 для *обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)* представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (адаптационными и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефектов и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Сопределенное число предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют

5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Школьный учебный год устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 34 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по развитию, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 4.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план для детей с задержкой психического развития для обучающихся ФАНО МБОУ Березовской СОШ №1 строится на основе адаптированной образовательной программы МБОУ Березовской СОШ №1, ФАООП утвержденной Министерством образования РФ от 22.11.2022г. №1025.

Учебный план соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе право представительства аккредитации образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебных предметов, учебных курсов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и

индивидуальности, а также учитывая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, исследовательской, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план для обучающихся с *нарушением интеллекта (легкая степень деменции, легкой умственной отсталости)* МБОУ Березовской СОШ №1 строится на основе планируемой образовательной программы МБОУ Березовской СОШ №1, разработанной с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФАООП утвержденной Министерством просвещения РФ от 22.11.2022г. №1926.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (1-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (5-9 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей коррекционно-развивающей области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, включающуюся в учет особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и отводится время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью.

формирование ключевых компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

формирование целей духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общечеловеческим, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, индивидуальных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе творческие;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В составленной составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Поддержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из общей учебной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов обязательно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (не более 5 часов).

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (I-IV и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 – 9 классы). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Учебный план МБОУ Березовской СОШ №1 реализующей АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с одними и множественными нарушениями развития, фиксирует общий объем нагрузки, индивидуальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и уровням предметов.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I десятичной подгруппе и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (5 – 9 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, в целях ликвидации недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части — обязательную часть и часть, формируемую учебными отношениями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, удовлетворяет разнообразно особым (специфическим) образовательным потребностям, характерным для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план формирует часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

стигмизации, предусматривает:

• организацию учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе личностно-культурные;

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Поддержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в образовательных курсах и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Длительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в форме внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1–4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 – 11 класс)), из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Реализация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Учебный план
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Березовской средней
общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя)

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Классы | | | |
| Обязательная часть | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естественные науки (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| ИТОГО | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, финансируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого внебюджетная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (коррекционная и развивающая деятельность) | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Всего | | 6/198 | 6/204 | 6/204 | 6/204 |
| Всего часов финансирования | | 27 | 29 | 29 | 29 |

Учебный план
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней
общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя)

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Классы | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература (русское языковое образование) | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/135 | 4/136 | 4/136 |
| | Иностранный язык | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы безопасности культуры и патриотки | | | | | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| ИТОГО | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/782 |
| Часть, формирующая учащимся образовательные отношения | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/33 | 1/34 | 1/34 | |
| Итого дополнительная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (коррекционные развивающие занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ВСЕГО | | 27 | 29 | 29 | 29 |
| Всего к финансированию | | 27 | 29 | 29 | 29 |

Учебный план
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней
общеобразовательной школы №1
на 2023–2024 учебный год (5 – дневная неделя)

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|
| | | Классы | | | |
| Обязательная часть | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 4/136 | 4/136 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естественные науки | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Основы традиционных культур и светской этики | | | | | 1/34 |
| ИТОГО | | 21/693 | 21/714 | 21/714 | 22/748 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | 2 | 2 | 1 |
| | Русский язык | | | | 1/34 |
| | Развитие речи | | 2/68 | 2/68 | |
| Итого формируемая | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |
| Математика (не учитываемая нагрузка) (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | |
| Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия) | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| коррекционно-развивающая | | 7 | 7 | 7 | 7 |
| коррекционно-развивающие | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| занятия | | | | | |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| направленные внеурочной | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| деятельности | | | | | |
| Всего на формирование | | 31 | 33 | 33 | 33 |

**Учебный план
для детей с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней
общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя)**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------|---------|---------|---------|
| | | Классы | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 |
| | Литературное чтение | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык: | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Вероятность и статистика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Естественные научные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1/34 | | | | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 |
| | Адаптивная физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| ИТОГО | | 27/918 | 28/952 | 30/1020 | 31/1054 | 32/1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Информатика | 1/34 | | | | |
| | Физическая культура | 1/34 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционные занятия «Борьба с трудностями» | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| занятия по психологическим вопросам (психологические и дефектологические) | | | | | | |
| Коррекционный курс: «Логическая память» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Другие мероприятия внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Учебный план
для детей с нарушением интеллекта (Вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естественнознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технический труд | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ИТОГО | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть формируемых участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Ручной труд | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Занимательная математика | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| | Я познаю мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционная-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| | Воспитательные занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Развитие телесметрики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всего в финансированию | | 27 | 29 | 29 | 29 | 114 |
| | | | | | | |

Учебный план

для детей с нарушением интеллекта (вариант1 ФГОС НИ)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней
общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Повторноеведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2.Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | 7.1. Трудовой труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Математика | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Образование коммуникации | 1 | 1 | | | | |
| | Предметно-практические действия | 1 | 1 | | | | |
| Максимальная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Дефектологические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Занятия с педагога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Психологические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Рисовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Учебно-педагогический запас | | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 179 |

Учебный план
для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя) (Сидоров)

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | Производство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | | |
| Технология | Профильный труд | | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы коммуникации | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предельная допустимая нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Развитие зрения | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Индивидуальный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Березовской средней общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя)
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение

| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс | |
|--|------------------------------------|-----------|------------|
| | | в нед | в год |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 68 |
| Математика | Математические представления | 2 | 68 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 34 |
| | Человек | 0,5 | 17 |
| | Окружающий социальный мир | 0,5 | 17 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 17 |
| | Изобразительная деятельность | 0,5 | 17 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 34 |
| Итого | | 8 | 238 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Коррекционные курсы | | 6 | 204 |
| Сенсорное развитие | | 2 | 68 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 34 |
| Двигательное развитие | | 1 | 34 |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | | 2 | 68 |
| Курсы внеурочной деятельности | | 2 | 68 |
| Страна мастеров | | 1 | 34 |
| Радуга талантов | | 1 | 34 |
| Бревы для индивидуальной нагрузки | | 16 | 544 |

Учебный план

для детей с нарушением интеллекта (вариант1 ФГОС НИ)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней
общеобразовательной школы №1
на 2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя)
Надомное обучение

| Предметные области | Учебные предметы | 5к класс | |
|--|-----------------------------------|-----------|------------|
| | | в нед | в год |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 34 |
| | Чтение | 1 | 34 |
| Математика | Математика | 1 | 34 |
| Естественники | Природоведение | 1 | 34 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 34 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая физкультура | 1 | 34 |
| Технология | Профильный труд | 2 | 68 |
| Итого | | 10 | 340 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Жизненные навыки курсы | | 6 | 204 |
| Основы коммуникации | | 2 | 68 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 34 |
| Сенсорное развитие | | 1 | 34 |
| Адаптивная коммуникация | | 1 | 34 |
| Ритмика | | 1 | 34 |
| Экстремальная деятельность | | 2 | 68 |
| Твой мир | | 1 | 34 |
| Сенсорная интеграция у людей | | 1 | 34 |
| Предельно допустимая нагрузка | | 18 | 612 |