

## Классный час по финансовой грамотности

### «Деньги любят счёт»

**Цель:** способствовать формированию находчивости, сообразительности, финансовой грамотности на основе ранее изученного материала

**Задачи:**

закрепление и осмысление изученного материала;

развивать познавательную активность и творческое начало личности, дать представление о рекламе, способствовать формированию здорового интереса к деньгам, совершенствовать навыки групповой работы учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** развитие коммуникативных навыков через работу в группах, парах; уважительно доброжелательно относиться друг к другу

Основные понятия: деньги, рубль

**Участники:** учитель, учащиеся начальной школы

1. Организационный момент.

2. Актуализация и целеполагание через просмотр мультфильма по произведению С. Михалкова «Как старик корову продавал»

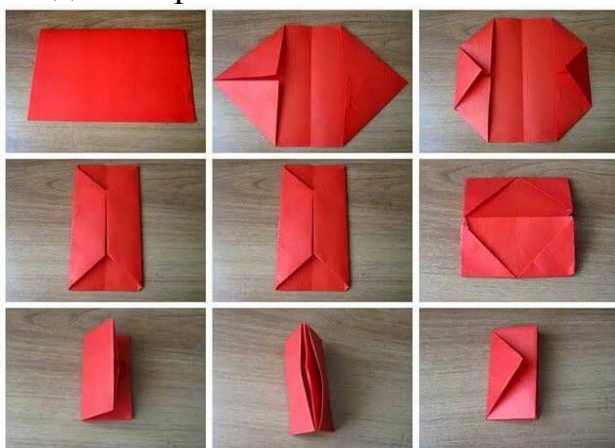
- Как вы поняли смысл этой сказки? Почему мужичок сам не смог продать корову? Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем классном часе?

- Предлагаю вам поиграть в игру «Деньги любят счет».

В ходе игры вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных заданий, получить монетки. Желаем успеха!

Для того, чтобы вам было куда собирать монетки, давайте сделаем сейчас КОШЕЛЁК.

Создание оригами – кошелька.



Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут?

БУРАТИНО

Назовите сказку о волшебном козлике, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и

появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней.

В сказке П. Бажова «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»

В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными, золотыми монетами сидели три огромные собаки.

В сказке «Огниво» Ганса Христиана Андерсена

Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха»

ДЕНЕЖКУ

Назовите сказочного героя, который чах над золотом?

КОЩЕЙ

### " Финансовый эрудит "

Цель: участники должны отгадать загадки и ребусы , вспомнив финансовые термины.

Ведущий загадывает загадки. **Правильный ответ- монета**

1 . Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются ... **(Товар)**

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. **(Супермаркет)**

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... **(Продавцы)**

4. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. **(Бухгалтер)**

5. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... **(Зарплату).**

6. На товаре быть должна обязательно... **(Цена)**

7. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... **(Рекламы)**

8. Чуть оплошаешь — в тот же момент рынок захватит весь твой... **(Конкурент)**

9. Коль трудился круглый год, будет кругленьким... **(Доход)**

10. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... **(Вклад)**

11. Приносить доходы стал в банке папин... **(Капитал)**

12. На рубль — копейки, на доллары — центы, Бегут-набегают в банке... **(Проценты)**

13. Мебель купили, одежду, посуду. Брали для этого в банке мы... **(Ссуду)**

14. В банке для всех вас висит прокламация: «Деньги в кубышках съедает ...» **(Инфляция)**

15. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них ... **(Договоры)**

### **" Копейка рубль бережёт "**

Мама дала Егору 100 рублей и попросила купить хлеб за 30 рублей и пакет молока за 36 рублей, а сдачу разрешила оставить себе. Сколько денег Егор положит себе в копилку?

34 рубля

На карманные расходы Пете Иванову дали 100 рублей. Он купил шоколадку за 24 рубля и мороженое за 48 рублей. Сколько денег осталось у Пети?

28 рублей

Цель: участник должен решить задачи, направленные на подсчёт доходов, на планирование финансовой деятельности, разумные расходы.

**За правильно решённую задачу ( с математическими расчётами)–5 монет**

### **"Знаменитые финансисты"**

В аудиозаписи звучат отрывки из известных детских мультфильмов. Нужно отгадать, из какого мультфильма взята эта крылатая фраза.

**За каждый правильный ответ - 1 монета**

- Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. «Возвращение блудного попугая»
- - Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.  
- Это что, сказка такая?  
- Это жизнь такая. «Приключения домовенка Кузи»
- Безвозмездно — то есть даром. «Винни-Пух и все-все-все»

- Чтобы продать что –нибудь ненужное, нужно сначала купить что –нибудь ненужное, а у нас денег нет... **"Трое из Простоквашино"**
- Средства у нас есть. У нас ума не хватает. **« Зима в Простоквашино»**

### **"Стратегия"**

« Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам , конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и подумайте : «Почему старик передумал корову продавать?»

Кому какой товар достанется решит «слепой жребий». Ваша задача разрекламировать товар , не называя его. Если ваши соперники догадаются , что вы рекламируете , вы получите – **10 монет**, если нет – **5 монет**.

Товар:

Маркер, блокнот

Мама дала Егору 100 рублей и попросила купить хлеб за 30 рублей и пакет молока за 36 рублей, а сдачу разрешила оставить себе. Сколько денег Егор положит себе в копилку?

34 рубля

На карманные расходы Пете Иванову дали 100 рублей. Он купил шоколадку за 24 рубля и мороженое за 48 рублей. Сколько денег осталось у Пети?

28 рублей

### **Итоговая рефлексия.**

Вот и подошла к концу наша игра. Давайте посмотрим, сколько мы с вами заработали денег.

А когда вы вырастите, и будете получать зарплату, накопите много денег, что вы купите?

И все же, ответьте мне на последний и самый спорный вопрос, как вы считаете, честно ли мужичок продал корову?