

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 1

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа № 1**

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование Шарыповский район Красноярского края.

1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 662336, Красноярский край, Шарыповский район, с.Березовское, ул. Советская, дом 61.

1.5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 662336, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, село Березовское, улица Советская, дом № 61.

662336, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, деревня Гудково, улица Южная, дом №2.

1.6. Образовательная организация имеет досуговый центр.

Наименование досугового центра: Гудковский досуговый центр муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы №1.

Местонахождение досугового центра: 662336, Российская Федерация, Красноярский край, Шарыповский район, д. Гудково, ул. Южная, д. 2.

1.7. Досуговый центр не является юридическим лицом, действует на основании Устава Образовательной организации и Положения о досуговом центре, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации.

Раздел 2. Контактная информация образовательной организации

e-mail: berez11@mail.ru

Сайт: www.berez1.ucoz.ru

Контактные телефоны: 8 (39153)35-162 (Заместитель директора по УВР и Финансовой деятельности),

8(39153)35-208 (приемная, директор).

2.1.Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А № 0000124	№ 4929-л 25.04.2011г.	Службой по контролю в области образования Красноярского края	№ 444-04/3 от 30.06.2014г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №001642	№ 2144 31.03.2011г.		№175-ак от 31.03.2011г.	31.03.2023г . г.
----	--	------------	------------------------	--	----------------------------	---------------------

2.2. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3.	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование
4.	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование

2.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Шашенко Максим Витальевич
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кубатина Ирина Алексеевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Савенкова Светлана Владимировна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по финансовой работе	Логинова Татьяна Николаевна
5.		Заведующий хозяйственной частью	Пашкевич Елена Владимировна

2.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов (классов-комлетов)	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	6	100	5	100	2	24	13	224
Специальные (коррекционные)	1	8	3	16	-	-	4	24

Социальный статус семей учащихся школы

Класс	Кол-во уча-ся	Кол-во родит.	Состав семей			Характеристика семей			
			полных	неполных	опекаемые	гармоничных	проблемных	многодетных	Малообеспеченных
1А	16	31	15	1	0	14	2	8	8

1Б	11	17	7	4	0	6	2	5	9
2	18	27	6	8	4	9	0	9	16
3а	16	22	5	9	2	6	0	10	14
3б	20	33	14	5	1	11	1	5	13
2а 4а	8	9	1	7	0	0	1	5	8
4	19	35	15	3	1	14	0	10	12
5	25	43	10	7	2	15	0	7	18
5а 6а	5	8	3	2	0	0	1	4	5
6	21	36	17	3	0	13	3	8	13
7	18	34	16	2	0	13	0	6	10
7а	8	11	3	4	1	0	3	2	8
8	18	33	15	3	0	12	1	5	8
8а 9а	3	4	1	2	0	1	1	1	3
9	18	32	14	4	1	9	0	5	10
10	13	25	12	1	0	12	0	2	8
11	11	20	9	1	1	9	0	2	5
Итого	248	420	163	66	13	144	15	94	168
%	100%	-	66%	26,6%	5,2%	58%	6,0%	38%	67,7%

После изучения социального статуса семей учащихся школы можно сделать следующие выводы:

- полные семьи – составляют 66 %, неполные – 26,6%;
- гармоничные семьи – 58 %;
- многодетные - 38%
- малообеспеченные – 67,7 %

Определение количественного состава детей в семьях:

Один ребенок	70 семья
Два ребенка	62 семьи
Три и более ребенка	43 семей

2.5. Характеристика кадров

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив – 30 человек (без совместителей) на 2016 – 2017 учебный год.

Общее количество педагогов	Год	2015-2016 учебный год
	количество	30
Количество педагогов по стажу педагогической работы	До 2 лет	1
	От 2 до 5 лет	-
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 20 лет	9
	Свыше 20 лет	16

Количество педагогов по образованию	Образование	2015 – 2016 учебный год
	Высшее	24
	Среднее специальное	4
	Нет педагогического образования	1

	Получающие педагогическое образование	1
--	---------------------------------------	---

Не имеет педагогического образования:

Губенко Антонина Миноговичевна – учитель начальных классов (педстаж 10 лет)

Маркушина Рената Ренатовна – социальный педагог (стаж 3 года) – обучается в Красноярском государственном педагогическом университете им. В. П. Астафьева, 3 курс.

Количество педагогов по квалификационным категориям	Квалификационная категория	2016 – 2017 учебный год
	Высшая	6
	Первая	17
	На соответствие	3
	Без категории	4

Квалификационной категории не имеют:

1. Кондратова Людмила Александровна - педагог – библиотекарь т.к. ставка введена с 01.01.2015 года (планируется прохождение аттестации в 2018 году).
2. Шулешова Валентина Владимировна - должность учитель начальных классов – в должности работает второй год (планируется прохождение аттестации в 2018 году).
3. Губенко Антонина Миноговичевна - должность учитель начальных классов – в данной организации работает первый год (планируется прохождение аттестации в 2019 году).
4. Казарян Сергей Антонович – должность учитель физической культуры - в должности работает первый год (планируется прохождение аттестации в 2019 году).

Количество педагогов, имеющих почетные звания	Почетное звание	2016 – 2017 учебный год
	Почетный работник общего образования РФ	4
	Грамота Министерства образования РФ	2
	Заслуженный учитель Красноярского края	2

Специфика кадров МБОУ Березовской СОШ №1 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Учителя владеют современными образовательными технологиями.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Раздел 3. Сведения о реализации образовательной программы

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС». **Актуальность:** этой темы обеспечена переходом на новые стандарты в образовании. Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно - управленческом, методическом

обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке. Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. В связи с поэтапным переходом школы на ФГОС встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности учителя, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Следовательно, задача данной программы спроектировать возможные факторы повышения профессионального мастерства педагогов. Учитывая теоретические разработки по вопросу развития профессионализма учителя, спланирована деятельность учителя в рамках системы повышения квалификации, в рамках системы прохождения аттестации и в рамках системы развития и обучения персонала на рабочем месте, так называемая методическая работа. Развитие профессионального мастерства может быть активизировано как внутренними мотивами работников, так и внешними.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения до уровня, необходимого для подготовки внедрения и реализации ФГОС.

Задачи:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения профессионального уровня педагогических работников с учётом современных требований;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно – воспитательного процесса с учётом современных тенденций развития образования; методическое сопровождение реализации ООП НОО и ООП ООО в школе;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов;
- организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно делать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

3.1. Сведения о результатах освоения образовательной программы

Показателями успешности работы школы в 2015 – 2016 учебном году являются:

Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2010 – 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Успеваемость	100%	98%	99%	99%	99,6%	99,2%
Качество	31,7%	32,4%	32,4%	36,8%	34,3%	28,8%

Качество подготовки обучающихся:

По итогам учебного года (за последние 3 года)	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			Человек	%	Человек	%
2012-2013	1-4	92	92	100	19	21
	5-9	131	131	100	36	27,5
	10-11	37	37	100	18	49
2013-2014	1-4	89	89	100	19	21,4
	5-9	121	121	100	40	33
	10-11	35	35	100	18	51
2014-2015	1-4	109	109	100	23	21
	5-9	103	103	100	35	34
	10-11	34	34	100	13	38
2015-2016	1-4	94	94	100	25	26,6
	5-9	102	102	100	28	27,5
	10-11	26	26	100	10	38,5

Прогноз численности учащихся школы:

Классы	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
1	36	16	32	29
2	23	36	17	32
3	25	25	36	17
4	21	26	25	36
5	26	23	26	25
6	22	26	23	26
7	17	20	26	23
8	33	22	20	26
9	25	32	23	20
10	14	11	18	18
11	20	14	12	18
ИТОГО	262	251	258	270

3.2. Анализ эффективности работы школы за 2015 - 2016 учебный год

I. Анализ деятельности

Учебный план школы на 2015 - 2016 учебный год был составлен на основе документов:

1. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241 с изменениями, утвержденными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889](#) и № 1994 от «03» июня 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

- образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
2. Письма Министерства образования и науки Красноярского края №5043/и от 15.07.2011 года «Об изменениях в базисном учебном плане».
 3. Письма Министерства Образования и Науки Р. Ф. от 27 апреля 2007 г. N 03-898 «О методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"»
 4. Письма Министерства Образования и Науки Красноярского края от 13 ноября 2009 г. N 11138 «О введении третьего урока физической культуры».
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
 6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).
 7. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.).
 8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г.).
 10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
 11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
 12. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
 13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
 16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N81 "О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г.)

17. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373».
18. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897».
19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413».
20. Образовательной программы МБОУ Березовской СОШ №1, утвержденной Управляющим Советом школы 28.08.2012 года, протокол №1.
21. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
22. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» (от 04.2015 г. № 75-9151).
23. Программы развития МБОУ Березовской СОШ №1, утвержденной Управляющим Советом школы 30.08.2012 года, протокол №1.
24. Устава МБОУ Березовской СОШ №1.

Учебный план обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить среднее общее образование.
2. Развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счёт базового (федерального и регионального) компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Обеспечить предпрофильную подготовку выпускников.

Учебный план является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся.

Структура учебного плана школы состоит из пояснительной записки, учебного плана начальной, основной и старшей школы, включая в себя образовательные области, образовательные компоненты, учебные предметы и сетку количества часов в неделю (год) по классам.

1. В 1- 4 классах введен ФГОС начального общего образования 2009 г. В 5,6 классах ФГОС основного общего образования 2010 г.

В 7 -11-х классах реализуется базисный учебный план 2004 года.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется в 7-9-х, 10-11-х классах.

В текущем учебном году в учреждении обучается 242 учащихся в 14 классах и 3 класс - комплектах. Учебный план предусматривает три уровня образования:

- начальное общее образование реализует общеобразовательную программу начального общего образования 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- основное общее образование реализует общеобразовательную программу основного общего образования 5-9 классы. Основное общее образование направлено на становление

и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднее общее образование реализует общеобразовательную программу среднего общего образования 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2. Школа работает:

- начальная (1А, 1Б, 2, 3А, 3Б, 2А - 4А классы) и основная (5, 6, 5А-6А, 7, 7А, 8, 9 классы) в режиме пятидневной недели;
- начальная (4 класс), основная (8А-9А) и старшая (10, 11 классы) в режиме шестидневной недели.

3. Структура контингента классов: 16 комплектов - классов

- начальная школа – 7 классов. В 1А, 1Б, 2, 3А, 3Б, 4, 2А-4А классах реализуется общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа;
- основная школа – 8 классов. В 5, 6, 7, 8, 9, классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, в классах (классах - комплектах) 5А - 6А, 7А, 8А-9А реализуется адаптированная общеобразовательная программа;
- старшая школа – 2 класса. В 10, 11 классах реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

Показатели результативности

№	Параметры, критерии	Показатели	2010 - 2011	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014	2014- 2015	2015-2016
1	Аттестация	Высшая категория Первая категория Вторая категория На соответствие	0 3 3	1 7 - 0	- 1 - 3	5 2 - -	1 4 - -	7 17 - 3
2	ЕМД и ИКТ	Количество учителей, давшие	8	12	6	8	14	15

		<i>открытые уроки</i>						
3	<i>Курсы ПК</i>	<i>При ИПК Дистанционные</i>	<i>13 7</i>	<i>9 0</i>	<i>14 5</i>	<i>7 8</i>	<i>14 3</i>	<i>8 15</i>
4	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	<i>«Педагогические идеи» «Учитель года» Грант главы района Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей Фестиваль «Открытый урок»</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>1 1 1 1</i>	<i>1 2</i>	<i>1 1 1 2</i>	<i>1 1 1</i>
5	<i>Участие в проектной деятельности (учащиеся / педагоги)</i>	<i>«Дистанционные» «Выездные» «Проектная деятельность»</i>	<i>75/1 2 6/0</i>	<i>76/10 15/3</i>	<i>60/8 40/6</i>	<i>270/1 13/3 93/16</i>	<i>233/9 230/3 17/3</i>	<i>227/25 198/20 42/5</i>
6	<i>Сетевые формы работы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>33</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
7.	<i>Семинары (обучающие, проектировочные рефлексивноаналитические, программирующие)</i>	<i>Количество семинаров</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>18</i>
8	<i>Мониторинг ИКТкомпетентностей</i>	<i>Результаты мониторинга</i>	<i>82%/ 4%</i>	<i>83% 5%</i>	<i>84% 6%</i>	<i>85% 6%</i>	<i>87% 6%</i>	<i>85% 6%</i>
9	<i>Реализация планов НПО</i>	<i>Количество существующих планов</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>30</i>

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться, как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. Именно внутришкольное обучение является основой качественных изменений в образовательном пространстве школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: диалоговое общение на уроках, ИКТ, метод проектов, технология развития критического мышления, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над качеством обучения учащихся с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

	ФИО	Занимаемая должность	Дата последней аттестации	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет
1	Алексеевко Ольга Александровна	Учитель обществознания, истории, ОРР	28.02.2012г	2011 - «Организация и содержание деятельности зам.директора по УВР» 72ч 2011 - «Введение ФГОС начальной школы на основе информационно-образовательной среды» 72ч 2011 - «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения» 72ч 2011 – семинар «Сложные вопросы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию» 6ч 2011 – семинар «Коррекционная работа с аутичными детьми раннего и дошкольного возраста: содержание и методы» 8ч 2012 - «ФГОС общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе (вводный курс)» 72ч 2012 - «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в

				<p>образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» 72ч</p> <p>2012 - «Инновационно-педагогическая деятельность учителя» дистанционно. 2ч</p> <p>2012 - «Использование современных образовательных технологий.» 2ч</p> <p>2012 - «Педагогический подход к одаренным детям в современных условиях: выявление и сопровождение одаренных детей.» 2ч</p> <p>2013 – семинар «Подготовка экспертов ГИА по истории» 16ч</p> <p>2014- Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 72ч</p> <p>2015 - Вебинар: «Народный банк заданий» 2ч</p> <p>2015- Вебинар: «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания» 2ч</p> <p>2015г - «Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 144ч</p> <p>2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч</p> <p>2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч</p> <p>2016 – «Анализ, описание и представление профессионального опыта педагогом»</p> <p>2016 – «Психолого-педагогические особенности обучения обучающихся с ОВЗ(умственной отсталостью) 24ч</p> <p>2016 – межструктурный проект «Особенности преподавания предметов естественно – научного цикла в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» 24ч</p>
2	Белошапкина Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	27.1	<p>2011 - «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» 108ч</p> <p>2012 - «Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе» 72ч</p> <p>2014-«Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 72ч</p> <p>2015 - «Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 144ч</p> <p>2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч</p> <p>2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в</p>

				<p>общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч</p> <p>2016г – «Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно – деятельностного подхода» 108ч</p>
3	Бочарова Лилия Александровна	Учитель математики, физики	26.11.2015г	<p>2014 - «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике основной школы средствами УМК» 108ч</p> <p>2015 - «Текстовые задачи в школьном курсе математики (5-9 классы) 72ч</p> <p>2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч</p>
4	Брыжиков Аркадий Витальевич	Мастер производственно го обучения, учитель технологии	04.03.2013г	<p>2011 - «Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников» 72ч</p> <p>2015-«ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников» 72ч</p> <p>2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч</p>
5	Булгакова Анастасия Сергеевна	Учитель - логопед	25.12.2014г	<p>2013 - Технология и методика логопедического обслуживания детей 72ч</p> <p>2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч</p> <p>2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч</p> <p>2016 – «Психолого-педагогические особенности обучения обучающихся с ОВЗ(умственной отсталостью) 24ч</p> <p>2016 – межструктурный проект «Особенности преподавания предметов естественно – научного цикла в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» 24ч</p>
6	Галина Елена Сагадатулловна	Учитель русского языка и литературы	01.11.2011г	<p>2014 - «Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно-деятельностного» 108ч</p> <p>2014 - Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания». 1ч</p> <p>2014 - «Подготовка учителей литературы к проведению итогового сочинения» 16ч</p> <p>2015-Вебинар: «Школьное сочинение: работа над ошибками» 2ч</p> <p>2015-Вебинар: Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС» 2ч</p> <p>2015-Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства</p>

				<p>«Просвещение» 2ч 2015 - Вебинар: «Технологическая карта как механизм моделирования урока русского языка (УМК Л.М.Рыбченковой) 2ч 2015 – Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе» 2ч 2015 – Вебинар «Подготовка к ОГЭ по литературе с учебниками издательства «Просвещение» 2ч 2015 - Вебинар: «Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе» 2ч 2015 - Вебинар: «Моделирование современного урока русского языка с использованием УМК для 5-9 классов Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др.» 2ч 2015 - вебинар: «Сочинение? Легко! Перегрузка» 2ч 2015г -Педагогическая конференция «Коучинг и реализация, индивидуально – ориентированный подход в соответствии с ФГОС» 2ч 2015 -Педагогическая конференция «Образовательная технология развития критического мышления как ресурс учителя в реализации ФГОС» 2015 - Вебинар : «Организация проектной деятельности обучающихся» 2 часа 2016- «Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом» 108ч 25.04.2016г Дстанционно</p>
7	Гречкина Оксана Васильевна	Учитель начального класса	25.12.2014г	<p>2011 - «Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов» 72ч 2012 - Семинар «Реализация требований ФГОС НОО средствами образовательной системы «Гармония» 48ч 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч 2015 – Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании литературного чтения» 2ч 2015-Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании окружающего мира» 2ч 2015 – Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании русского языка из цикла «Формирование и оценка УУД в начальной школе» 2ч 2015 – Вебинар «Программа развития УУД как основа вариативного образования». 2ч 2015 – Вебинар «Познавательные УУД: формирование, развитие, оценка достижения средством курса «Русский язык» 2ч 2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в</p>

				общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч
8	Губенко Антонина Миноговичевна	Учитель начальных классов		
9	Дорохова Галина Михайловна	Учитель английского языка	26.11.2015г	2012 - «Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе» 72ч 2014-«Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 72ч 2015 - «Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 144ч 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч
10	Ермакова Алина Геннадьевна	Педагог - психолог	26.11.2015г	2014 - Вебинар: «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика» 2ч 2014 - Вебинар: «Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС» 2ч 2015 - Вебинар: «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка» 2ч 2015 - Вебинар: «Миссия выполняема, или Как учителю освоить новый школьный стандарт» 2ч 2015 - Вебинар: «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов» 2ч 2015-Комплексное социально – психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению либо оказавшихся в конфликте с законом». 72ч 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч 2016 – «Психолого-педагогические особенности обучения обучающихся с ОВЗ(умственной отсталостью) 24ч 2016 – межструктурный проект «Особенности преподавания предметов естественно – научного цикла в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» 24ч
11	Казарян Сергей Антонович	Учитель физической культуры		
12	Комарова Наталья Григорьевна	Учитель математики	27.02.2014г	2011 - «Методическая разработка урока по теме «Проценты» 72ч 2011 – семинар «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе» 4ч 2012 – семинар «Подготовка экспертов по

				<p>математике ГИА 2012» 6ч</p> <p>2013 – семинар Подготовка экспертов по математике ГИА 2013г. 16ч</p> <p>2013 - «Возможности новых УМК по математике для формирования УУД в контексте требований ФГОС ООО» 16ч</p> <p>2014 – семинар Роль УМК по математике авторов И.И.Зубаревой, А.Г.Мордкович в реализации личностных и метапредметных требований ФГОС» 8ч</p> <p>2014 – семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения с средствами линий учебно-методических комплектов по математике системы УМК «Алгоритм успеха» 8ч</p> <p>2014 – «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике основной школы средствами УМК» 108ч</p>
13	Кондратова Людмила Александровна	Педагог библиотечарь		<p>2016 – «Разработка внеклассного образовательного мероприятия по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108ч</p>
14	Кубатина Ирина Алексеевна	Учитель математики	27.02.2014г	<p>2011 - «Методическая разработка урока по теме «Обыкновенные дроби» 72ч</p> <p>2011 – семинар «Методика обобщения педагогического опыта» 4ч</p> <p>2011 – семинар «Практика внедрения муниципальных и школьных моделей интегрированного образования детей с ОВЗ в Красноярском крае» 2ч</p> <p>2012 - «Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательном учреждении». 72ч</p> <p>2012 - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной школе (вводный курс)» 72ч</p> <p>2013 – «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах VIII-го вида общеобразовательных школ» 72ч</p> <p>2014-«Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 72ч</p> <p>2014 – Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 72ч</p> <p>2015-Вебинар: «Народный банк заданий» 2ч</p> <p>2015 - «Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 144ч</p> <p>2015 – Вебинар «Программа развития УУД как основа вариативного образования». 2ч</p> <p>2015- Практическая конференция: «Итоги деятельности стажировочной площадки в</p>

				<p>Федеральной целевой программы развитие образования на 2011-2015 годы» 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч 2016 – семинар «Оценка квалификации педагога в контексте введения профессионального стандарта: аттестация на соответствие занимаемой должности» 2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч 2016 – «Психолого-педагогические особенности обучения обучающихся с ОВЗ(умственной отсталостью) 24ч 2016 – межструктурный проект «Особенности преподавания предметов естественно – научного цикла в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» 24ч</p>
15	Купряшова Нина Петровна	Учитель начальных классов	04.03.2013г	<p>2011 - «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах» 72ч 2011 - «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников» 72ч 2011 - «Организация образовательного процесса в условиях вариативности УМК начальной школы (УМК «Гармония»)» 96ч 2012 – семинар «Планирование и организация урока в условиях интегрированного обучения» для учителей, работающих по программе специальных (коррекционных) школ VII вида.» 48ч 2012 – семинар «Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО» 6ч 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч 2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч 2016г – Семинар «Образовательная область «Филология» в свете нового ФГОС начального общего образования. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников». 2016г – Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» 72ч 2016 – межструктурный проект</p>

				«Особенности преподавания предметов естественно – научного цикла в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» 24ч
16	Маркушина Рената Ренатовна	Социальный педагог	31.03.2016г	2014-Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика» 2ч 2014-Вебинар «Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС» 2ч 2015 –Вебинар «Миссия выполнима, или Как учителю освоить новый школьный стандарт» 2ч 2015 –Вебинар «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов» 2ч 2015 –Вебинар «Бесконфликтная школа: служба примирения» 4ч 2016-Вебинар «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС» 2ч 2016-Вебинар «Образование детей с ОВЗ с учетом их психофизического и социального развития» 2ч 2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч
17	Михайлова Мария Евгеньевна	Учитель физической культуры	24.12.2015г	2011 - «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении» 72ч 2014 - Семинар «Развитие ресурсов психического и физического здоровья в образовании» 2ч 2015-«Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе» 72ч 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч 2016г – семинар «Организационные и практические вопросы: внедрение комплекса ГТО и система подготовки спортивного резерва в муниципальных образованиях Красноярского края» 8ч
18	Немерова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	04.03.2013г	2013 - Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 72ч 2016г – «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС» 108ч
19	Окунева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	26.11.2015г	2012 - Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. 72ч 2015 – Вебинар «Формирование и оценка

				<p>УУД при преподавании литературного чтения» 2ч</p> <p>2015-Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании окружающего мира» 2ч</p> <p>2015- Вебинар «Открытый урок с Просвещениями. Как работать с электронными учебниками» 2ч</p> <p>2015- Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (русский язык 2 класс автора В.П.Канакиной) 2ч</p> <p>2015 – Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании русского языка из цикла «Формирование и оценка УУД в начальной школе» 2ч</p> <p>2015 – Вебинар «Программа развития УУД как основа вариативного образования». 2ч</p> <p>2015 – Вебинар «Познавательные УУД: формирование, развитие, оценка достижения средством курса «Русский язык» 2ч</p> <p>2016 – «Психолого-педагогические особенности обучения обучающихся с ОВЗ(умственной отсталостью) 24ч</p>
20	Паламар Надежда Романовна	Учитель технологии, изо, черчения	01.03.2012г	<p>2011 - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ» 72ч</p> <p>2011 – «Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников.» 88ч</p> <p>2012 – семинар «Актуальные проблемы конкурентоспособности системы образования на современном этапе» 72ч</p> <p>2014-«Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 8ч</p> <p>2015 - Семинар: «Предмет технология в школе: перспективы развития» 4ч</p> <p>2015 - «Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 144ч</p> <p>2015 -Практическая конференция: «Итоги деятельности стажировочной площадки в Федеральной целевой программы развитие образования на 2011-2015 годы»</p> <p>2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч</p> <p>2016 – «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС» 108ч</p>
21	Петровичева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	31.12.2013г	<p>2012 - «Методическое сопровождение введение ФГОС в образовательном учреждении» 72ч</p> <p>2012 - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в</p>

				<p>малочисленной школе (вводный курс) 72ч</p> <p>2012 - Семинар «Реализация требований ФГОС НОО средствами образовательной системы «Гармония» 48ч</p> <p>2012 – семинар «Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. 2ч</p> <p>2013 – семинар «Обучение руководителей пунктов проведения экзамена (ГИА) 36ч</p> <p>2015 – Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании русского языка из цикла «Формирование и оценка УУД в начальной школе» 2ч</p> <p>Региональный фестиваль «Приёмы, направленные на формирование критериального оценивания» 16-17.06.2015г</p> <p>2015 - Семинар: «Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Планируемые результаты обучения младших школьников. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников. Рекомендации по подготовке выпускника начальной школы и проведение итоговой аттестации в соответствии с ФГОС» 6ч</p> <p>2016 – «Подготовка руководителей пунктов проведения основного государственного экзамена» 24ч</p>
22	Подобедова Антонина Владимировна	Учитель	16.11.2012г	
23	Рожнова Татьяна Петровна	Учитель химии, биологии	27.04.2014г	<p>2012 - «Ландшафтное проектирование пришкольных участков» 72ч</p> <p>2013 - Электронные учебные материалы для развития качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 2ч</p> <p>2013 – семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий к проверке и оцениванию экзаменационных работ по химии в рамках государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоившими основные общеобразовательные программы основного общего образования.»16ч</p> <p>2013 - «Как составить Рабочую программу по химии в условиях реализации ФГОС» 108ч</p> <p>2013 – семинар «Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ» 48ч</p> <p>2015-Вебинар: «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания» 2ч</p> <p>2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч</p> <p>2016 - «Актуальные вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС» 72ч</p> <p>2016 - «Проектирование организации</p>

				инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч
24	Романова Раиса Михайловна	Учитель истории, МХК	27.11.2014г	2012 - «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения» 72ч 2016- «Разработка урока истории/ обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108ч 2016 – Вебинар «Требования к написанию исторического сочинения в формате ЕГЭ 2016 года»
25	Савенкова Светлана Владимировна	Учитель музыки, искусства	31.12.2013г	2013 – семинар «Организационно-педагогические условия повышения эффективности образовательного сопровождения интеллектуально одаренных детей» 12ч 2013 – «Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей музыки). 72ч 2014-«Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 72ч 2015 - «Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению ФГОС» 144ч 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч 2016 – Разработка урока ИЗО, музыки, МХК технологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108ч
26	Тепляшина Ольга Устиновна	Учитель начальных классов	01.11.2011г	2012 – семинар «Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО.» 12ч 2013 - По программе «ФГОС» 72ч 2015 - Вебинар: «Организация проектной деятельности на уроках технологии в 1-4 классах» 2ч 2015 - Вебинар: «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения» 2ч 2015 - Вебинар: «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании математики» 2ч 2015 - вебинар: «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира» 2ч 2015 - Вебинар: «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» 2ч 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч 2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч

27	Туктарова Аида Талгатовна	Учитель иностранного языка, географии	25.04.2013г	2015-Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по географии системы УМК «Алгоритм успеха» 4ч 2015 - «Реализация требований ФГОС НОО (для учителей иностранных языков)» 72ч 2016г – «Разработка урока географии по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС» 108ч
28	Шашенко Максим Витальевич	Учитель информатики	01.11.2011г	2013 – семинар «Подготовка экспертов РПК ГИА по информатике к проверке открытых заданий части «3» 16ч 2013 – семинар «Подготовка председателей экспертов РПК ГИА по информатике к проверке открытых заданий части «3» 32ч 2013 – семинар «Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ» 48ч 2014 – «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2015-«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ» 24ч 2015-Вебинар: «Дистанционное образование» 2015-Вебинар: Введение ФГОС НОО По информатике» 2015-Вебинар: «Способы формирования планов – графиков на 2016год» 2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч 2016 – «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ОУ» 72ч
29	Шашенко Лариса Геннадьевна	Учитель математики	27.11.2014г	2014 – семинар «Подготовка экспертов ГИА по физике в 2014 году» 18ч 2014 – «Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: физика)» 108ч 2016- «Подготовка технических специалистов ОГЭ при проведении экзамена по иностранному языку, информатике, русскому языку»
30	Шулешова Валентина Владимировна	Учитель		2013 - Теория и практика педагогического общения. 72ч 2015 – вебинар «Средства формирования информационных умений младших школьников на основе курса «Окружающий мир» УМК «Школа России» 2ч 2015 – вебинар «Формирование и развитие учебной самостоятельности младшего школьника на уроках математики» 2ч 2015 – вебинар «Формы организации внеурочной деятельности по комплексному курсу ОРКСЭ издательства «Просвещение»

				<p>2ч</p> <p>2015 - Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов. 72ч</p> <p>2015 - вебинар: «Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников» 2ч</p> <p>2015 - Вебинар: «Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения» 2ч</p> <p>2015 - Вебинар: «Безопасность на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма. Оказание первой помощи» 2ч</p> <p>2015 - Вебинар: «Достижения образовательных результатов НОО. Формирование умения работать с текстом» 2ч</p> <p>2015г Вебинар: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2ч</p> <p>2016г - «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч</p> <p>2016г Вебинар: «Тетради проектов как средство развития творческих способностей младших школьников» 2ч</p> <p>2016г – «Современное образовательное учреждение (специализация: здоровье школьников)» 108ч 01.11.2015г – 30.04.2016г</p> <p>2016г-Вебинар «Возможности проекта «Карта памяти» в организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях» 2ч</p> <p>2016г – Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Интернет-встреча «Особенности использования ЭФУ как элемента образовательной среды для формирования метапредметных умений у детей с ОВЗ. Урок географии для учащихся с интеллектуальными нарушениями» 2ч</p>
--	--	--	--	---

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Основными формами методической работы в школе являются:

- ✓ педсоветы;
- ✓ методические дни;
- ✓ проблемные семинары;
- ✓ конкурсы-смотры, олимпиады для учащихся;
- ✓ консультации;
- ✓ работа в ШМО, работа в РМО;
- ✓ предметные декадни;

- ✓ участие в НПК различного уровня;
- ✓ методические оперативки;
- ✓ изучение, обобщение позитивного педагогического опыта; презентация предметов;
- ✓ дистанционные конкурсы.

В 2015 - 2016 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями деятельностного типа;
- систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия: - составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все ШМО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; - работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Единая методическая тема школы: «Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Процент использования современных образовательных технологий (в %)

Технологии	В % на 2012/13 учебный год	В % на 2013/14 учебный год	В % на 2014/15 учебный год	В % на 2015-2016 учебный год
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	78	78	80	80
Личностно-ориентированная	65	75	80	85

Проблемное обучение	55	60	65	75
Проектные методы обучения	45	50	65	75
Технология КОЗы	10	15	20	20
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	85	85	85	85
Информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.	95	95	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100	100
Лекционно-семинарско-зачетная система	25	25	25	25
Исследовательские методы в обучении	25	25	30	35

Методический совет школы возглавляет зам.директора школы по учебно-воспитательной работе Кубатина И.А. В методический совет вошли руководители школьных методических объединений: Белошопкина В.Е. (МО учителей филологов); Бочарова Л.А. (МО учителей математиков, информатиков); Романова Р. М. (МО учителей обществознания и истории);

Рожнова Т.П.(МО учителей естествознания); Паламар Н.Р.(МО учителей искусства); Савенкова С.В.(МО кл. руководителей); Петровичева Е. Н. (МО учителей начальных классов). ШМО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Было проведено 36 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ, элективных учебных предметов, факультативных занятий, программы индивидуально – групповых курсов. Проведение предметных недель.

2. Подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году.

3. Работа с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Преимущество в работе ДОУ, начальных классов и основного звена.

5. Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности.

6. Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся.

7. Подготовка экзаменационного материала.

8. Проведение и анализ результатов пробных: краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

9. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.

10. Подготовка к предстоящим: краевым контрольным работам, ОГЭ, ЕГЭ.

11. Организация срезов с учётом дифференциации классов.

12. Применение новых технологий обучения на уроках.

13. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.

14. Обсуждение тем и проведение открытых уроков.

15. Анализ взаимопосещения уроков.

16. Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования.

17. Анализ работы МО за год.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2015-2016 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Использование информационных технологий сводится к мультимедийным презентациям в большинстве случаев, а желательно видеть на уроках диалоги компьютера с учащимися. Более тесно работали учителя начальных классов, русского и английского языков, математики, биологии и физики: трудные вопросы методики, содержания предмета, программы разбираются совместно, учителя делятся опытом. Каждое заседание ШМО включает в себя как теоретическую часть, так и практическую – посещение уроков и их обсуждение, выполнение планов самообразования. Повышая интерес к предмету, учителя ведут внеклассную работу: предметные декады, школьные олимпиады, школьная научнопрактическая конференция. Учителя находятся в поиске новых идей. ШМО учителей начальных классов. Перед коллективом учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у детей учебной деятельности – научить младших школьников учиться;
2. Создание прочной базы знаний учащихся;
3. Создание условий для особой самостоятельности – приобретение способов и приемов добывания знаний, овладения ими;
4. Расширение единого информационного пространства для ученика и учителя через использование компьютерных технологий при проведении урока;
5. Внедрение в образовательный процесс исследовательской работы.

Педагогами начальной школы были созданы оптимальные условия для развития личностных качеств каждого ребенка. Учителя принимают активное участие в инновационном поиске. В своей работе они применяют такие технологии: метод проектной деятельности; метод исследовательской деятельности; технологии игровой деятельности; информационные технологии. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию. С отчетами по своей теме самообразования учителя выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах.

Внеклассная работа по предметам имела место при проведении предметных недель. Во время их проведения проходили тематические классные часы по предметам, викторины, конкурсы.

В 2015 – 2016 учебном году Алексеенко О. А. заняла 1 место на районном конкурсе «Учитель года -2016» и выиграла Грант главы района.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса, фестиваля (другое)	Уровень/результат
1	Белошапкина Наталья Анатольевна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2012»	Районный. Победитель
2	Галина Елена Сагадатулловна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2014»	Районный. Победитель
		Участие в конкурсе лучших учителей ОУ «Грант главы района» 2014г	Районный. Получен грант
3	Петровичева Елена Николаевна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2012»	Районный. Участие в финале
		Участие в конкурсе лучших учителей ОУ «Грант главы района» 2014г	Районный. Получен грант

4	Романова Раиса Михайловна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2015» Участник первого (отборочного) этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2015»	Районный. Победитель Краевой
5	Тепляшина Ольга Устиновна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2011»	Районный. Победитель
		Участие в конкурсе лучших учителей ОУ «Грант главы района» 2011г	Районный. Получен грант
6	Шулешова Валентина Владимировна	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»: 1.2009-2010 учебный год «Круглый год: осень». 2.2011-2012 учебный год «День матери». 3.2012-2013 учебный год «Ой вы, кони!» 4.2013-2014 учебный год «Марьины коренья».	Всероссийский 1. Диплом. Сертификат. 2. Диплом. Сертификат. 3. Диплом. Сертификат. 4. Диплом. Сертификат.
7	Алексеевко Ольга Александровна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2016» Участник первого (отборочного) этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2016»	Районный. Победитель Краевой
		Участие в конкурсе лучших учителей ОУ «Грант главы района» 2016г	Районный. Получен грант

Анализируя работу этого года можно определить такие задачи на следующий учебный год:

совершенствовать работу с одаренными детьми на уроках, внеклассные мероприятия; совершенствовать обобщение педагогического опыта на МО; продолжить работу по изучению и применению инновационных технологий; совершенствовать работу по внедрению информационных технологий.

В течение учебного года члены ШМО активно участвовали в методической работе по плану администрации школы, проводили предметные недели, готовили детей к предметным олимпиадам разного уровня, к участию в конкурсах, к сдаче ЕГЭ и прохождению ОГЭ. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

Выводы: по итогам работы отмечается:

- совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения педсоветов, методических совещаний);

- повышение активности и инициативы членов МС. Вместе с тем отмечается пассивное отношение некоторых членов коллектива к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Работа педсоветов

В 2015-2016 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы:

«Анализ работы и проблем школы за 2014-2015 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2015 -2016 учебный год»; «Введение ФГОС в практику работы основной школы»; «Организация работы с детьми ОВЗ».

Темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в результате участия педагогов в сравнительном анализе результатов учебной деятельности за последние три года.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:

разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели; конкурсы, викторины.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2015 – 2016 учебного года запланировано 7 предметных недель, проведено 7. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года зам. директора по УВР совместно с руководителями ШМО. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, открытые мероприятия.

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

4. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

С целью повышения качества обучения в 2015 - 2016 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных

срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Рекомендации: продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности.

В школе большое внимание уделяется реализации программы «Одаренные дети». Оформлен стенд о достижениях одаренных детей, ведется учет их достижений, разработан план мероприятий с детьми.

Традиционными видами работы МО школы являются проведение предметных недель, олимпиад, дистанционных конкурсов, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в МБОУ Березовской средней общеобразовательной школе №1 с 14.09.2015 по 14.10.2016 г. по 16 предметам: русский язык, английский язык, история, математика, литература, физическая культура, МХК, физика, технология, информатика, право, химия, ОБЖ, обществознание, география, биология.

Всего в школьном этапе приняли 190 учащихся, что составило 88%.

Олимпиады проходили в соответствии с графиком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в отдельных кабинетах по данному предмету. У каждого ребенка было отдельное место и индивидуальный пакет с заданиями.

Результаты предметных олимпиад следующие:

- ✓ В олимпиаде по русскому языку участвовало 152 человека. Более 50% набрали – 10 человек (6,6 %). 58 учащихся (38,2 %) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 84 учащихся (55,2 %).
- ✓ В олимпиаде по математике участвовало 106 человек. Более 50% набрали 7 человек (6,6 %). 13 учащихся (12,3 %) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 86 учащихся (81 %).
- ✓ В олимпиаде по физике участвовало 26 человек. Более 50% набрали 11 человек (42,3 %). 14 учащихся (53,8 %) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнил 1 учащийся (3,8 %).
- ✓ В олимпиаде по химии участвовало 43 человека. Более 50% не набрал ни один человек (0%). 7 учащихся (16,3 %) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 36 учащихся (83,7 %).
- ✓ В олимпиаде по английскому языку участвовало 43 человека. Более 50% набрал один человек (2,3%). 22 учащихся (51,2 %) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 20 учащихся (46,5 %).
- ✓ В олимпиаде по истории участвовало 44 человека. Более 50% набрал один человек (2,3%). 11 учащихся (25 %) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 32 учащихся (73 %).
- ✓ В олимпиаде по литературе участвовало 49 человек. Более 50% набрали 16 человек (32,6%). 15 учащихся (30,6%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 18 учащихся (36,7 %).
- ✓ В олимпиаде по физической культуре участвовало 76 человек. Более 50% набрали 53 человека (69,7%). 19 учащихся (25%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 4 учащихся (5,3 %).
- ✓ В олимпиаде по мировой художественной культуре участвовало 55 человек. Более 50% набрали 2 человека (3,6 %). 24 учащихся (43,6 %) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 29 учащихся (52,7 %).
- ✓ В олимпиаде по технологии (девочки) участвовало 62 человека. Более 50% набрали 17 человек (27,4 %). 21 учащийся (33,9%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 24 учащихся (38,7 %).

- ✓ В олимпиаде по технологии (мальчики) участвовало 44 человека. Более 50% набрали 14 человек (31,8%). 16 учащихся (36,4%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 14 учащихся (31,8 %).
- ✓ В олимпиаде по праву участвовало 48 человек. Более 50% набрали 25 человек (52%). 9 учащихся (18,7%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 14 учащихся (29,2 %).
- ✓ В олимпиаде по ОБЖ участвовало 76 человек. Более 50% набрали 67 человек (88,2%). 5 учащихся (6,6%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 4 учащихся (5,3 %).
- ✓ В олимпиаде по обществознанию участвовало 88 человек. Более 50% набрали 39 человек (44,3%). 39 учащихся (44,3%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 10 учащихся (11,4 %).
- ✓ В олимпиаде по информатике участвовало 59 человек. Более 50% набрали 20 человек (33,9%). 17 учащихся (28,8%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 12 учащихся (20,3 %).
- ✓ В олимпиаде по географии участвовало 60 человек. Более 50% набрали 12 человек (20%). 32 учащихся (53,3 %) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 16 учащихся (26,6 %).
- ✓ В олимпиаде по биологии участвовало 64 человека. Более 50% набрали 29 человек (45,3%). 24 учащихся (37,5%) выполнили 25% - 50% из предложенных заданий. Менее 25% заданий выполнили 11 учащихся (17,2 %).

Результаты школьного этапа показали слабую подготовку по предметам: русский язык, английский язык, математика, химия, МХК, история.

Участники признаются победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, если набранные им баллы превышают половину от максимально возможных баллов. Участники признаются призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, если он набрал 30% от количества максимальных баллов.

При проведении школьного этапа олимпиад трудности не возникли. Единый график проведения олимпиады оказался удобным для детей, так как в один день проходили олимпиады по одному предмету. Участие в муниципальном этапе, как правило, принимают одни и те же дети, хорошо занимающиеся по этим предметам.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были награждены дипломами и грамотами, участникам вручены сертификаты.

Традиционно и в этом году приняли активное участие на **дистанционных международных конкурсах учащиеся школы:**

№		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Русский медвежонок	102	117	66	50	62
	Тайны русского языка 3-4 класс	2	0	0	0	0
	Кенгуру	164	43	70	58	58
	Кенгуру – выпускникам	15	11	0	0	0
	Британский Бульдог	25	12	18	13	13

	Золотое руно	20	33	39	22 Романова Н.-5 кл., Савенков М.-8б кл.- первое место в регионе	25 Подобедов О., Алексеева Д. -7 кл. первое место в районе
	КИТ	22	0	0		0
	Почитай-ка	36	0	0		0
	ЧИП	53	0	0	35	27
	Инфознайка		38	30	35	0
	Полиатлонмониторинг		0	38	15	0
	Твоя история Россия 90 - х		4	0		0
	Молодежный математический чемпионат		46	0		0
	Грамотей спринт		130	1 место по России (Батура А.)		0
	В памяти, в сердце, в книгах				3	0
	Мой сказочный край				5	0
	Мультитест				15	0
	Турнир по математике					71
	Турнир по физике					34
	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»					12
	Знатоки дорожных правил					7

Анализ учебной деятельности учащихся 1-11 классов.

Минувший 2015-2016 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями в учебной деятельности:

Клас	Всего учащихся к концу учебно го года	Интегрированы в класс	Закончили на			% качество знаний						
			«5»	«4» и «5»	Не успевающие	2010 - 2011 уч. год	2011 - 2012 уч. год	2012- 2013 уч. г	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 Уч. г.	2015- 2016 Уч.г.	

1	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	34	7	-	8	-	42,1%	33%	37%	33,3%	42,3	30	
3	20		-	9	-	47,6%	40%	28%	35%	28,0	45	
4	24		-	8	-	31,3%	47,62%	37%	27,8	22,1	33,3	
5	20		2	4	-	37%	30%	50%	42,1	26,3	30	
6	18		1	3	-	21,2%	27,59%	30%	53%	44,4	22	
7	18		-	5	-	23,3%	25%	32%	27,6	43,8	27,8	
8	19		1	6	-	45,5%	21,88%	20%	36,4	25,0	36,8	
9	27		-	6	-	22,2%	42,86%	22%	22,6	36,4	22,2	
10	12		-	6	-	22,2%	33,33%	75%	43%	28,6	50	
11	14		1	3	-	38,7%	34,78%	36%	66,7	45,0	28,6	
<i>Итого</i>	222	22	5	58	-	31,7%	32,4%	33,5%	36,8 %	33,8	31,7	

Если судить об учебной работе школы по приведенным выше цифрам, то можно отметить понижение качества обучения в целом по школе на 2,1 % в сравнении с прошлым учебным годом. В школе 5отличников учащиеся 2-11 классов. Наблюдается снижение качества знаний во 2, 6, 7, 9, 11 классах. Повысилось качество знаний в 3, 4, 5, 8 и 10 классах.

Основными причинами снижения качества обучения наряду с увеличением количества учащихся с низким порогом обучения по основным предметам учебного плана является низкая активность педагогов в применении новых форм и методов обучения, отсутствие контроля со стороны родителей слабоуспевающих учащихся, бессистемность работы отдельных педагогов со слабоуспевающими, отсутствие четкого лично ориентированного обучения на уроках в начальной школе. Для ликвидации вышеуказанных причин в плане работы на 2016-2017 учебный год необходимо предусмотреть семинары для учителей, проведение мастер-классов, усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания отдельных предметов.

Хорошо известно, что начальная школа - это фундамент, база знаний, умений, навыков, на котором строится весь дальнейший процесс обучения. Чтобы выполнить свою задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в последующих классах, начальная школа должна сформировать у учащихся прочные знания, навыки чтения, счёта, письма на уроке обязательных требований программ, и что ещё важно, научить применять знания в творческих условиях.

Остро стоит проблема низкого темпа чтения у учащихся и начальной школы и среднего звена, поэтому в будущем учебном году необходимо в плане работы школы предусмотреть это направление работы, усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания чтения в начальной школе.

Результаты итоговой аттестации

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, один из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества подготовки к итоговой аттестации, с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин. В

течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных испытаний по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях при директоре.

С 27 мая по 26 июня проходила итоговая аттестация учащихся выпускных классов. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году участвовало 14 выпускников школы. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по результатам сочинения, промежуточной аттестации и на основании решений педагогического совета школы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2015-2016 учебного года была проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX класса образовательных учреждений и Положением и процедурой проведения ЕГЭ-2016 года. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды. В течение учебного года была проведена большая работа по подготовке детей, педагогов и родителей к экзаменам через информационное обеспечение всех субъектов образовательного процесса по вопросам организации и проведения ЕГЭ, создание условий для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень), пробное сочинение. По результатам пробных ЕГЭ проводился мониторинг качества подготовки выпускников, не перешедших пороговый уровень, разрабатывались индивидуальные программы ликвидации пробелов. Проведение итоговой аттестации носило четкий, организованный характер.

Все 14 выпускников 11 класса допущены к итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году участвовало 27 выпускника школы. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по результатам промежуточной аттестации и на основании решений педагогического совета школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 2015-2016 учебного года была проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года была проведена большая работа по подготовке детей, педагогов и родителей к экзаменам через информационное обеспечение всех субъектов образовательного процесса по вопросам организации и проведения ОГЭ, создание условий для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. По результатам пробных ОГЭ проводился мониторинг качества подготовки выпускников, не перешедших пороговый уровень, разрабатывались индивидуальные программы ликвидации пробелов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
учащихся 9 класса 2015-2016 учебного года**

Предмет	Учитель	Количество уч-ся	Оценка					Средний балл	Качество	Успеваемость
			« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	« 1 »			
Русский язык	Белошапкина В. Е.	15	1	4	10	0	3,4	33,3 %	100%	
Русский язык	Галина Е. С.	12	3	5	4	0	3,9	66,7 %	100%	
Математика	Бочарова Л. А.	27	0	5	22	0	3,2	18,5 %	100%	
Физика	Шаценко Л. Г.	10	0	0	8	2	3,0	0%	80%	
Обществознание	Алексеевко О. А.	25	0	7	9	9	3	28%	64%	
История	Романова Р. М.	5	0	0	2	3	2,4	0 %	40%	
Информатика	Шаценко М. В.	7	0	0	7	0	3,0	0 %	100%	
Биология	Рожнова Т. П.	7	0	0	7	0	3,0	0%	100%	

Предмет	Учитель	Колво учся	Учащихся, показавшие на экзаменах результаты выше (или равные) годовой оценки	
			количество	%
Русский язык	Галина Е. С.	12	12	100%
Русский язык	Белошапкина И. Е.	15	15	100%
Математика	Бочарова Л. А.	27	27	100%

Выводы и предложения.

В целом, результаты экзаменов свидетельствуют о серьёзном, ответственном отношении выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выводы:

1. 27 выпускника 2016 года прошли государственную итоговую аттестацию в целом на удовлетворительном уровне для получения аттестата об основном общем образовании.
2. Качественные показатели по русскому языку и математике ниже по сравнению с 2014 годом.
3. Экзамены по выбору не все выпускники сдали успешно.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса 2015-2016 учебного года

Единый государственный экзамен в 2015-2016 учебном году сдавали 14 учащихся 11 класса: по предметам: два обязательных – русский язык и математика (базовый и профильный) и 3 по выбору – физика, обществознание, история и информатика (ИКТ). Учащиеся получили следующие результаты:

Предмет (ЕГЭ)	Ф. И. О. учителя	Чис ло уч- ся	Минимальный балл	Выше мин.	Ниже мин.	Средний балл			
						Школа	Район	Край	Россия
Русский язык	Белошапкина Н. А.	14	24	14	-	55,9	61	66	
Математика (базовый)	Комарова Н. Г.	14	7	12	2	4	3,8	4	
Математика (профильный)	Комарова Н. Г.	7	27	7	0	43,6	38	46	
Физика	Шащенко Л. Г.	3	36	2	1	36,7	42	47	
Обществознание	Алексеевко О. А.	6	42	5	1	51,2	45	53	
История	Романова Р. М.	2	32	2	0	62,5	61	51	
Информатика	Шащенко М. В.	2	40	2	0	43,0	49	53	

Сравнительный анализ результатов по каждому предмету по среднему баллу в целом по району показал, что в 2016 году по сравнению с 2015 годом он выше по русскому языку на 10 баллов, по физике на 12 баллов, на одном уровне средний балл по истории и обществознанию, ниже средний балл по информатике на 4 балла. Сравнить средний балл по математике не возможно, потому что в 2015 году предмет был разделен на базовый и профильный уровни, а баллы по 100 бальной шкале выставлялись только за профильный уровень, в котором участвовали не все выпускники.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 2015-2016 учебный год

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Количество учащихся, получивших балл подтверждающий освоение среднего образования	%
Русский язык	14	14	100%
Математика (базовый)	14	12	86%
Математика (профильный)	7	7	100%
Физика	3	2	66,7%
Обществознание	6	5	83,3%
История	2	2	100%
Информатика	2	2	100%

Сравнительный анализ итогов единого государственного экзамена за 5 лет

Учебный год	предмет	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2007-2008	русский язык	37	100%	0	0
	математика	37	100%	0	0
2008-2009	русский язык	24	100%	0	0
	математика	24	100%	0	0
2009-2010	русский язык	18	100%	0	0
	математика	18	100%	0	0
2010-2011	русский язык	31	100%	0	0
	математика	31	100%	0	0
2011-2012	русский язык	23	91,3%	2	8,7%
	математика	23	91,3%	2	8,7%
2012-2013	русская язык	25	100%	0	0
	математика	25	100%	0	0
2013-2014	русский язык	12	100%	0	0
	математика	12	100%	0	0
2014-2015	русский язык	20	100%	0	0
	математика (базовый)	20	95%	1	5,0%

2015-2016	русский язык	14	100%	0	0
	математика (базовый)	12	85,7%	2	14,3%

В результате из 14 выпускников, не набравших минимальный балл на пробных ЕГЭ, на экзаменах в основной период с учетом пересдачи не преодолела пороговый уровень по математике двое учащихся. Причины снижения баллов на экзаменах:

· недостаточная подготовка учащихся к экзаменам; · психологический барьер сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Выводы и предложения.

В целом, результаты экзаменов свидетельствуют о серьёзном, ответственном отношении выпускников к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Выпускники 2016 года прошли государственную итоговую аттестацию в целом на удовлетворительном уровне - 2 человека не прошли минимальный пороговый уровень по обязательным предметам для получения аттестата о среднем общем образовании.
2. По русскому языку, физике по сравнению с 2015 годом произошло повышение среднего балла.
3. Средний балл по математике базового уровня свидетельствует о достаточно хорошем качестве освоения образовательной программы по этому предмету.
4. Произошло снижение среднего балла по информатике и ИКТ.
5. Не достигли минимального балла по физике 1 выпускник, по обществознанию 1 выпускник.
6. Акулина О. получила медаль «За особые успехи в учении».

Предложения:

1. Методической службы школы проанализировать итоги сдачи ЕГЭ выпускниками и разработать план повышения качества их подготовки в последующие годы, обратив особое внимание на обязательные предметы.
2. Руководителям ШМО с учителями –предметниками проанализировать причины низкого качества подготовки и получения неудовлетворительных результатов на ЕГЭ предметов по выбору.

Воспитательная и внеурочная работа школы

Цель: Создание условий для самоопределения, социализации обучающихся нашей школы на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Развивать научно - познавательную деятельность обучающихся, трудолюбие, творческое, ответственное отношение к учению.
2. Создать условия для активного участия обучающихся в организации, осуществлении, развитии школьного самоуправления и детской общественной организации.
3. Воспитание духовно-нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.
4. Формировать экологическую культуру, культуру здорового образа жизни, ценностные представления о физическом, духовном здоровье.
5. Совершенствовать систему социально-психологической, педагогической поддержки, включая методы медиации.
6. Формировать представление у учащихся о нравственно-эстетических ценностях.
7. Создать условия для профессиональной ориентации обучающихся.
8. Формировать ценностное отношение к институту семьи у родителей и обучающихся.

II. Программа, по которой работает школа.

Школа работает по трем основным программам:

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального образования(1-4 классы), Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (5 класс) и Программа «Шаг в XXI век» (6-11 классы).

Годовой План воспитательной работы МБОУ Березовской СОШ№1 на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Красноярского края, Федерального государственного образовательного стандарта, Устава школы и вышеперечисленных программ по воспитанию обучающихся.

1. Информация:

Критерий	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.Количество учащихся в школе:	260	265	247
2. Количество учителей в школе:	33	33	30
3. Количество классных руководителей в школе:	16	16	16
4. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН (ПУ):	4	3	6
5. Количество школьных мероприятий	350+классные часы по плану, программы кружков и секций	412+классные часы по плану, программы кружков и секций	465+классные часы по плану, программы кружков и секций
6. Количество районных мероприятий	55	56+акции	60+акции
7. Количество участников районных мероприятий	260	238	208
8. Количество призеров, победителей районных мероприятий	58 26	39 30	72 36
9 Количество участников, призеров краевых мероприятий	27 -	11 3	38 1
10.Количество победителей Интернет конкурсов	1(А. Батура)	2(Н.Романова, М.Савенков)	2 (М.Булгакова, А.Белашапкина)

III. Приоритетные направления воспитательной работы школы.

1. «МОЯ ШКОЛА» (интеллектуальное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, самоуправление, работа с одаренными)
2. «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»(гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, правовое воспитание).
3. «МОЁ ЗДОРОВЬЕ» (здоровьесбережение, экологическая культура)
4. «МОЯ КУЛЬТУРА» (духовно-нравственное, культуроведческое, эстетическое, социокультурное, медиакультурное воспитание, коммуникативная культура).
5. «МОЯ ПРОФЕССИЯ» (профориентация, социализация)
6. «МОЯ СЕМЬЯ» (воспитание семейных ценностей).

1.«МОЯ ШКОЛА»

Содержание деятельности направления: интеллектуальное развитие, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, самоуправление, школьные традиции, работа с одаренными.

Цель: Развитие научно - познавательной деятельности обучающихся, трудолюбия, творческого, ответственного отношения к учению.

Задачи, содержание деятельности, результат

1.1.Создавать условия для интеллектуального развития всех учащихся.

1.2. Развивать систему работы с одаренными детьми.

Выполняя эти задачи с обучающимися были реализованы Программы по предметам, в соответствии с годовым учебным планом, проведены предметные интеллектуальные конкурсы, викторины. Интересно прошли предметные недели:

- русского языка и литературы, приуроченной к году литературы с викториной, уроками-презентациями писателей-юбиляров, конкурсом чтецов;
- математики – с линейками открытия и закрытия, конкурсами ребусов, математических задач, интеллектуальной игрой «Что? Где? Когда?»;
- истории, приуроченной к 75-летию юбилею Шарыповского района, с викториной «Знаешь ли ты Шарыповский район?», с экскурсиями в комнату боевой славы для учащихся школы и воспитанников детского сада;
- естественнонаучного цикла – с тематической общешкольной линейкой, викториной экологическими уроками «Вода России» с настольной познавательной игрой, ознакомлением презентации, изготовление покетмодов.

Педагогами школы реализуется программа «Путь к успеху» для одаренных детей. Цель которой: Создание условий для поиска, поддержки и развития одаренных детей.

Каждую четверть заполнялась база «Одаренные дети» (Л.Г.Шашенко, С.В.Савенкова).

Были организованы и проведены дистанционные конкурсы: «Русский медвежонок»-62, «Британский бульдог»-13, «Турнир по математике»-71, «Турнир по физике» -34, «Кенгуру» -58, «Золотое руно»-25 (О.Подобедов, Д.Алексеева 1 место в районе).

Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»-12.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие 88% учащихся 2-11 классов, по 16 предметам. В муниципальном этапе по 15 предметам приняло участие 125 учащихся: призеров -8, победителей -9.

В этом году продолжило работу Школьное научное общество учащихся «Мудрая сова», возглавляемое В.Е.Белашапкиной. Одной из приоритетных задач было определено: формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований и использование их в практической деятельности. В объединение вошло 12 учащихся и 5 учителей. Было проведено 2 общих заседания, большая индивидуальная работа по сбору, оформлению материала и научно-практическая конференция, в которой Е. Ханина заняла 1 место («Свет мой зеркальце, скажи», руководитель Н.Г.Комарова); М.Савенков, Д.Полежаев - 2 место («Становление и развитие культура с. Берёзовского», руководитель С.В.Савенкова); Соболева -3 место («Образ лебедя в русской литературе», руководитель Е.С.Галина); Л.Гасимова – участие («Образ учителя в литературе», руководитель Е.С.Галина).

На Краевой конкурс путевок в лагеря Крыма весенних смен подали заявки и пакет документов Д.Попеляева, М.Трифонов, Е.Иванцова, получил путевку и съездил в «Орленок» учащийся 5 класса - В.Шашенко.

На Краевой конкурс путевок в лагеря Крыма по результатам базы «Одаренные дети» подали заявки Е.Ханина, О.Подобедов, М.Савенков, Д.Маркушин.

Для учащихся 1-5 классов были реализованы программы кружков: «Решение комбинаторных задач», «Умники и умницы», «Учимся быть читателями», «Основы смыслового чтения», «Математика для любознательных».

1.3. Приобщать учащихся к общественно-значимому, физическому, интеллектуальному труду, воспитывать трудолюбие, терпение.

В течение года трудовое воспитание реализовывалось через *урочную деятельность*: уроки технологии, искусства (ИЗО, МХК);

внеурочную деятельность: общешкольные трудовые десанты раз в четверть, весенние, осенние субботники, организация общественно-полезного труда и самообслуживания (дежурство по школе, в столовой). В творческом конкурсе «Лучший по профессии» участвовало 5 учащихся с ОВЗ, в номинации «Столярное дело» О.Мартынов занял 1 место, в номинации «Швейное дело» В.Сидорова -3 место

внешкольную деятельность: акции, проекты по благоустройству школьной, пришкольной территории, деятельность ТОС, адресная помощь. Деятельность трудового отряда старшеклассников в этом году осуществляется через СУЭК. Подростки реализуют проект «Вечный огонь» по благоустройству сельского памятника и близлежащей территории под

руководством Е.С.Галиной. В течение лета учащиеся 5-8,10 классов по графику проходят трудовую практику на пришкольном участке под руководством О.У.Тепляшиной, Л.А.Кондратовой.

1.4.Создать условия для активного участия обучающихся в организации, осуществлении, развитии школьного самоуправления и детской общественной организации Школьная республика «Три стихии».

ДОО Школьная республика «Три стихии» осуществляет свою деятельность в соответствии с положением. Во главе ученического самоуправления стоит Президент и правительство, сформированное на выборной основе из уч-ся 5 - 11 классов.

№ п/п	Форма ученического самоуправления	Количественный состав	Руководитель (из взрослых)	Возраст участников
	Школьное правительство	21	Н.Р. Паламар	11-17 лет

В начале года Города – классы Трех стихий: Воздух(1-4), Вода (5-7), Земля (8-11) переизбирают активы, обновляют классные уголки. Ежедневно проводились общешкольные линейки, 2 раза в четверть заседания школьного правительства. В течение года Правительство активно организовывало и участвовало в общешкольных коллективных делах, социальных акциях, проектах. Работу курировала Н.Р.Паламар.

В начале сентября прошли выборы Президента школы. Из 5 претендентов Е.Иванцовой, И.Кудревой, А.Шестовой, В. Сидорой выбрали ученицу 10 класса Соболеву Наталью. Было сформировано школьное правительство.

В октябре-ноябре месяце участвовали в проекте «Дорога длиной в 130 лет», посвященному юбилею школы. Это конкурсы на лучшую эмблему для школьных кабинетов, на таблички для школьной столовой, конкурс рисунков "Школа вчера, сегодня, завтра", организован флэшмоб.

В декабре были организованы литературные чтения, посвященные году литературы.

Ко дню Защитника Отечества отправлены посылки и письма солдатам, проходившим службу в рядах Российской армии из с. Березовское, проведена торжественная линейка - чествование С. Фоминых, награжденного медалью Суворова.

Под руководством школьного правительства, учащиеся школы приняли участие в конкурсе "Логотип" и "Слоган", посвященный 75-летию Шарыповского района.

Президент Школьной республики "Три стихии" приняла участие в краевом конкурсе «Мой край – моё дело» в номинациях: "Лидер ДОО". В номинации «Медиапроекты» социальные плакаты отправили: Д.Волков, Е.Белошапкина, А.Горбачев (О.У.Тепляшина).

В Краевом конкурсе «Общеобразовательные организации, развивающие самоуправление» на муниципальном уровне заняли 3 место.

Проведено 6 рейдов, по внешнему виду учащихся и состоянию учебников. Конкурс классных уголков. Результаты всех мероприятий подведены на общешкольных линейках.

В инфраструктурном проекте «Территория 2020» в сентябре и в мае на «Кордоне» приняло участие 15 учащихся под руководством О.А.Алексеевко и С.В.Савенковой, было разработано 6 проектов, 3 одобрены и 2 («КОМПас», «Готовы к труду и обороне»), 1 в работе («КВН на районе»), завершится в сентябре.

По инициативе школьного Правительства была организована команда КВН "Обычные люди". Ребята добились значительных успехов в течение учебного года, выступая на районных, городских конкурсах (подготовка велась под руководством специалистов МЦ «Сибиряк»)

2.«МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

Содержание направления: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, правовое.

Цель: Воспитание духовно-нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.

Задачи, содержание деятельности, результат

2.1.Воспитывать у обучающихся любовь к своей стране, малой родине, своему народу, его культуре.

2.2. Создавать условия для формирования у обучающихся понимания о своем гражданском долге, готовности к бескорыстному, добровольному служению своему народу, Отечеству.

Основные аспекты этого направления затрагиваются на всех предметах гуманитарного и эстетического циклов, на кружке «Родничок».

В этом году во внеурочной деятельности направление вновь стало приоритетным, так как мероприятия первого полугодия были приурочены к 130 – летнему юбилею школы. Совместно с учащимися, учителями, родителями был реализован творческий проект «Дорога длиной в 130 лет». Линейка 1 сентября была посвящена этому событию «130 лет образованию в селе Берёзовском», были оформлены тематические стенды, выставки, проведены классные часы, юбилейный празднично-торжественный вечер встречи выпускников, торжественные мероприятия для учащихся.

Мероприятия второго полугодия были посвящены 75-летию Шарыповского района. Коллектив школы активно участвовал в реализации муниципального плана.

В конкурсе на лучший юбилейный слоган и логотип приняли участие К.Курбацкая и Н.Соболева. КТД «История района - твоя история» прошло по группам классов 1-4, 5-8, 9-11. Под руководством Р.М.Романовой при участии краеведов, волонтеров, Н.Р.Паламар, С.В.Савенковой, вокально-хоровой студии «Весна» с использованием АМО (активных методов обучения).

В акции «Живая память» приняли участие учащиеся и учителя 100%, (108 активных участников) прошли классные часы-встречи 1,2 класс (Шульгин) 3-8 (Т.А.Зубарева), 9,10,11

Коллективом школы второй год было организовано торжественное шествие, акция «Бессмертный полк» под руководством М.В.Щащенко, И.А.Кубатиной, Р.М.Романовой при участии классных руководителей, учащихся 1-11 классов, родителей, представителей всех организаций, населения; -вахта памяти, возложение венка, под руководством М.Е.Михайловой при участии учащихся 7,8,10,1-го классов;

- митинг, под руководством С.В.Савенковой при участии А.Батура, Т.Тепляшиной, В.Щащенко, А.Бочаровой, приглашенных гостей, вдов ветеранов войны;

-изготовление венка, под руководством А.В. Брыжикова при участии учащихся 11 класса;

-акция «Солдатская каша» была организована при участии работников столовой детского сада;

- праздничный концерт организован СДК при участии всех культурных организаций села. От школы выступала вокально-хоровая студия «Весна» под руководством С.В.Савенковой, солисты - Е.Гончарова, М.Военбендер, А.Белошапкина.

В рамках краевых акций «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Великие люди великой победы», «Обелиск»: были проведены общешкольные линейки -4; уроки добра-32.

В массовой краевой акции «Обелиск» приняло участие 278 человек (учащиеся, учителя, работники и персонал школы). Провели субботник на самой территории и прилегающей территории школы. По итогам акции был подготовлен видео и фото отчет М.Савенковым и отправлен организаторам. 12 учащихся 4,7 классов привели в порядок территорию памятника; 38 учащихся 7,8,9Б классов близлежащую территорию очистили от мусора (руководители Л.Г.Щащенко, Г.М.Дорохова, Л.А.Бочарова).

В краевой акции «Великие люди - великой Победы» приняли участие В.Логинов, А.Белошапкина, Е.Иванцова, О.Ивашилова, Р.Хохлов были сняты видео сюжеты с инсценировкой и прочтением фронтовых писем, своих сочинений и размещены на сайте ютуб для участия в конкурсе.

Адресная помощь в течение года практически не велась, но осенью и весной, традиционно были созданы волонтерские отряды по оказанию помощи пожилым людям, детям войны:

-И.М. Истомину (5 класс- П.Головчанская, Е.Ханина, К.Бурая, Я. Назаренко, А.Краус, Е.Логинов, Н.Каратаев, Е.Шестова);

-А.П.Салисовой и Л.Д.Желтовой (5 класс Ю.Прочуханова);

-В.А.Лизуновой (учащейся 5 класс Е.Шестова);

-Э.Ф.Малик (3 класс И.Агуленко, А.Белошапкина, Е.Василенко, К.Тарантаев);

-А.А.Андреевой (4 класс М.Титова, А.Пикалова, А.Свежунов, А.Биченков)

-А.А.Соколовой (6 класс И.Агуленко, А.Иванцова, М.Курапов, Н.Романова, Р.Рустамов, М.Сбитнев, А.Старовойтова, Э.Тагиев, М.Тарантаева, А.Тихонов, М.Трифонов);

-И.А.Литвинову (7 класс, П.Бочарова, Н.Гончарова, С.Горшкова, А.Динер, А.Констанц, К.Парамонова, Е.Пильщикова, Л.Поистоков, Д.Тепляшиным, А.Тихонова, С.Шестова, А.Шумилов, С.Энзюлис);

-В.Ф.Михееву (8 класс А.Алёнкина, Д.Буров, А.Захарченко, Е.Иванцова, О.Ивашилова, К.Курбацкая, Д.Маркушин, А.Панасюгина, А.Суворова).

Второй год под руководством М.Е. Михайловой работает клуб «Витязь» по вовлечению обучающихся в социальные мероприятия, акции, КТД военно-патриотической направленности. В соответствии с планом РУО проходят военные сборы для учащихся 10 классов: выездные для юношей и на базе ОУ для девушек.

В соответствии с «Краевым школьным календарем на 2015-2016 год» были проведены уставные тематические уроки, воспитательные мероприятия: «Готов к труду и обороне», «Я талантлив!», «250-летию Кармзина», «125-летию П.И.Чайковского», «Всероссийский словарный урок», «Деятели науки и культуры на берегах Енисея», «Путешествие по Красноярскому краю: культура и традиции».

В апреле учащиеся 11 класса под руководством Т.П.Рожновой провели общешкольную тематическую линейку «Первые в космосе» и викторину «Покорители космоса», для учащихся школы под руководством О.У. Тепляшиной прошёл Гагаринский урок «Космос - это мы», по итогам оформлены настенные юбилейные газеты.

2.3. Повышать уровень правовых знаний обучающихся, формировать уровень правовой культуры.

Урочная деятельность: уроки истории, обществознания, ОБЖ

Внеурочная, внешкольная деятельность: правовые уроки (классные руководители 1-11 классов, социальный педагог), правовой квест (О.А.Алексеев), мультимедийные уроки по формированию антикоррупционного мировоззрения среди учащихся в 5-11 классах, оформлен стенд (Н.Р.Паламар). В «День правовой помощи», Р.Р.Маркушина провела индивидуальное консультирование детей, родителей; для учащихся 5-7, 8-11 классов организовала тематические мультимедийные пятнадцатиминутки. Тематическая линейка «Правовая ответственность детей и подростков» была проведена инспектором ПДН М.Н.Сашиним. Школьное правительство приняло активное участие в акции «Знай, свои права, управляй своим будущим», изучили законодательную базу, составили алгоритм участия жителей в принятии решений на муниципальном уровне, распечатали листовки и провели разъяснительную акцию с учащимися и жителями села под руководством О.У.Тепляшиной.

2.4.Развивать патриотизм, духовность, нравственность сельских школьников через музейные ценности, познание истории своего села, района.

Краеведческая поисковая работа в школе ведется более 20 лет. Собран богатый материал по истории села, участниках ВОВ. Краеведческую работу возглавляет Р.М.Романова. Школьный музей сертифицирован, занимает два помещения: Комната боевой славы и Музей истории села. Экспозиции музея ежегодно пополняются, обновляются. Р.М. Романова ведет кружок «Краеведение». Цель которого: активизация интереса учащихся к малой родине через экскурсионную деятельность.

В течение года было проведено 12 экскурсий для учащихся школы и воспитанников д/с: «Мы помним!», «Чиченская война-растерзанные души. Памяти Александра Рожнова»

К шествию «Бессмертный полк» подготовлены 150 портретов.

Краеведы стали участниками районного конкурса экспозиций школьных музеев «Музейный олимп» (Н.Соболева, Н.Шаленко, Н.Романова) и заняли 2 место в «Музееаде-19» (П.Бочарова, А.Васильева, Д.Тепляшин).

Провели тематическую линейку «Чернобыльская трагедия -30 лет спустя». На недели истории подготовили открытие, провели викторину «Знаешь ли ты историю Шарыповского района?» Были активными участниками юбилейных мероприятий.

3. «МОЁ ЗДОРОВЬЕ»

(здоровьесбережение, экологическая культура)

Цель: Формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном здоровье.

Задачи, содержание деятельности, результат

3.1.Способствовать укреплению здоровья детей и подростков через занятия физической культурой.

3.2.Пропагандировать здоровый образ жизни, вовлекая обучающихся в спортивно-оздоровительные, физкультурно-массовые мероприятия, акции, спортивные кружки и секции.

Урочная деятельность: уроки физической культуры, ОБЖ (на всех уроках – физминутки)

Внеурочная, внешкольная деятельность: кружок - «Народные подвижные игры»; секции - «Борьба», «Легкая атлетика», «Волейбол»; ФСК «Берёзка».

В районном конкурсе «Твое здоровье - твой выбор» приняли участие в номинации «Рисунок» Д.Волков, М.Кондратов, Е.Сидорова, В.Сидорова, А.Сидорова, Н.Бобкова, С.Энзюлис, А.Констанц, О.Подобедов. В номинации эссе - Е.Белошапкина. В номинации «Фото»-Е.Белошапкина, победителем стал В.Шашенко, призером Д.Волков под руководством классных руководителей А.С.Булгаковой, Н.Г.Комаровой, Л.Г.Шашенко

215 учащихся и 28 учителей приняли участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», посвященной Всемирному дню здоровья.

Была проведена акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - день начался музыкальной утренней зарядкой и завершился веселыми состязаниями (М.Е.Михайлова, И.В.Никитенко).

На краевой конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» были подготовлены отправлены документы о деятельности ФСК «Берёзка» в номинация «Физкультурно-оздоровительные мероприятия» (С.В. Савенкова)

Аналитическая таблица результативности участия в школьных, районных, зональных и краевых мероприятиях

№	Мероприятия	Участники, класс	Школьный (результат)	Районный (результат)
1.	Первенство школы по легкоатлетическому кроссу	232 2-11	Участие	
2.	«Самый спортивный класс» среди учащихся школы	96 3-7	Участие	
3.	Первенство Шарьповского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных учреждений	20 4-11		Призовые-2 Участие-18 Команда 4 место
4.	Первенство Шарьповского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных учреждений	ДЮСШ М.Е.Михайлова		Командное место Призовое место-2
5.	Районная Спартакиада допризывной молодежи	8 9,10		5 место
6.	Матчевые встречи по мини-футболу (учащиеся школы, организации)	232 2-11	Участие	
7.	Школьный турнир по мини-футболу среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	190 5-9	Участие	
8.	Первенство района по мини-футболу среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	А.Деревянко Е.Карачев М.Савенков Р.Хохлов А.Захарченко Д.Маркушин О.Кекин М.Гаджиев		2 место
9.	Матчевые встречи по волейболу среди учащихся школы и работников МЧС ОППЧ-47 и ново Алтатской ПЧ -413	108 6-11	Участие	

10	Школьный турнир по баскетболу среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	60 6-11	Участие	
11	Первенство района по баскетболу среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	12 Е.Иванцова О.Ивашилова А.Шестова А.Аленкина А. Кирюхина А.Иванцова А.Захарченко Д.Маркушин Д.Тепляшин Р.Хохлов А.Энграф Н.Елфимов		Участие 4 место
12	Турнир по волейболу среди учителей образовательных учреждений района	6 М.Е.Михайлова П.В.Михайлов А.В.Брыжиков В.А.Булгаков О.А.Шромова Д.В.Шромова		5 место
13	Школьный этап соревнований по волейболу среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	60 6-11	Участие	
14	«Веселые старты» среди учащихся младших классов	108 1-4	Участие	
15	Первенство района по лыжным гонкам среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	12 Е.Логинов В.Шашенко А.Краус Д.Волков Д.Волков А.Биченков Е.Шестова Е.Ханина Е.Белошапкина Е.Иванцова О.Ивашилова А.Энграф		Участие Командное 3- место
16	Первенство района по волейболу среди женских команд на призы главы района	6 Е.Иванцова О.Ивашилова А.Шестова А.Аленкина А.Кирюхина А.Иванцова		Командное 4 место
17	Празднование «25 ление МЧС России»	247 1-11	Участие	Побед-3 Приз-3 Участие-10 (командное)
18	Первенство школы по пионерболу 5-бкласс	60 5-6	Участие	
19	Первенство района по волейболу среди женских команд на призы главы района	8 7,8		Участие 4 место
20	Дистанционный конкурс ПДД «Знатоки дорожных правил -2015»	208 2-11 кл	Участие	

21	Первенство спортивной школы №32 по легкой атлетике на призы «Деда Мороза»	30 2-6	Участие	
22	Первенство района по настольному теннису и шахматам среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	5 5-8 Д.Маркушин Д.Буров А.Аленкина В.Щащенко Е.Ханина	Участие	Участие 5 место и 4 место
23	Первенство района по лыжным гонкам среди мужских и женских команд	14 4-8 Е.Логинов В.Щащенко А.Краус Д.Волков Д.Волков Даниил А.Биченков Е.Шестова Е.Ханина Е.Белошапкина Е.Иванцова О.Ивашилова Олеся Я.Федотко А.Елфимова		Участие Командное 5 место
24	Подвижные игры на воздухе 1-2 класс	40 1-2	Участие	
25	Школьный этап соревнований по волейболу среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	150 6-11	Поб-2 Приз-4 Участие-2	
26	Первенство района по волейболу среди юношей и девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	16 7-9 Е.Иванцова О.Ивашилова А.Шестова А.Аленкина А.Кирюхина А.Иванцова А.Захарченко Д.Маркушин Д.Тепляшин Р.Хохлов А.Энграф Е.Елфимов		Участие Командное 5
27	Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» зимний фестиваль	249 1-11	Участие	
28	Акция Утренняя зарядка «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам» акции «Мы – за здоровый образ жизни» «Красноярье без наркотиков»	249+28 1-11	Участие	
29	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	247 1-11	Участие	
30	Первенство района Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	8 О.Ивашилова Е.Иванцова		Командное 3место

		А.Аленкина А.Таргачакова А.Захарченко Д.Маркушин А.Энграф Д.Буров		
31	Школьный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	160 2-8	Участие	
32	Первенство района по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	12 человек ПР-4 В.Шашенко Е.Логинов А.Краус Н.Каратаев		Участие командное 3- место
33	Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» летний фестиваль	247 1-11	Участие	
34	Страшные последствия пожаров, правила поведения и безопасность при пожаре.	247 5-11	Участие	
35	Проведение эстафеты посвященной 9 Мая в честь Победы в ВОВ	30 3-8	Участие	

3.3.Формировать навыки безопасности жизнедеятельности учащихся.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма, нарушений правил поведения в быту и на природе в школе ведется в рамках программы воспитательной работы, направление «Моё Здоровье».

В ОУ имеется паспорт дорожной безопасности, ежегодный комплексный план деятельности совместно с ГИБДД, оборудованный кабинет, уголок безопасности, отряд ЮИД, ДЮП.

За 2015-2016 учебный год в школе были проведены:

-День здоровья, посвященный «25 лет МЧС»: предварительно прошла акция «Поздравительная открытка», совместно с ПЧ была проведена торжественная линейка с вручением открыток работникам и ветеранам МЧС с. Березовского, организованы станции: «Рукав», «Перенос раненого», «Боевая тревога», «Эвакуация»;

-классные часы: «Азбука юного пешехода» в 1-4 классах, «Уроки безопасности» в 5-8 классах, «Правила дорожного движения» 9-11 классах по безопасности дорожного движения с применением обучающихся компьютерных программ и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, сайта телеканала «Карусель»: тесты и игры «Подружись с дорожными знаками», обучающая передача «Дорожные знаки», мультфильм «На перекрестке»;

-уроки безопасности «Зимние правила и забавы», (Новогодняя открытка, Эссе-Белошапкина Е., в номинации «Домашний урок» М.Булгакова и А.Белошапкина стали призерами на всероссийском уровне;

-беседа «Соблюдение пожарной безопасности в лесах» (М.Е.Михайлова и А.В.Рычагов)

ОУ участвовало в краевом конкурсе программ ПДД «Азбука безопасности на дорогах» (С.В.Савенкова);

-конкурс ПДД «Знатоки дорожных правил» (школьный уровень 208 уч-ся, 2-11 класс, районный уровень-8 учащихся);

- родительские лектории на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе созданы:

1.Отряд ЮИД (16 человек уч-ся 7-8 классов, руководитель С.В.Савенкова), реализовавший в течение года утвержденный план:

- оформлен уголок ЮИД;

- в течение года были проведены теоретические и практические занятия с отрядом изучение ПДД по программе (35 ч);
- 12 тематических пятнадцатиминуток для 1-4,5-7,8-11 классов;
- «Уроки Светофоркина» для 1-4, 5-7 классов;
- сбор материала, распространение буклетов и листовок «Пристегни ремень безопасности!», «Светоотражающие элементы на одежде в темное время суток - залог безопасности пешехода на дороге»

2. Дружина юных пожарных (10 человек уч-ся 5 класса, руководитель С.В.Савенкова):

- оформлен уголок ДЮП;
- в течение года были проведены теоретические и практические занятия с отрядом по программе (35 ч);
- конкурсная программа «Пожарные знаки» для уч-ся 1-4 классов;
- демонстрационно-практические занятия «Боевой комплект» для уч-ся 1-4 классов (ДЮП), для учащихся 1-11 классов (А.А.Рычагов, М.Е.Михайлова) ;
- тематические беседы и пятнадцатиминутки;
- распространение печатных листовок;
- Краевой конкурс рисунков от Россети «В стране безопасного электричества».

Самыми активными бойцами стали: В.Щащенко, Е.Логинов, А.Краус, С.Степанов, А.Грызлов.

3.4. Воспитывать экологическую культуру, привлекать внимание обучающихся к ценности, значимости своей среды обитания.

Урочная деятельность: уроки биологии, химии, физики, географии, окружающего мира.

Внеурочная, внешкольная деятельность: Тематические классные часы, экоигры. Интересно прошел цикл экологических уроков «Вода России», в которых приняли участие учащиеся по группам классов 1-4, 5-7,8-10. Н.Р. Паламар и О.У. Тепляшина познакомили учащихся с содержанием тематических презентаций. Т.П.Рожнова, С.В.Савенкова и О.У.Тепляшина провели настольную игру на звание водного знатока. О.А. Немерова организовала создание покетмодов. По желанию учащиеся проходили интернет тестирование, Н.Романова вышла в финал.

В краевой акции «Зимняя планета детства» в номинации «Кормушки» приняли участие А.Грызлов и В.Баранова; «Знакомая незнакомка» - К.Бурая, Е.Ханина, Н.Семенов, К.Токарев, Е.Логинов, К.Тарантаев, Е.Шестова, К.Титова; «Новогодняя игрушка»- С.Степанов, В.Шульгин, А.Грызлов, В.Щащенко, С.Вахненко, В. Баранова

В краевой экологической акции «Подари пернатый дом» приняли участие учащиеся 2,3,5,6 классов С.Бах, В.Шульгин, Н.Семёнов, И.Агуленко, К.Бурая, И.Булавин, А.Горбачёв под руководством О.У. Тепляшиной и А.В. Брыжикова.

3.5. Совершенствовать систему социально-психологической, педагогической поддержки по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений и употреблению ПАВ несовершеннолетними.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория учащихся	Количество детей			
		2013-2014	2014-2015	На начало 2015-2016	На конец 2015-2016
	Общее количество учащихся	257	262	251	247
	Опекаемые	5	6	10	12
	Малообеспеченные	202	162	160	174
	Многодетные	77	80	84	85
	Неполные	75	70	73	73
	Неблагополучные	20	13	15	15
	ВШК	14	10	9	9
	Группа риска	24	15	13	11
	Ндл СОП	5	4	4	3
	Семьи СОП	1	1	0	0

Н\л на профилактическом учете	0	0	3	6
Родители отрицательно влияющие на детей	5	4	4	4

Выполняя 120 Федеральный закон, администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учителя, психолог, ведут большую работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений; по внеурочной занятости учащихся, стоящих на различных формах учета (кружки, каникулярная занятость, трудовая), по всеобучу (ежедневный контроль обучающихся, принятие мер), по социальной защите учащихся (консультирование), находящихся под опекой (контроль, патронаж) всем категориям оказывается консультативная административная, социально-психологическая помощь. Проведение акций, различных мероприятий: «Помоги пойти учиться», «Остановим насилие против детей!», «Мы выбираем жизнь». Работу курирует социальный педагог Р.Р.Маркушина. Социальный педагог и психолог А.Г.Ермакова в течение года участвовали в проведении воспитательных дней, которые проходили по пятницам. В течение года была реализована программа «Азбука общения», во всех классах были проведены социальные игры, психологические тренинги на коррекцию взаимоотношений, сплочение коллектива.

В школе действует Совет профилактики, Школьная служба примирения.

Микрорайон сложный, много детей из семей с попустительской формой воспитания (К.Токарев, В.Довнорович, В.Денисенков, А.Деревянко, О.Асхабова, А.Буянова, Л.Чуракова, М.Кондратов, Е.Шуралёв). Большой проблемой становится работа с детьми из цыганских семей, закон по всеобучу ими нарушается, дети опаздывают в школу, пропускают уроки, не выполняют домашние задания, ходят не опрятные, с низкой мотивацией к обучению и воспитанию, вызывающей формой поведения, склонными к воровству, бродяжничеству, подталкивающие других детей к противоправным действиям (Т.Соболев, Г.Бурлуцкий, А.Степанов, О.Мартынов, Ж.Юрченко, Р.Юрченко) . С этими детьми и их семьями проводится колоссальная работа социально-психологической службой, администрацией школы. Дети находятся на педагогической поддержке, для них создаются индивидуальные программы. Комиссия при сельском совете оказывает слабую помощь, участковый только входит в курс дел. Районные структуры на происшествия реагируют мобильно, но правонарушений не становится меньше. Нет действенной системы наказания, новые методы медиации не приводят к уменьшению правонарушений.

4.«МОЯ КУЛЬТУРА»

(нравственно-эстетическое, культуроведческое, социокультурное, медиакультурное толерантное воспитание, коммуникативная культура).

Цель: Формирование представления у учащихся о нравственно-эстетических ценностях.

Задачи, содержание деятельности, результат

4.1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному.

4.2. Развитие творческих способностей, вовлечение учащихся в различные виды деятельности.

Урочная деятельность: уроки эстетического цикла

Внеурочная, внешкольная деятельность: школьные кружки- «Народный календарь», «Петрушки», «Волшебный мир оригами», «Радуга красок», «Мастерок», «Весёлый карандаш», «Мастерская радости», «Акваделька»; от ДЮЦ - вокально хоровая студия «Весна».

Традиционные праздники в этом году проводили классные руководители со своими классами: День учителя (Н.Р.Паламар), «Осенний марафон» (О.У.Тепляшина, О.В.Гречкина, учащиеся 2 классы); «На балу у Золушки» (В.Е.Белошапкина, Л.А.Бочарова 9 классы), «Осень в деревне Листопадино» (Л.Г.Шащенко, 7 класс).

«Новогодний утренник» (Н.А.Окунева, родители 4 класса), «Новогодние приключения» (Г.М.Дорохова, 8 класс), «Новогодний вечер» (Т.П.Рожнова, 11 класс)

Районный фестиваль детского творчества «Новое поколение» был приурочен к юбилею Шарыповского района. Творческий коллектив нашей школы представил 7 номеров. В номинации

«Вокальное искусство» «С юбилеем, Шарыповский район!» - вокально-хоровая студия «Весна», «Родная земля» - Е.Гончарова. В номинации «Художественное слово» М.Булгакова, А.Маметьев, А.Бочарова читали стихи, написанные А.С.Рожновой, О.У.Тепляшина, И.В.Никитенко. В номинации «Театр моды» было представлено 5 достопримечательностей Шарыповского района: Духовность, Образование, Природа, Озера, СУЭК. В номинации «Социальный ролик» «С юбилеем, Шарыповский район» (Н.Шестов, А.Розводовская под руководством Л.Г.Щащенко, С.В.Савенковой сняли фильм с поздравлениями представителей всех организаций села.

Во второй муниципальный этап прошли победители и призеры: М.Булгакова-1 место, А.Бочарова-2 место, Вокально-хоровая студия «Весна» заняла 1 место, фильм -2 место

В этом году результативными были деятельность вокально-хоровой студии «Весна» под руководством С.В.Савенковой и кружка «Творческий» под руководством О.А.Немеровой:

-отчетный концерт ДЮЦ «Я выхожу на сцену» - призеры;

-фестиваль детского творчества в г.Ачинске «Таланты без границ» вокально-хоровая студия «Весна»-участие, Е.Гончарова в номинации «Соло» заняла 2 место с песней «Куда уходит детство»;

-участники школьных КТД и юбилейных проектов;

-районная выставка детского творчества «Русская зима», номинация «Новогодний ларчик» 1 место (В.Баранова, В.Карлов, А.Осипов);

-районная выставка детского творчества, к 75-летию района «Весна и светлая Пасха в Шарыповском районе»: Д.Осипова, В.Баранова -1 место, С.Карлов, В.Карлов -2 место, Е.Белошапкина-3 место;

- школьная зимняя выставка -26 человек, весенняя выставка -32.

4.3. Совершенствовать систему дополнительного образования.

В течение года для обучающихся ОУ была организована внеурочная кружковая работа, объединений дополнительного образования и секций совместно с ДЮСШ, ДЮЦ, ЦПО, СДК по основным направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное

	Название объединения ДО	Организация	ФИО педагога ДО
1.	Умники и умницы	Программы внеурочной деятельности по ФГОС	О.В. Гречкина
2.	Словестный конструктор		В.В.Шулешова
3.	Решение комбинаторных задач		Н.А. Окунева
4.	Учимся быть читателями		В.В.Шулешова
5.	Петрушки		Н.П. Купряшова
6.	Родничок		О.У. Тепляшина
7.	ЗОЖик		И.В. Никитенко
8.	Весёлый карандаш		Е.Н.Петровичева
9.	Мастерок		Е.Н.Петровичева
10.	Народный календарь		В.В.Шулешова
11.	Доброеи		С.В.Савенкова
12.	Основы смыслового чтения		Е.С. Галина
13.	ДЮП		С.В. Савенкова
14.	Народные подвижные игры		И.В. Никитенко
15.	Математика для любознательных		Н.Г. Комарова
16.	Моя профессия	МБОУ Березовская СОШ№1 (лицензия)	Л.А. Бочарова
17.	Краеведение		Р.М. Романова
18.	ШНОУ «Мудрая сова»		В.Е.Белошапкина
19.	Город мастеров		О.А.Немерова
20.	Народный календарь		А.В.Подобедова
21.	Волшебный мир оригами		
22.	Радуга красок		
24.	Мастерская радости	МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35	А.В. Подобедова
25.	Акварелька		

26.	Журналистика	(договор)	Н.А. Белошапкина
27.	Вокально-хоровая студия		С.В. Савенкова
28.	Авиамоделирование		С.И. Шевырин
29.	Хореография	СДК	К.Г. Атмачиди
30.	Хор		Е.Ф. Мананкова
31.	Оператор ЭВМ	МАУ ДО ЦПО (договор)	П.А. Кузьмин
32.	Парикмахер		Г.И. Ляпина
33.	Тракторист		А.В. Брыжиков
34.	Легкая атлетика	ДЮСШ №32 (договор)	М.Е. Михайлова
35.	Волейбол		П.В. Михайлов
36.	Вольная борьба		С.К. Петров

4.4. Формирование антикоррупционного, медиакультурного мировоззрения.

4.5. Воспитание уважения, милосердия, великодушия, терпимости.

4.6. Формирование навыков межличностной коммуникации.

Педагогами – организаторами О.У. Тепляшиной и Н.Р. Паламар по группам классов 1-4, 5-7, 8-11 был проведен «Самый Большой Урок в Мире» - «Школа для всех». Цель урока - формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся обсудили видеообращения В.Ш. Коганова и Н. Водяновой, посмотрели тематические презентации и мультфильм. В ходе урока были использованы материалы, размещенные на официальном сайте Минобрнауки России.

В Международный день толерантности прошли «Уроки толерантности» с 1 по 11 класс. Были использованы методические рекомендации Красноярского краевого института повышения квалификации и Федерального научно-методического центра толерантности в области психологии и педагогики

В декабре прошли мероприятия, приуроченные к декаде инвалидов в рамках Краевой акции и в соответствии с планом УО Шарыповского района:

- классные часы с 1 по 11 класс «Уроки добра»;
- мультимедийные уроки в 1-4 классах «Мы разные, но мы вместе», провела О.У. Тепляшина; в 5-7, 8-11 Н.Р. Паламар;
- спортивно-игровую программу «Друг за друга» совместно с сельским домом культуры для инвалидов детей и взрослых провела и М.Е. Михайлова;
- воспитанники О.А. Немеровой, руководителя кружков приняли участие в краевой акции «Будь богаче принимай других». Они изготовили обереги и передали детям ОВЗ и инвалидам;
- мультимедийные уроки антикоррупционной направленности, оформлен стенд;
- внеурочные занятия с социальным педагогом «Азбука общения», психологом, направленные на формирование навыков межличностной коммуникации;
- классные часы, беседы интернет тесты, онлайн-тренажёр, 3D игры на компьютере и в реальном пространстве в рамках всероссийской акции «Час кода», направленной на повышение медиакультуры и стимулирование интереса детей и молодежи к информационным технологиям и повышение престижности ИТ-специальностей;
- II Международный квест Цифровой грамотности для детей и подростков «Сетевичок»

4.7. Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание учащихся, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование школьной библиотекой, организация системного чтения обучающихся с учетом их культурных и возрастных особенностей.

Работу ведет педагог-библиотекарь Л.А. Кондратова. В течение года проводились беседы, акции по бережному отношению к книге, значимости чтения, в воспитательные дни библиотечные уроки, посвященные писателям-юбилярам К.Чуковскому, Н.Карамзину, С.Есенину. В воспитательных днях участвовала сельская библиотека. Т.А. Зубарева руководитель сельской библиотекой провела Вечер - портрет «Эвенкия! Ты как мать мне дорога!», о творчестве эвенкийских писателей и поэтов, к 10 - летию объединения Красноярского края и Эвенкии. К 75-летию Шарыповского района была проведена встреча с поэтами нашего района.

4.8. Организация занятости учащихся школы в каникулярный период.

Для 89% учащихся в период осенних, зимних, весенних каникул учителями, педагогами ДО, социально-психологической службой, куратором ДОО было проведено более 60 мероприятий. В июне для 100 учащихся 1-9 классов учителями, педагогами ДО под руководством Н.Р. Паламар и Н.А.Белашапкиной началась реализация познавательного-развлекательной программы «Город радуги».

С 1 по 30 июня трудовой отряд старшеклассников от СУЭК 11 человек под руководством Е.С.Галиной реализуют социальный проект по облагораживанию территории памятника, пришкольной и школьной территории «Аллея памяти».

Планируются вывозы детей в летние модули (3 человека О.А. Немерова, 7-Н.А.Белашапкина, 5-М.Е.Михайлова, 11-Л.А.Бочарова), палаточные лагеря (10-М.Е.Михайлова). Компания с загородными лагерями района прошла по предоставленным квотам (7-первый сезон, 3-второй «Бригантина»). В Краевые лагеря наши дети не попали потому, что на 3 модуля в «Тим-юниор» всего по две квоты на район. Краевой лагерь «Перспектива» для одаренных детей-1 (Соболева)

5.«МОЯ ПРОФЕССИЯ»

(профориентация, социализация)

Цель: Создание условий для социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- 5.1. Определить интересы, склонности и способности учащихся в области профессиональной деятельности.
- 5.2. Расширить представления учащихся и их родителей о современном «рынке профессий».
- 5.3. Способствовать вовлечению подростков в деятельность кружков, курсов профессиональной направленности.

Описание деятельности и результаты. В течение года с учащимися проводились тематические беседы, классные часы, встречи с психологом, тестирование, консультации, ролевые игры, викторины.

На базе школы велся кружок «Журналистика» от ДЮОЦ, курсы от ЦПО по специальностям: «Оператор ЭВМ», «Тракторное дело», «Парикмахер». Пятеро учащихся участвовали в конкурсе «Лучший по профессии» (О.Мартынов занял 1 место в номинации «Столярное дело», В.Сидорова заняла 3 место в номинации «Швейное дело»), 14 учащихся сдавали экзамен, получили сертификаты об окончании курсов «Пользователь ПК (5, Д.Констанц, А.Пичугин, Д.Полежаев, Д.Половинкин, М.Савенков), «Парикмахер» (3, М.Минакова, А.Старовойтова, Д.Осипова), «Тракторист» (6, А.Рагзин, А.Малачёв, В.Логинов, Н.Шестов, К.Кораблёв, А.Чикалов).

Для учащихся, родителей 9-11 классов были организованы общешкольные родительские собрания, встречи с администрацией школы, представителями Ачинских, Назаровских, Шарыповских училищ, техникумов, ВУЗов.

100% учащихся 11 класса определились с выбором дальнейшей траектории: поступление в ВУЗ, работа, замужество.

В этом году была разработана и реализована годовая программа по дополнительному образованию «Моя профессия» для учащихся 8-11 классов профориентационной направленности под руководством Л.А.Бочаровой. Были организованы встречи с представителями различных учебных заведений, проведены беседы на общешкольном родительском собрании.

6.«МОЯ СЕМЬЯ»

(работа с родителями, воспитание семейных ценностей)

Цель: Создание условий для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс класса и школы.

- Задачи:**
1. Формировать ценностное отношение к институту семьи у родителей и обучающихся.
 2. Развивать активную педагогическую позицию родителей через просвещение.
 2. Организовывать совместные общешкольные мероприятия и праздники.

Описание деятельности и результат. Работа с родителями строилась по намеченному плану: родительский всеобуч, родительские уроки, акции, юбилейные проекты, торжественные линейки, выпускные в 4,9,11-х, Новый год, 8 марта, участие в работе Совета примирения, Совета профилактики.

В течение 2015-2016 учебного года для родителей были проведены встречи с администрацией школы:

- общешкольное родительское собрание;
- профориентационное для родителей и детей 8-11 классов «Трудно ли выбрать профессию»;
- по адаптации детей в 1-х классах;
- в 9-х, 11-х по организации, проведению ГИА, ЕГЭ в выпускных классах 2016 года;
- ознакомление с содержанием курса ОРКСЭ родителей учащихся третьего класса;
- к Всемирному дню сердца прошел круглый стол для учащихся 9-11 классов, родителей и сотрудников школы. Школьная медсестра Т.С. Сайко прочитала лекцию «Позаботься о своем сердце»;
- для родителей и их детей, стоящих на различных видах учета (14 детей, 15 родителей) прошло «Большое родительское собрание» с выступлениями заместителя директора по ВР С.В.Савенковой, социального педагога Р.Р.Маркушиной, инспектора ПДН П.С.Толстыгина, сельского участкового В.Ю Кочетова).

На классных родительских лекториях, тематических собраниях, которые проводились один раз в четверть для родителей учащихся 1-11 классов, обсуждались следующие вопросы: «Безопасность на дорогах. Светоотражающие элементы на одежде детей в тёмное время суток», «Безопасность на дорогах. Ремень-безопасности», «Профилактика употребления ПАВ»; адаптация учащихся 1, 5, 10 классов; экзамены в 4,9,11 классах; здоровый образ жизни детей и подростков, профилактика вредных привычек; организация учебно-воспитательного пространства дома; юридическая ответственность родителей за воспитание и образование детей, семейные традиции, формы, методы, приемы семейного воспитания; значение всестороннего развития.

IV. Участие в районных, зональных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, школьных КТД

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат Количество
Краевые мероприятия				
Моя школа	ВОШ Краевой этап	21.01.2016	О.А.Алексеевко	Участие 1 Д.Попеляева (право)
	Краевой конкурс проектов «Социальное пратнерство во имя развития»	Январь-февраль	С.В.Савенкова Н.Р.Паламар	Участие 2
Моё Отечество	Краевой конкурс «Мой край-моё дело»	11.03.2016	Н.Р.Паламар С.В.Савенкова	Участие-5
	Краевая акция «Великие люди-великой победы» (Съемка роликов)	27.05.2016	Н.А.Белошапкина Н.Р.Паламар	Участие 5
	«Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны»	23.04.2016	Классные руководители	Учащиеся 8-11 классов-54
Моя культура	Краевой конкурс детских рисунков «Моя любимая Родина»	04.04.2016	Н.Р. Паламар Г.М. Дорохова	Учащиеся 5,6,8 классов -15
	Региональный этап фестиваля «Таланты без границ»	20.04.2016	С.В. Савенкова	Е.Гончарова-2 место Участие -7
	Краевой экологический конкурс «Подари пернатым дом»	05.05.2016	О.У.Тепляшина А.В.Брыжиков	Участие-5

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат Количество
Районные мероприятия				

Моя школа	Краевой инфраструктурный проект «Территория 2020»	10-12.09.2015 19-21.05.2016	О.А. Алексеенко	12 участников 4 призера 3 участника 1 призер
	Районная акция «Помоги пойти учиться»	15.08-01.10.2015	Р.Р. Маркушина	Кл.рук-ли, учащиеся 1-11 классов, жители села
	Муниципальная олимпиада школьников	15.10-15.12.2016	Учителя-предметники (15 предметов)	9 победителей 8 призеров 108 участие
	Конкурс проектов ТОС	26.02.2016	Е.С.Галина Н.Соболева	Участие
	Районный конкурс «Я-лидер» 1 тур	12.05.2016	Л.Г.Шашенко Г.М.Дорохова	2 призера 10 участников
	Районный конкурс «Я-лидер» 2 тур	20.05.2016	Л.Г.Шашенко Г.М.Дорохова	1 призера 1 участник
Моё Отечество	Конкурс слоган логотип (К.Курбацкая, Н.Соболева)	29.01.2016	Н.Р.Паламар	Участие
	История района - твоя история	29.01.2016	Р.М.Романова О.У.Тепляшина	1-4 к-104, 5-8 - 88, 9-11 -59
	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	11.03.2016	Учителя филологии	3Участие 1 призер
	«Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны»	23.04.2016	Классные руководители	Учащиеся 8-11 классов-54
	Краевая акция «Великие люди-великой победы» (Съемка роликов)	27.05.2016	Н.А.Белошапкина Н.Р.Паламар	5 В.Логинов А.Белошапкина Е.Иванцова Р.Хохлов О.Ивашилова
	Акция «Живая память»	Апрель-май	Классные руководители	Участие 247
Моё здоровье	Музейный олимп	май	Р.М.Романова	Участие 3
	Всероссийский урок по ОБЖ	03.10.2015	Е.М. Михайлова И.В. Никитенко	Учащиеся 5-11
	Всероссийский экологический урок «Вода России»	12.10.2015	С.В. Савенкова О.У.тепляшина .П.Рожнова	Учащиеся 1-11 классы
Моё здоровье	II Международный квест Цифровой грамотности для детей и подростков «Сетевичок»	24-27.10.2015	М.В. Шашенко	Участие-42
	Районный конкурс «Твое здоровье - твой выбор»	декабрь	Н.Г.Комарова Л.Г.Шашенко А.С.Булгакова	1 победитель 1 призер 6 участие
	ШСЛ лыжи	30.01.2016	М.Е.Михайлова	3 место
	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Конкурс ФСК	Февраль2016	М.Е.Михайлова И.В.Никитенко С.В,Савенкова	Участие 247 Участие
Президентские состязания	09.04.2016	М.Е.Михайлова	Командное	

	Легкая атлетика			3 место
	Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», посвященной Всемирному дню здоровья.	14.04.2016	М.Е. Михайлова	Учащиеся-245 Учителя-28
	Районный конкурс по легкой атлетике ШСЛ	30.04.2016	М.Е. Михайлова	
Моя культура	III Фестиваль детского искусства «Звездочки СУЭК», посвященном 70-летию Победы в ВОВ	22.10.2015	С.В. Савенкова	Участие -20
	Районный фестиваль детского творчества «Я выхожу на сцену»	Ноябрь 2015	С.В.Савенкова	20 призеров
	Выставка «Русская зима»	25.12.2015	О.А.Немерова	
	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Декабрь-январь	Н.Г.Комарова О.У.Тепляшина	Участие 15
	Конкурс логотипов	08.02.2016	Н.Р.Паламар	Участие -4
	Районный конкурс «С юбилеем, Шарыповский район!» Рисунок, Фото	25.03.2016		
	Региональный этап фестиваля «Таланты без границ»	20.04.2016	С.В. Савенкова	Е.Гончарова-2 место Участие -7
	Районный фестиваль «Новое поколение» 1 тур	апрель	С.В.Савенкова Н.Р.Паламар	Участие 45
	Районный фестиваль «Новое поколение» 2 тур	29.04.2016	С.В.Савенкова	20 победители 3 призера 5 участие
	«Весна и Светлая Пасха в Шарыповском районе» к 75-летию	12.05.2016	О.А.Немерова	2 победителя 3 призера
	Родительское собрание «Правила аттестации выпускников 2015- 2016 года» в 9, 11-х Классные родительские собрания: «Безопасность на дорогах. Светоотражающие элементы на одежде». «Профилактика ПАВ»	12-23.09. 2015	И.А.Кубатина Классные руководители 1-11 классов	Учащиеся, родители 9, 11 классов Родители, учащихся 1—11 классов
	Районный конкурс «Лучший по профессии»	05.2016	Н.Р.Паламар А.В.Брыжиков	1 победитель 1 призер 2 участие
Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат Кол-во
Школьные мероприятия				
Моя школа	ВОШ Школьный этап	14.09-14.10 20165	И.А.Кубатина	190 уч-ся (16 предметов)
	Выборы Президента школы	16.09.2015	Н.Р.Паламар	Учащиеся 5-11 классов
	Школьная акция «Урожай»	10.09.2015	Т.П.Рожнова	Учащиеся 5-11 классов
	Русский медвежонок	12.11.2015	Учителя русского	Участие 62

			языка	
	Школьный конкурс чтецов «Живая классика»	15.03.2016	Учителя филологии	
	День словаря в рамках Всероссийского словарного урока	23.11.2016	О.У.Тепляшина Л.А. Кондратова	Участие 240 1-4 5-11
	Проект «Дорога длиною в 130 лет»	12.2015	Учителя, учащиеся, родители	Участие 280
	Декада инвалидов Мы разные, но мы вместе Друг за друга Будь богаче принимай других	01-10.12. 2016	О.У. Тепляшина М.Е.Михайлова О.А.Немерова	Участие 242 учащиеся 1-11 кл
	Всероссийская акция «Час кола»	04-13.12. 2015	М.В.Шащенко С.В.Савенкова О.У.Тепляшина	Участие 242 8-11 5-7 1-4
	Школьный этап Муниципального конкурса «Лидер чтения»	09-11.12. 2016	Учителя начальных классов, филологи	Участие -56 Победители-4
	Британский бульдог	15.12.2015	Г.М.Дорохова А.Т.Туктарова	Участие13
	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	21.01.2016	Учителя нач кл	Участие 12 учащиеся 1-5 кл
	Золотое руно	29.02.2016	Р.М.Романова	Участие 25
	Акция «Поздравь солдата»	02.2016	Н.Р.Паламар	Участие 85
	Линейка –чествование С.Фоминых	02.2016	Н.Р.Паламар	Участие 249
	Кенгуру	17.03.2016	Учителя математики	Участие 58
	Турнир по математике	12.04.2016	Л.Г.Шащенко Н.Г.Крмарова	Участие 71
	Что? Где? Когда?	21.04.2016	Л.Г.Шащенко Н.Г.Крмарова Л.А.Бочарова	Участие 28 учащиеся 5-11 кл
	Турнир по физике	12.05.2016	Л.Г.Шащенко	Участие 34
	Школьная научно-практическая конференция	23.05.2016	В.Е.Белошапкина Н.Г.Комарова С.В.Савенкова Е.С.Галина	Победит-1 Призер-2 Участие-1
	Предметные недели	В течение года	ШМО	4 недели
Моё отечество	II Международный квест Цифровой грамотности для детей и подростков «Сетевичок»	24-27.10 2015	М.В. Шащенко	Участие-42
	«День правовой помощи»	20.11.2016	Р.Р. Маркушина	Участие учащиеся 5-11 кл
	Гагаринский урок «Космос - это мы» к 55 летию Первого полета человека в космос	12.04.2016	О.У. Тепляшина	Учащиеся 1-4 класса

	Правовой квест	12.04.2016	Алексееенко	Участие 42
	«Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны»	23.04.2016	Классные руководители	Участие 54 учащиеся 8-11 кл
	Краевая акция «Великие люди-великой победы» (Съемка роликов)	27.05.2016	Н.А.Белошапкина Н.Р.Паламар	5 В.Логинов А.Белошапкина Е.Иванцова Р.Хохлов О.Ивашилова
	Выступление на концерте «С Днем победы!»	09.05.2016	С.В.Савенкова	Участие 56 чел
	Акция «Обелиск» «Бессмертный полк», «великие люди –великой Победы»	Апрель-май	Учителя	Участие 280
	Адресная помощь	Апрель-май	Учителя, учащиеся 3-8,10кл	Дети войны, пожилые люди 10 человек
	Мероприятия в соответствии с краевым календарем	В течение года	Учителя, учащиеся	7 уроков
	Экскурсии в школьный музей	В течение года	Краеведы	12 экскурсий
Моё здоровье	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	01.09.2015	М.Е. Михайлова И.В. Никитенко	Участие 242 5-11 кл
	Всероссийский урок по ОБЖ	03.10.2015	Е.М. Михайлова И.В. Никитенко	Участие 65 Учащиеся 8-11 кл
	День здоровья «25 лет МЧС»	ноябрь	Е.М. Михайлова И.В. Никитенко	Участие 242
	Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», посвященной Всемирному дню здоровья.	14.04.2016	М.Е. Михайлова	Учащиеся-245 Учителя-28
Моя культура	Краевая акция «Я талантлив!»	04.09.2015	С.В. Савенкова М.Е. Михайлова О.А. Немерова	Учащиеся 1-11 кл
	Краевая акция «Мы против терроризма!»	03.09.2015	С.В. Савенкова	Учащиеся 1-11 кл
	Всероссийский экологический урок «Вода России»	12.10.2015	С.В. Савенкова С.В. Савенкова	Участие 245 учащиеся 1-11 кл
	Краевая акция «Досуг»	25.08-25.10.2015	Педагоги ДО	Участие 247 учащиеся 1-11 кл
	Мультимедийные уроки по формированию антикоррупционного мировоззрения среди учащихся в 5-11 классах.	11-13.11 2015	Н.Р.Паламар С.В. Савенкова	Участие учащиеся 5-11 кл
	КТД Осенний марафон В деревне Листопадино На балу у Золушки	14.11.2016	О.У. Тепляшина Л.Г.Шащенко В.Е.Белошапкина Л.А.Бочарова	1-4 5-7 8-11
	Международный день	16.11.2016	Классные	Учащиеся 1-11 кл

	толерантности прошли «Уроки толерантности»		руководители 1-11 классов	
	Выставка «Весна идёт! Весне -дорогу!»	29.05.2016	О.А.Немерова	Участие
Моя семья	Родительское собрание «Правила аттестации выпускников 2015- 2016 года» в 9, 11-х Классные родительские собрания: «Безопасность на дорогах. Светоотражающие элементы на одежде». «Профилактика ПАВ»	12-23.09. 2015	И.А.Кубатина Классные руководители 1-11 классов	Учащиеся, родители 9, 11 классов Родители, учащихся 1—11 классов
	Всемирный День сердца	30.09.2015	Т.С. Сайко	Учащиеся, родители 9-11 классов

У. Работа с педагогами

Цель методического объединения классных руководителей: повышение уровня профессиональной деятельности классных руководителей.

Описание деятельности и результаты. На еженедельных планерках обсуждался план школы на неделю. В течение года были проведены следующие тематические и рабочие заседания: обсуждение плана работы ШМО на 2015-2016 учебный год; утверждение планов классных руководителей, корректировка школьного плана ВР при «спускаемых» мероприятиях РУО; обсуждение школьных мероприятий по участию в краевых акциях, традиционных праздников; обновление банка данных социальных паспортов; планирование и организация занятости учащихся в ДО, в каникулярное время; анализ работы методического объединения за год и планирование работы на следующий год. Тематические ШМО: «Организация внеурочной деятельности школы в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по новому ФГОС в соответствии с воспитательной компонентой», «Особенности организации внеурочной деятельности в работе классного руководителя в условиях ФГОС», «Использование воспитательных технологий в работе классных руководителей в условиях внедрения ФГОС», «Современные тенденции профориентационной работы в образовательном учреждении», «Роль мониторинга в деятельности классного руководителя».

Выступление на РМО заместителей директоров по ВР и педагогов организаторов «Создание условий в МБОУ Березовской СОШ №1 для одаренных детей» (С.В.Савенкова).

Выступление на школьном семинаре «Программа воспитания и социализации МБОУ Березовской СОШ №1»; на педсоветах: «Организация воспитательной работы в каникулярное время», «Основные направления программы развития школы» (С.В.Савенкова).

В течение года классными руководителями были проведены тематические, итоговые, единые всероссийские, краевые классные часы патриотической, правовой, атинаркотической, спортивной направленности; классные, развлекательные, игровые программы, общешкольные праздники, чаепития, КВН, викторины, КТД, видеоуроки, презентации, игры, десанты, субботники, тимуровская работа, адресная помощь.

ШМО классных руководителей было реализовано два юбилейных проекта «Дорога длиною в 130 лет» к юбилею школы (в первом полугодии) и «Живая память» к 75-летию Шарыповского района.(во втором полугодии).

Подготовлены заявки 12 учащихся 7,8 классов к районному конкурсу «Я - лидер» Л.Г.Шашенко, Г.М.Дорохова. 9 портфолио на конкурс путевок: Н.Г.Комарова, Р.М.Романова, Г.М.Дорохова, Л.Г.Шашенко, Т.П.Рожнова. 2 портфолио на «Грант главы района» - Г.М.Дорохова, Л.Г.Шашенко.

VI. Работа управляющего совета.

Цель: содействовать созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса. Реализация федерального закона 273-ФЗ в части открытости образовательной организации для родительской общественности.

Задачи:

1. Определить основные направления развития школы.
2. Содействовать созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.
4. Содействовать работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств;

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, участвует в решении вопросов связи с общественностью, в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов, используемых программ, методик, в организации воспитательного процесса школы. В управляющий совет школы входят представители родительской, ученической, сельской и районной общественности - 8 человек. За год было проведено 4 заседания. На которых была рассмотрены вопросы касающиеся основной образовательной программы, и были внесены ключевые поправки. Так же УС были распределены компьютеры по малообеспеченным семьям от администрации Шарыповского района в рамках программы «Эффективности управленческих практик».

VII. Мониторинг воспитательного процесса

Направления					
МОЯ ШКОЛА	МОЕ ОТЕЧЕСТВО	МОЕ ЗДОРОВЬЕ	МОЯ КУЛЬТУРА	МОЯ ПРОФЕССИЯ	МОЯ СЕМЬЯ
Мониторинг					
Мероприятия, акции, самоуправление. База данных «Одаренные дети». Результаты олимпиад, дистанционных конкурсов. Участие в конкурсах «Я лидер» «Лучший учащийся ОУ»	Результаты участия в акциях конкурсах, Правовых викторинах, брейн-рингах. В краеведческой деятельности. В исследовательской деятельности- Тест «Великая Отечественная война». Викторина», «Знаешь ли ты историю Шарыповского района»	Социальный паспорт школы. Результаты участия в соревнованиях. Анкета «Вредные привычки» Занятость в спортивных секциях, ФСК. В массовых спортивных мероприятиях. Уровень профилактической работы.	Результаты районных фестивалей, конкурсов, выставок. Анкета «Уровень воспитанности» Занятость в ДО.	Проведение профориентационных мероприятий, встреч с представителями учебных заведений. Анкеты «Мир профессий», «Мой выбор»	Проведение классных и общешкольных совместных праздников. Общешкольные родительские собрания. Анкета «Семейные ценности»

VIII. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с нормативными документами и планом внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы на год: содержание планов воспитательной работы классных руководителей; обновление банка данных социального паспорта школы; организация дежурства учителей и классов по школе; наличие планов ВР, ведение Дневника классного руководителя; планирование объединений ДО; комплектование творческих объединений, секций; проверка занятости учащихся в объединениях ДО; охват учащихся, состоящих на разных формах учёта, в школьных объединениях ДО и ФСК; состояние воспитательной работы школы по направлениям; организация каникул; деятельность классных руководителей, педагога организатора ОБЖ по профилактике ДДТТ; проверка и анализ соответствия протоколов родительских собраний с данными планов ВР классных руководителей; анализ работы по развитию ученического самоуправления; отчеты за четверть; анализ ВР классных руководителей за год.

IX. Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие с ДЮОЦ, ДЮСШ, ЦПО осуществляется на договорной основе. С ПДН и ГИБДД составлены и утверждены в начале года совместные планы.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

с сельской библиотекой - библиотечные уроки, книжкины уроки, викторины в урочное и каникулярное время;

с сельским домом культуры - учащиеся активно принимают участие в проведении календарных праздников, активно посещают танцевальный и хоровой кружки. Яркими совместными проектами стали: концерт к 9 мая, сейчас идет совместная работа на ЛОП.

В течение года школьные мероприятия посетили представители районной и сельской администрации: Г.В. Качаев, А.В. Бах, А.В. Селин, А.В.Подобедова, А.А.Рычагов, Е.Н.Рычагова, Т.А.Зубарева, Г.Н.Ткачева; районного управления образования: Т.Ю.Ботвинкина, Д.А. Полежаев, В.Э.Богданова, Н.С.Качаева.

Совместно с МЧС были проведены экскурсии на пожарную часть с демонстрацией боевой техники, учебные эвакуации на территории школы.

С детьми и родителями встречались представители ЦПО, различных ВУЗов, ПУ, техникумов, ПДН, ГИБДД.

ВЫВОДЫ:

НАПРАВЛЕНИЯ					
МОЯ ШКОЛА	МОЯ КУЛЬТУРА	МОЕ ОТЕЧЕСТВО	МОЕ ЗДОРОВЬЕ	МОЯ ПРОФЕССИЯ	МОЯ СЕМЬЯ
1.Участие учащихся в Интернет-конкурсах, играх, предметных олимпиадах-80%, научно-практически х конференциях-1%. 2.Учащиеся 9-11 классов вовлечены в элективы и факультативы 100%. 3.Выбраны активы классов,	1.Организована работа кружков. Вовлечение учащихся во внеурочную, внешкольную, досуговую деятельность: концерты, фестивали, выставки, традиционные школьные, народные, государственные праздники, классные часы 100%. 2.Организация каникулярного и летнего	1.Проведены акции, правовые уроки, классные часы, экскурсии-100%. 2.В краеведческой деятельности заняты -2,7% 3.В исследовательской деятельности 10,6%. 4.В проектной деятельности 13,6%	1.Проведены: Дни здоровья, спортивные праздники, эстафеты, соревнования, беседы о личной гигиене, режиме питания, о профилактике вредных привычек-100% 2. Организована работа 3 секций, 4 кружка. 3.Организовано горячее	1.Проведены: Встречи с представителями учебных заведений- 6 Обсуждение на общешкольных родительских собраниях-2; на классных-10 2.Организована работа кружка «Моя профессия», курсы ЦПО-3 3. Профессиональные конкурсы -2	1.Проведены: классные и общешкольные совместные праздники-100%. общешкольные родительские собрания-2, с администрации-2, классные-64. 2.Организована работа социально-психологической службы с семьями детей, стоящих на ВШК, КДН, СОП 100%

обновлены уголки 100%. 4.Трудовые акции, десанты, работа на пришкольном участке 100% 5.Участие в конкурсах «Я -лидер»- 12 чел, «Лучший учащийся ОУ»-2 чел Поездка в «Орленок»-1	отдыха 90%	.	питание, для малообеспеченных(220 чел), горячие завтраки, полдник для детей на подвозе 100%.	4.Сертификаты-14	
--	------------	---	--	------------------	--

Активными участниками в проведении общешкольных воспитательных мероприятий стали О.У.Тепляшина, Р.М.Романова, Г.М.Дорохова, В.Е.Белошапкина, М.Е.Михайлова, Н.Р.Паламар, О.А.Немерова; классы - 3, 5, 8; в проведении традиционных мероприятий: 4 класс (Н.А.Окунева), 3 (О.У.Тепляшина), 7 (Л.Г.Шашенко), 9А (В.Е.Белошапкина), 9Б (Л.А.Белошапкина), 10(Е.С.Галина), 11(Т.П.Рожнова).

Результативной стала деятельность объединений и секций на уровне района: кружок «Творческий», «Краеведение», вокально-хоровая студия «Весна», «Легкая атлетика», «Вольная борьба»; на уровне школы: ШНОУ «Мудрая сова».

В течение года были разработаны программы, проекты и предоставлены на различные конкурсы: «Территория -2020», «Социальное партнерство во имя развития», «Деятельность ОО, развивающих самоуправление», «Программы, направленные на ПДДТ», «Преобразование школьных библиотек в ИБЦ», «Краевой конкурс по капитальному ремонту школьных спортивных залов».

Раздел 4. Материально – техническая база школы

Наименование	Количество
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	34
Их площадь (м ²)	1563
Спортивный зал	2
Актальный зал	1
Столовая	1
Количество посадочных мест	96
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	248
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	168
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	3
Мастерские	3
Кабинет для занятий музыкой	1
Кабинет для занятий изобразительным искусством	1
Лингафонный кабинет	1
Кабинет ПДД	1

Универсальная спортивная площадка	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест с ЭВМ	11
Подключение к сети интернет	1
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети интернет	11
Персональное автоматизированное рабочее место учителя	19

Информационно-образовательная среда

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	90%	10% (планируется в 2017г.)
II	Программные инструменты	100%	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	100%	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	100%	
V	Компоненты на бумажных носителях	100%	
VI	Компоненты на CD и DVD	100%	

Техническое обеспечение

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество компьютеров	36
В т.ч. используемых в учебном процессе	30
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	7
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических средств	3
Количество музыкальных инструментов	6

Оснащенность кабинетов

№	Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)				Наличие и состояние ученической мебели
			Учебно-методическое	Лабораторное оборудование	Приборы	ТСО	

			обеспечение				
1	Кабинеты начальных классов	6	есть	есть	есть	есть	Хорошее
2	Кабинеты русского языка и литературы	2	есть	нет	нет	есть	Хорошее
3	Кабинеты математики	3	есть	есть	нет	есть	Хорошее
4	Кабинет физики	1	есть	есть	есть	есть	Хорошее
5	Кабинет химии	1	есть	есть	есть	есть	Хорошее
6	Кабинет биологии	1	есть	есть	есть	есть	Хорошее
7	Кабинет истории	1	есть	нет	нет	есть	Хорошее
9	Кабинет географии	1	есть	нет	нет	есть	Хорошее
10	Кабинеты ИКТ	1	есть	нет	нет	есть	Хорошее
11	Кабинеты ин. языка	2	есть	нет	нет	есть	Хорошее
12	Кабинет ИЗО	1	есть	нет	нет	есть	Удовлетворительное
13	Кабинет музыки	1	есть	нет	нет	есть	Хорошее
14	Кабинет технологии	1	есть	есть	есть	есть	Хорошее
15	Мастерские	3	есть	есть	есть	есть	Хорошее
16	Спортивный зал	2	есть	есть	нет	нет	Хорошее
	Средняя оснащённость		79%				

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение учебных кабинетов

Предмет	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
Русский язык	Контрольно-измерительные материалы	
	Е.Э.Беленькая. Обучающие тесты по литературе 19 века.	1 шт.
	О.С.Иссерс, Н.А. Кузьмина. Тесты. Русский язык. Все разделы школьного курса. 5-7 класс	1 шт.
	О.С.Иссерс, Н.А. Кузьмина. Тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 10-11 класс	
	А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы. 5-9 класс	по 15 шт.
	Е.Л. Демиденко. Новые контрольные и	1 шт.

	проверочные работы по литературе. 5-9 классы	
	В.И.Капинос.Тесты. Русский язык: фонетика, грамматика, текст. 5-7 класс	1 шт.
	В.И.Капинос. Тесты. Русский язык: синтаксис. Текст. 8-9 классы	
	С.С.Петровская, И.Н.Черникова. Диктанты по русскому языку для 5-11 класса	по 1 шт.
	Словари и справочники	
	З.Е.Александрова. Словарь синонимов русского языка.	1 шт.
	В.Т.Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников.	1 шт.
	В.В.Бурцева. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник.	1 шт.
	В.В.Бурцева. Новый орфографический словарь	1 шт.
	В.В.Бурцева., Н.М.Семёнова. Словарь иностранных слов	1 шт.
	А.П.Гуськова, Б.В. Сотин. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический.	1 шт.
	В.И.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка	1 шт.
	В.П.Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок.	1 шт.
	Т.Ф.Иванова. Новый орфографический словарь русского языка.	1 шт.
	Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник под редакцией А.А. Семенюк	1 шт.
	В.В.Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка	1 шт.
	Русская фразеология. Словарь-справочник	1 шт.
	Н.М.Семёнова. Новый краткий словарь иностранных слов	1 шт.
	Л.И.Скворцов. Большой толковый словарь правильной русской речи	1 шт.
	А.Н.Тихонов. Комплексный словарь русского языка	1 шт.
	Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков.Орфографический словарь.	1 шт.
	Д.Н.Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка.	1 шт.
	П.Я.Черных. Историко-этимологический словарь русского языка	1 шт.
	Л.Д.Чеснокова, С.П.Чесноков. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка.	1 шт.
	Р.Н.Яранцев. Русская фразеология. Словарь-справочник	1 шт.
	Цифровые образовательные ресурсы.	
	Библиотека школьника	1 шт.
	Русская драматургия от Сумарокова до Хармса	1 шт.
	Русский язык. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией ММ. Разумовской, П.А. Леканта.	1 шт.
	Русские традиции и обряды. Учебное пособие по русскому речевому этикету, фразеологии и	1 шт.

	этимологии.	
	Русская поэзия 17-20 в.	1 шт.
	Русская литература от Нестора до Маяковского	1 шт.
	Страна Лингвения. Сборник диктантов, тренингов, словарей.	1 шт.
	Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку 5-8 классы.	1 шт.
	Хрестоматия по русской литературе 17-20 век.	1 шт.
	Хрестоматия школьника	1 шт.
	ЦОРы по русскому языку, 5 класс (ФГОС)	
	Орфограмма. Опознавательный признак орфограммы.	1 шт.
	Буквы О,Ё после шипящих в корне слова.	1 шт.
	Лексика. Лексическое значение слова.	1 шт.
	Лексика. Прямое и переносное значение слова.	1 шт.
	Многозначные слова и омонимы.	1 шт.
	Основа слова – носитель его лексического значения	1 шт.
	Буква А, О в корне ЛАГ-, ЛОЖ-	1 шт.
	Буквы А,О в корнях РАСТ-, РАЩ-, РОС-	1 шт.
	Буквы А,О в корнях ГАР-, ГОР-	1 шт.
	Буквы А,О в корнях ЗАР-, ЗОР-	1 шт.
	Буквы З,С на конце приставок.	1 шт.
	Буквы Ы, И после приставок	1 шт.
	Второстепенные члены предложения. Определение.	1 шт.
	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1 шт.
	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1 шт.
	Предложения с обобщающим словом при однородных членах.	1 шт.
	Обращение – смысловой отрезок. Его признаки.	1 шт.
	Лексическое значение имени существительного.	1 шт.
	Способы образования имён существительных	1 шт.
	Буквы Е,И в суффиксах –ЕК, -ИК	1 шт.
	Буквы О,Ё в суффиксах и окончаниях имён существительных	1 шт.
	Имена существительные общего рода.	1 шт.
	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1 шт.
	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1 шт.
	Правописание существительных на -ИЕ, -ИЯ, -ИЙ.	1 шт.
	Лексическое значение глагола.	1 шт.
	Видовые пары глаголов.	1 шт.
	Гласные в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), -ЫВА- (-ИВА-)	1 шт.
	Буквы Е,И в корнях с чередованием	1 шт.
	Буква А, О в корнях КАС-, КОС-	1 шт.
	Спряжение глаголов.	1 шт.
	Прошедшее время глагола. Род.	1 шт.
Литература	Т.Г.Кучина, А.В.Леднёв. Контрольные и проверочные работы по литературе. 11 класс	1 шт.
	Т.Г.Кучина, А.В.Леднёв. Контрольные и	1 шт.

	проверочные работы по литературе.9- 11 класс	
	Е.Ю.Липина. Литература. Тесты 5-9 классы	1 шт.
Иностранный язык	Грамматические таблицы	
	"Modal Verbs: Can, May (Might), Must"	1 шт.
	"Tenses", "To be"	1 шт.
	"Tenses. Passive Voice"	1 шт.
	"There is/are"	1 шт.
	"Adjectives. Degrees of Comparisons"	1 шт.
	"Prepositions"	1 шт.
	"Pronouns", "Indefinite, Negative Pronouns", "interrogative Pronouns", "Interrogative Sentences"	1 шт.
	"Irregular Verbs"	1 шт.
	"Numerals"	1 шт.
	"Word- Formation".	1 шт.
	"Indirect and Direct Speech"	1 шт.
	"Irregular Verbs"	1 шт.
	"Present Perfect"	1 шт.
	"Past Simple/ Present Perfect"	1 шт.
	" Past Progressive"	1 шт.
	"Present Perfect Progressive"	1 шт.
	"Past Perfect"	1 шт.
	"Plural Nouns"	1 шт.
	"Personal and Possessive Pronouns"	1 шт.
	"Reflexive Pronouns"	1 шт.
	"Some- any/something-anything-nothing/somebody-anybody-nobody"	1 шт.
	"Adverbs"	1 шт.
	"Much/many, few/little"	1 шт.
"Few/a few, little/a little"	1 шт.	
"Types of questions"	1 шт.	
"Special questions"	1 шт.	
"Tag-questions"	1 шт.	
Математика	Информационно-коммуникативные средства	
	«Живая математика» (виртуальный конструктор)	1 шт.
	Наглядная математика 5 класс. Интерактивное учебное пособие.	1 шт.
	Наглядная математика 6 класс. Интерактивное учебное пособие.	1 шт.
	Наглядная математика. Треугольники. Интерактивное учебное пособие.	1 шт.
	Дидактический раздаточный материал. Алгебра 7-9 класс. CD	14 шт.
	Дидактический раздаточный материал. Геометрия 7-9 класс. CD.	14 шт.
	Электронное наглядное пособие. Графики функций.	1 шт.

	Интерактивный плакат.	
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Математика. Теория вероятностей и математическая статистика. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Математика. Треугольники.	1 шт.
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Алгебра. Неравенства. Решение неравенств.	1 шт.
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Геометрия. Многоугольники.	1 шт.
	Электронные плакаты. Математика.	1 шт.
	Наглядные пособия	
	Портреты великих ученых.	1 шт.
	Демонстрационные таблицы по темам: «Задачи на проценты», «Формулы сокращенного умножения»	1 шт.
	Набор таблиц. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. 10-11 класс.	2 шт.
	Набор таблиц. Стереометрия. 10-11 класс	2 шт.
	Учебно-практическое оборудование	
	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	2 шт.
	Набор планиметрических фигур (демонстрационный)	1 шт.
	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1 шт.
	Доска с магнитной поверхностью	3 шт.
Информатика	Лазерные диски	29 шт.
	Раздаточные карточки	
	Система счисления	10 шт.
	Система счисления	10 шт.
	Система счисления	10 шт.
	Базы данных	10 шт.
	Базы данных	10 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	8 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	3 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	4 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	15 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	5 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	10 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	10 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	1 шт.
	Разветвляющиеся алгоритмы	5 шт.
	Текстовый редактор	5 шт.
	Измерение информации	10 шт.

	Линейные алгоритмы	5 шт.
	Графика в программировании	5 шт.
	Графика в программировании	5 шт.
	ТСО, компьютерная техника	
	Аппаратно-программный комплекс	1 шт.
	Роутер	1 шт.
	Графические планшеты	13 шт.
	Компьютеры	10 шт.
	Документ -камера	1 шт.
	Web-камера	1 шт.
	Принтер-копир	1 шт.
	Ризограф	1 шт.
	Принтер	1 шт.
	Система голосования на 16 пользователей	1 шт.
История	Карты	
	История Древнего мира	15шт.
	История средних веков	13шт.
	История России VIII –XV вв.	9шт.
	История России. XVI – XVII вв.	6шт.
	История России. Конец XVII – XVIII вв.	7шт.
	История России. XIX – начало XX вв.	12шт.
	Новейшая история. XX – начало XXI в.	14шт.
	Таблицы	
	Становление Российского государства	8шт.
	Цивилизационные альтернативы в истории России	10шт.
	Политические течения XVIII-XIX века	8шт.
	Факторы формирования Российской цивилизации	6шт.
	История религиозных культур	12шт.
	Народы России. История России в costume	15шт.
Обществознание	Диски	
	Обществознание 5 класс	1шт.
	Обществознание. 10-11 класс. Часть1. Культура и социальные отношения	1шт.
	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 класс	1шт.
	Обществознание. Полный курс	1шт.
	Обществознание. 10-11 класс. Политика и экономические отношения.	1шт.
	Обществознание. 9-11 класс.	1шт.
Биология	Таблицы:	
	1. Анатомия, физиология и гигиена человека	1 шт.
	2. Биотехнология	1шт.
	3. Генетика	1шт.
	4. Единицы измерений, используемых в биологии	1шт.
	5. Основы экологии	1шт.
	6. Портреты ученых биологов	1шт.
	7. Развитие животного и растительного мира	1шт.
	8. Систематика животных	1шт.
	9. Систематика растений	1шт.
	10. Строение размножение и разнообразие животных	1шт.
	11. Строение, размножение и разнообразие растений	1шт.

	12. Схема строения клеток живых организмов 13. Уровни организации живой природы	1 шт. 1 шт.
	Карты: 1. Биосферные заповедники и национальные парки мира 2. Заповедники и заказники России 3. Зоогеографическая карта мира 4. Зоогеографическая карта России 5. Население и урбанизация мира 6. Природные зоны России 7. Центры происхождения культурных растений и домашних животных	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
	Цифровые и образовательные ресурсы: 1. Биология растений 2. Биология животных 3. Биология человека 4. Общая биология 5. Материки 6. Экология 7. География 6,7,8 класс 8. Лабораторный практикум по биологии 9. Компьютер, dvd диски	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1. Барометр 2. Гигрометр 3. Лупа ручная 4. Микроскоп школьный 5. Микроскоп лабораторный 6. Термометр наружный	1 шт. 2 шт. 10 шт. 20 шт. 4 шт. 2 шт.
	Модели объемные: 1. Модели цветков различных семейств 2. Набор «Происхождение человека» 3. Набор моделей органов человека 4. Торс человека	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
	Модели остеологические: 1. Скелеты позвоночных животных 2. Череп человека расчлененный	1 шт. 1 шт.
	Модели рельефные: 1. Дезоксирибонуклеиновая кислота 2. Набор моделей по строению органов человека	1 шт. 1 шт.
	Модели аппликации: 1. Генетика человека 2. Размножение различных групп растений (набор) 3. Циклы развития групп растений (набор) 4. Циклы развития паразитических червей (набор) 5. Плодовые тела шляпочных грибов 6. Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
	Натуральные объекты: Гербарии, иллюстрирующие морфологические,	1 шт.

	систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	
	Микропрепараты: 1. Набор микропрепаратов по ботанике 2. Микропрепараты по зоологии 3. Набор микропрепаратов по разделу «Человек»	2шт. 2шт. 2шт.
	Коллекции: 1. Вредители сельскохозяйственных культур 2. Ископаемые растения и животные 3. Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска) 4. Коллекция голосеменных растений 5. Коллекция. Плоды сельскохозяйственных растений 6. Коллекция раковин моллюсков 7. Коллекция. Хлопок и продукты его переработки 8. Коллекция энтомологическая -бабочек -жуков -насекомых с полным превращением -формы конечностей насекомых	1шт. 1шт. 1шт. 3шт. 3шт. 2шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт.
	Муляжи: 1. Набор муляжей «Ядовитые грибы» 2. Муляжи «Дикая форма и культурные сорта томатов» 3. Муляжи «Дикая форма и культурные сорта яблони» 4. Набор муляжей грибов 5. Набор муляжей «Овощи» 6. Набор муляжей «Корнеплоды и плоды» 7. Набор муляжей фрукты	2шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт.
	Барельефные модели: - по разделу «Растения» - по разделу «Животные» - по разделу «Человек и его здоровье»	5шт. 13шт. 20шт.
	Модели – аппликации: - по разделу «Растения» По разделу «Животные» По разделу «Человек и его здоровье»	7шт. 7шт. 11шт.
География	Теллурий	1шт
	Глобус Земли	2 шт
	Глобус Луны 1 шт.	1шт.
	Макет строение земной коры	2шт.
	Макет строение вулкана	1шт.
	Коллекция формы сохранности ископаемых животных и растений	1шт.
	Коллекция минералов и горных пород	5шт.
	Школьная метеостанция	1шт.

	Комплект настенных карт по начальному курсу географии	12шт.
	Комплект настенных карт по географии материков и океанов	44шт.
	Комплект карт по физической и экономической географии России	35шт.
	Комплект демонстрационных таблиц по начальному курсу географии	8шт.
	Комплект демонстрационных таблиц по экономической географии России	15шт.
Химия	Коллекция «Алюминий»	3шт.
	Коллекция «Волокно»	3шт.
	Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»	3шт.
	Коллекция «Топливо»	1шт.
	Коллекция «Металлы»	3шт.
	Коллекция «Минералы и горные породы 48 видов»	1шт.
	Коллекция «Нефть и важнейшие продукты ее переработки»	1шт.
	Коллекция «Основные виды промышленного сырья»	1шт.
	Коллекция «Пластмассы»	3шт.
	Коллекция «Чугун и сталь»	1шт.
	Коллекция «Шкала твердости»	3шт.
	Комплект кристаллических решеток алмаза	1шт.
	Комплект кристаллических решеток графита	1шт.
	Комплект кристаллических решеток железа	1шт.
	Комплект кристаллических решеток меди	1шт.
	Комплект кристаллических решеток поваренной соли	1шт.
	Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	1шт.
	Аппарат для получения газов (Киппа)	1шт.
	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	1шт.
	Ареометры общего назначения АОН -1 (набор 19 шт)	1шт.
	Электроцит для кабинета химии	1шт.
	Набор для опытов по химии с электрическим током	1шт.
	Прибор для демонстрации закона сохранения массы вещества	1шт.
	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1шт.
	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1шт.
	Прибор для определения состава воздуха	1шт.
	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	1шт.
	Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ	1шт.
	Термометр электронный	1 шт.
	Комплект термометров	1 шт.
	Нагреватель для пробирки НПУ-2	1 шт.

	Колбонагреватель ПЭ-4100М	1 шт.
	Баня комбинированная, лабораторная	1 шт.
	Плитка электрическая	1 шт.
	Штатив лабораторный большой	5 шт.
	Спиртовка лабораторная	13 шт.
	Комплект таблиц «Белки и нуклеиновые кислоты»	1 шт.
	Комплект таблиц «Номенклатура»	1 шт.
	Комплект таблиц «Строение вещества»	1 шт.
	Комплект таблиц «Химические реакции»	1 шт.
	Комплект таблиц «Химия 8-9 класс»	1 шт шт..
	Комплект таблиц «Химия 10-11 класс»	1 шт.
	Комплект таблиц «Правила проведения лабораторных работ по химии. Обязательные таблицы»	1 шт.
	Комплект цифровых образовательных ресурсов (электронных учебных пособий)	15 шт.
	Наборы реактивов: 1. Щелочи 2. Образцы неорганических веществ 3. Образцы органических веществ 4. Галогениды 5. Сульфаты, сульфиты 6. Соли для демонстрации опытов 7. Кислоты 8. Щелочные и щелочноземельные металлы 9. Соединение марганца 10. Соединение хрома 11. Минеральные удобрения 12. Металлы 13. Оксиды 14. Соли азотной кислоты 15. Набор для демонстрации опытов	3 шт. 2 шт. 2 шт. 4 шт. 4 шт. 12 шт. 4 шт.
	Приборы для получения газов	8 шт.
	Приборы для проведения опытов	8 шт.
	Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии	8 шт.
Физика	Демонстрационный эксперимент по физике «Электричество 4»	1шт.
	Набор лабораторного оборудования «Электричество»	14шт.
	Практикум «Электродинамика»:	14шт.
	Набор лабораторного оборудования «Оптика»	14шт.
	Комплект цифровых измерителей тока и напряжения (демонстрационный)	1шт.
	Набор демонстрационный «Электричество 1» Постоянный электрический ток:	1шт.
	Набор демонстрационный «Электричество 2» Электрический ток в полупроводниках	1шт.
	Набор демонстрационный «электричество 3» Опыты с конденсатором и катушкой индуктивности, переменный ток	1шт.
	Набор лабораторного оборудования «Механика»	4шт.
	Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1шт.

	Набор демонстрационный «Геометрическая оптика»	1 шт.
	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	1 шт.
	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	2 шт.
	Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка»	1 шт.
	Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров»	1 шт.
	Набор демонстрационный «Механика»	1 шт.
	Набор демонстрационный «Вращательное движение»	2 шт.
	Амперметр лабораторный	3 шт.
	Весы учебные лабораторные	7 шт.
	Вольтметр лабораторный	4 шт.
	Динамометр лабораторный с пределом измерения 4 Н	7 шт.
	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	7 шт.
	Цилиндр измерительный (мензурка)	3 шт.
	Стакан отливной лабораторный	1 шт.
	Термометр электронный	1 шт.
	Осциллограф	3 шт.
	Барометр-анероид	1 шт.
	Ведерко Архимеда	1 шт.
	Груз наборный на 1 кг	1 шт.
	Датчик расстояния	1 шт.
	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1 шт.
	Звонок электрический демонстрационный	1 шт.
	Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10А)	1 шт.
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	4 шт.
	Комплект полосовых, дугообразных магнитов	10 шт.
	Компьютерный измерительный блок	1 шт.
	Конденсатор раздвижной	3 шт.
	Манометр жидкостный демонстрационный	1 шт.
	Машина электрофорная	1 шт.
	Набор по электростатике	1 шт.
	Палочки из стекла, эбонита	2 шт.
	Прибор для изучения правила Ленца	2 шт.
	Сосуды сообщающиеся	2 шт.
	Султаны электрические	1 шт.
	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1 шт.
	Трубка Ньютона универсальная	1 шт.
	Шар для взвешивания воздуха	1 шт.
	Штатив универсальный физический	2 шт.
	Электрометры с принадлежностями	2 шт.
	Набор для исследования изопротессов «Газовые законы»	7 шт.
	Набор веществ для исследования плавления, кристаллизации и отвердевания «Кристаллизация»	7 шт.

Музыка	Медиатека		
	Презентации к урокам 2-7 класс	6шт.	
	Фонотека: Зарубежные композиторы Русские композиторы 19 века Советский период в музыке. Современная музыка	1шт.	
	Видиотека: Фрагменты балетов Фрагменты опер Александр Невский Щелкунчик	1шт.	
	Игры: Волшебная флейта Уроки музыки Сен-Санс	3шт.	
	Энциклопедия Кирилла и Мефодия	1шт.	
	Таблицы		
	Жанры вокальной музыки	1шт.	
	Симфонический оркестр	1шт.	
	Выразительные средства музыки	1шт.	
	Музыкальная форма	1шт.	
	Жанры инструментальной музыки	1шт.	
	Нотные приложения	1шт.	
	Дидактический и раздаточный материал		
	Выразительные средства музыки	12шт.	
	Карточки «Характер музыки»	12шт.	
	Тесты 2-7 класс	по 30шт.	
	Карточки «Музыкальные инструменты»	12 шт.	
	Карточки «Музыкальная форма»	6 шт.	
	Жанры музыки	12 шт.	
	Изобразительное искусство	Диски 1. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. 2. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. 3. Шедевры русской живописи. 4. Цветоведение. 5. ДПИ. 6. Жанры русской живописи. 6. Стили и направления в русской живописи. 7. Всемирная архитектура.	по 1 шт.
		Плакаты 1. Лаковая миниатюра. 2. Жостовские подносы. 3. Народные промыслы. 4. Вышивка. 5. Ажурные конструкции из металла. 6. Декоры народов мира. 7. Светотени в сюжетных композициях. 8. Восприятие контрастов. 9. Гармония цвета. 10. Классификация цветовых гармоний. 11. Цветовая композиция. 12. Колорит.	по 1 шт.

	13. Значение цвета. 14. Символика цвета в иконописи. 15. Цвет в интерьере. 16. Круг естественных цветов по Гете. 17. Цветовые системы Рунсе и Оствальда. 18. Цветовая система Минселля. Цветовая система в полиграфии.	
	Репродукции с картин художников в разных жанрах.	
Технология	Доска ДСП	1 шт
	Верстак слесарный металлический	7 шт
	Верстак слесарный деревянный	9шт.
	Слесарные тески	7шт.
	Стелаж для заготовок	1шт.
	Стенд техники безопасности	1шт.
	Стенды по устройству станков	8шт.
	Электрополотенце 220В	1шт.
	Электроцит	17шт.
	Заточный станок ЭТ-75,СЗШ-1 ШР-04 кв	2шт.
	СверильныйОНВШ	1 шт.
	Токарный по металлу ТВ	7шт.
	Токарный по дереву СТД-120 М	1шт.
	Электрофуганок СФО	1 шт.
	Сверлильный станок-СНШВ	1шт.
	Заточный станок-СШ-1	1шт.
	Заточный станок-ЭШ-75	1шт.
	Токарный станок-ТВ-7	2шт.
	Верстак	1 шт.
	Слесарный стол	10шт.
	Коллекция «Лен и продукты его переработки»	1шт.
	Коллекция « Хлопок и продукты его переработки»	1шт.
	Лупа	3шт.
	Коллекция тканей с раздаточным материалом	1шт.
Машина швейная с ручным приводом	1шт.	
Машина швейная электрическая	3шт.	
Утюг электрический	2шт.	
Доска гладильная	1шт.	
Элементы машиноведения - Резец портновский - Линейка закройщика - Угольник пластмассовый - Набор пластмассовых шаблонов для лоскутного шитья - Иглы машинные № 70 – 110	не менее 1 шт. на 2 чел	
Игольница	7шт.	
Наперсток	15шт.	
Ножницы	15шт.	
Ножницы для раскроя ткани	10шт.	
Приспособление для сбора иголок и булавок	3шт.	
Ручные работы - Комплект инструментов и приспособлений для	по 1шт.	

вышивания - Образцы изделий	
Ручные работы. Рукоделие. Лоскутное шитье. - Манекен учебный - Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования - Набор приспособлений для раскроя косых беек - Угольник классный УКЛ - 45° - Угольник классный 30°, 60°, 90° - Лента сантиметровая	по 1 шт.
- Журналы с изображением интерьера кухни	3шт.
Технология приготовления пищи (5 класс) - Рыбочистка - Ножницы для рыбы - Веселка - Сито - Лопатка для котлет и мяса - Сковорода большая - Селедочница - Яйцерезка - Чайник - Набор тарелок (глубокая, мелкая, десертная, пирожковая) - Терка комбинированная - Ваза - Вилки столовые - Губка для мытья посуды - Дуршлаг - Комплект досок разделочных - Комплект прихваток из 2 штук - Кассета для столовых приборов - Кассета для тарелок - Кастрюля эмалированная на 1,5 л - Кастрюля эмалированная на 3л - Ложка чайная - Ложка столовая - Ложка разливательная - Миска эмалированная большая - Миска эмалированная маленькая - Мусоросборник педальный - Мыльница - Набор столовый для специй - Набор кухонных ножей - Нож столовый - Нож желобковый для очистки овощей и картофеля - Ножеточка - Плита электрическая - Поднос - Подставка под горячее - Полотенце кухонное - Салатница - Сервиз столовый - Скатерть клеенчатая с салфетками - Стакан для салфеток	по 3 шт.

	- Сковорода	
	Комплект рецептур «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий»	1 шт.
	Комплект рецептур «Блюда из рыбы»	1 шт.
	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»	1 шт.
	Коллекция «Шелк и продукты его переработки»	1 шт.
	Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей	1 шт.
	Образцы комнатных растений	
	Руководство по эксплуатации утюга	10 шт.
	Руководство по эксплуатации СВЧ-печи	10 шт.
	Руководство по эксплуатации пылесосом	10 шт.
	Инструкция по эксплуатации стиральной машиной	10 шт.
	Руководство по эксплуатации холодильника	10 шт.
Физическая культура	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	1 шт.
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Щит баскетбольный игровой	2 шт.
	Щит баскетбольный тренировочный	2 шт.
	Стенка гимнастическая	5 шт.
	Скамейки гимнастические	4 шт.
	Стойки волейбольные	2 шт.
	Перекладина гимнастическая пристенная	1 шт.
	Канат для лазания	2 шт.
	Комплект матов гимнастических	10 шт.
	Перекладина навесная универсальная	2 шт.
	Набор для подвижных игр	25 шт.
	Аптечка медицинская	1 шт.
	Стол для настольного тенниса	1 шт.
	Комплект для настольного тенниса	1 шт.
	Мячи баскетбольные	20 шт.
	Мячи волейбольные	20 шт.
	Сетка волейбольная	1 шт.
	Оборудование полосы препятствий	1 шт.
	Спортивный зал игровой (гимнастический)	1 шт.
	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	2 шт.
	Сектор для прыжков в длину	1 шт.
	Игровое поле для футбола (мини футбола)	1 шт.
	Полоса препятствий	1 шт.
Лыжная трасса	1 шт.	
ОБЖ	Плакаты	
	Комплект таблиц «Школа против террора» (С методическими указаниями к комплекту)	1 шт.
	Комплект таблиц «Пожарная безопасность» (С методическими рекомендациями)	1 шт.
	Комплект таблиц «Основы военной службы. Для старших классов» (С методическими рекомендациями)	1 шт.
	Комплект плакатов «Антитеррор»	1 шт.

	Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре»	1 шт.
	Комплект плакатов «Действия при пожаре»	1 шт.
	Комплект плакатов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»	1 шт.
	Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС». Комплект плакатов № 5	1 шт.
	Комплект плакатов «Здоровый образ жизни	1 шт.
	Комплект плакатов «Средства защиты органов дыхания – противогазы, респираторы..»	1 шт.
	Комплект плакатов «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера»	1 шт.
	Комплект плакатов «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера»	1 шт.
	Комплект плакатов «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера»	1 шт.
	Комплект плакатов «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	1 шт.
	Комплект плакатов «Обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях»	1 шт.
	Комплект плакатов «Вооруженные Силы - защитники Отечества»	1 шт.
	Комплект плакатов «Служу России»	1 шт.
	Комплект плакатов «Огневая подготовка»	1 шт.
	Плакаты «Защитные сооружения ГО»	1 шт.
	Комплект плакатов «Организация гражданской обороны»	1 шт.
	Комплект плакатов «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»	1 шт.
	Комплект плакатов «Уголок по ГО и ЧС объекта»	1 шт.
	Комплект плакатов «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы»	1 шт.
	Комплект плакатов «Боевые самолеты и вертолеты»	1 шт.
	Комплект плакатов «Средства противовоздушной обороны»	1 шт.
	Плакаты «СПИД и ВИЧ» (комплект из 5 ламинированных плакатов, А-4)	1 шт.
	Плакаты «Наркомания» (комплект № 1 из 8 плакатов)	1 шт.
	Плакаты «Наркомания» (комплект № 2 из 3 плакатов)	1 шт.
	Плакаты «Наркомания» (комплект № 3 из 3 плакатов)	1 шт.
	Плакаты «Наркомания» (комплект № 4 из 2 плакатов)	1 шт.
	Комплект плакатов «Личная гигиена»	1 шт.
	Комплект плакатов «Уголок безопасности на дорогах»	1 шт.
	Комплект плакатов. Ордена и медали России.	1 шт.
	Плакат. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия (1000*700)	1 шт.
	Плакаты. Знаки дорожного движения.	1 шт.

	Экранно-звуковые пособия	
	Фильмы	
	«Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы./видео/»	1 шт.
	«Защита от ОМП. Защита от ядерного оружия» /видео/»	1 шт.
	«Защита от ОМП. Защита от ОВ» /видео/»	1 шт.
	«Защита от ОМП. Индивидуальные медицинские средства защиты» /видео/»	1 шт.
	«Сухопутные войска» /видео/»	1 шт.
	«Военно-Воздушные Силы России» /видео/»	1 шт.
	«Военно-Морской Флот России» /видео/»	1 шт.
	«Ракетные войска стратегического назначения» /видео/»	1 шт.
	«Воинские ритуалы» /видео/»	1 шт.
	«ОБЖ. Основы безопасности на воде» /видео/»	1 шт.
	«ОБЖ, Безопасность на воде» /видео»	1 шт.
	«ОБЖ. Безопасность в доме» /видео»	1 шт.
	«Оказание первой медицинской помощи» (Из серии «Охрана труда и техника безопасности» /видео/»	1 шт.
	«Грозные силы природы» (Стихийные бедствия) /видео/»	1 шт.
	«Катастрофа» (Г О ЧС природного и техногенного характера. Экологические последствия ЧС)	1 шт.
	«Эхо трагедии века» (Последствия техногенных аварий. Чернобыль), /видео/»	1 шт.
	«В случае аварии на АЭС». Основные мероприятия по защите населения и персонала. /видео/, 20 мин.	1 шт.
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Аптечка индивидуальная АИ -2	2 шт.
	Аптечка универсальная «АППОЛЮ»	2 шт.
	Дозиметр бытовой	2 шт.
	Противогаз ГП -7	5 шт.
	Противогаз ГП -5	5 шт.
	Носилки	1 шт.
	Индивидуальный противохимический пакет ИПП - 11	1 шт.
	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1	1 шт.
	Сумка санинструктора (укомплектованная)	3 шт.
	Макет автомата Калашникова	2 шт.
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	2 шт.
	Респиратор	1 шт.
	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)	1 шт.
	Винтовка пневматическая	1 шт.
	Компас «Азимут»	2 шт.
	Оборудование кабинета ПДД	
	Комплект видеофильмов	
	Плакаты	
	Красный, желтый, зеленый	1 шт.
	«Правила дорожного движения	1 шт.
	Сигналы светофоров и регулировщиков	1 шт.
	Виды ДТП	1 шт.

	Правила для велосипедистов	1 шт.
	Правила для пешеходов	1 шт.
	Правила для пассажиров	1 шт.
	Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов	7шт.
	Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя — организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ)	1шт.
	Набор дорожных знаков на стойках.	3шт.
	Настольные игры по ПДД.	5шт.
	Стенд «Дорожная разметка»	1шт.
	Стенд «Дорожные знаки»	1шт.
	Стол — макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков	1шт.
Черчение	Модели деталей	
	Диски. 1. Линии. 2. Виды детали. 3. Разрезы. Сечения.	по 1 шт.
	Плакаты по темам: 1. Сечения. 2. Разрезы. 3. Соединение вида и разреза. 4. Разрезы в аксонометрических проекциях. 5. Изображение резьбы. 6. Резьбовые соединения (болтовое, шпилечное). 7. Соединение штифтом и шпонкой. 8. Сборочные чертежи. 9. Деталирование. 10. Строительные чертежи. 11. Чтение чертежей деталей.	по 1 шт.

Библиотечный фонд

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	17775
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	420
Общее количество художественной литературы	9144
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Медиатека (количество дисков)	-

Общее количество учебной литературы	8211
Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	I ступень: 100% II ступень: 100% III ступень: 100%

**Начальное общее образование.
Учебно – методический комплекс «Гармония» (1-4 классы)**

Клас с	Предмет	Используемые учебники	Используемые учебные пособия	Используемые учебно-методические материалы (задачники, словари, атласы и пр.)
1	Русский язык	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Русский язык: учебник для 1 класса «К тайнам нашего языка» для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г	Русский язык: рабочая тетрадь «К тайнам нашего языка» к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Русский язык: программа «Русский язык» к «УМК» для четырехлетней начальной школы.- Смоленск, 2011г
1	Литературное чтение	.Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С, Бетенькова Н. М, Курлыгина О. Е. Букварь: «Мой первый учебник» - учебник для 1 класса в 2-х частях для общеобразовательных учреждений - Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г Кубасова О. В. Литературное чтение: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений - Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г	Пропись «Хочу хорошо писать» в 4-х частях к букварю «Мой первый учебник». Рабочая тетрадь «Литературное чтение» к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Поурочные рекомендации к букварю «Мой первый учебник» и прописям «Хочу хорошо писать» - пособие для учителя – Смоленск , 2012г Кубасова О. В. Литературное чтение: программа «Литературное чтение» к «УМК» для четырехлетней начальной школы.- Смоленск, 2011г.
1	Математика	Истомина Н. Б. Математика: учебник для 1 класса в 2-х частях для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г	Математика: рабочая тетрадь в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Истомина Н. Б. Программа «Математика» 1-4 классы для четырехлетней начальной школы
1	Окружающий мир	Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир: учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г	Окружающий мир: рабочая тетрадь для 1 класса в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Окружающий мир: Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Окружающий мир». Поурочно-тематическое планирование. 1-2 классы, Смоленск, 2012г
1	Музыка	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И. Музыка: учебник для 1 класса «К вершинам	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И. Музыка: музыкальный альбом в 2-х	

		музыкального искусства» общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г	частях к учебнику «К вершинам музыкального искусства» для общеобразовательных учреждений. – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г	
1	ИЗО	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 1класса общеобразовательных организаций.- Смоленск,«АссоциацияXXIвек». 2014г.	Копцева Т.А. Изобразительное искусство: Творческая папка для 1 класса общеобразовательных учреждений.-Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г.	Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Изобразительное искусство». Поурочно-тематическое планирование. 1-2 классы, Смоленск, 2012г
1	Технология	Коньшева Н. М. Технология: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013 г	Рабочая тетрадь в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г.	Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Технология». Поурочно-тематическое планирование. 1-2 классы, Смоленск, 2012г
1	Физическая культура	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г.		Тарнопольская Р.И. Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы.
2	Русский язык	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Русский язык: учебник «К тайнам нашего языка» 2 класс для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г	Русский язык: рабочая тетрадь 2 класс «К тайнам нашего языка» к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Русский язык: программа «Русский язык» к «УМК» для четырехлетней начальной школы.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г.
2	Литературное чтение	Кубасова О. В. Литературное чтение: учебник 2 класс для общеобразовательных учреждений - Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Рабочая тетрадь «Литературное чтение» 2 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск,2014г	Кубасова О. В. Литературное чтение: программа «Литературное чтение» к «УМК» для четырехлетней начальной школы.- Смоленск, 2011г.
2	Иностранный язык	Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник – англ. яз. для 2 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2013г	Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2015г	Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2007г Биболетова М. З. Английский язык:

				аудиокассеты / М. 3. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2009г. Биболетова М. 3. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» «/EnjoyEnglish для 2 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2008г
2	Математика	Истомина Н. Б. Математика: учебник 2 класс в 2-х частях для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г	Математика: рабочая тетрадь 2 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Истомина Н. Б. Программа «Математика» 1-4 классы для четырехлетней начальной школы
2	Окружающий мир	Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир: учебник 2 класс в 2-х частях для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г	Окружающий мир: рабочая тетрадь 2 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Окружающий мир: Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Окружающий мир». Поурочно-тематическое планирование. 1-2 классы, Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г
2	Музыка	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И. Музыка: учебник 2 класс «К вершинам музыкального искусства» для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И. Музыка: музыкальный альбом для 2 класса в 2-х частях к учебнику «К вершинам музыкального искусства» для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	
2	ИЗО	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 2класса общеобразовательных организаций.- Смоленск,«АссоциацияXXIвек». 2014г.	Копцева Т.А. Изобразительное искусство: Творческая папка для 2 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г.	Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Изобразительное искусство». Поурочно-тематическое планирование. 1-2 классы, Смоленск, «АссоциацияXXIвек».2012г
2	Технология	Коньшева Н. М. Технология: учебник 2 класс для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г	Рабочая тетрадь 2 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г.	Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Технология». Поурочно-тематическое

				планирование. 1-2 классы, Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г
2	Физическая культура	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г.		Тарнопольская Р.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы.
3	Русский язык	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Русский язык: учебник «К тайнам нашего языка» 3 класс для общеобразовательныхучрежде ний – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Русский язык: рабочая тетрадь 3 класс «К тайнам нашего языка» к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Русский язык: программа «Русский язык» к «УМК» для четырёхлетней начальной школы.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г.
3	Литературн ое чтение	Кубасова О. В. Литературное чтение: учебник 3 класс для общеобразовательных учреждений - Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Рабочая тетрадь «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск,2014г	Кубасова О. В. Литературное чтение: программа «Литературное чтение» к «УМК» для четырёхлетней начальной школы.- Смоленск, 2011г.
3	Иностранны й язык	Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник – англ. яз. для 3 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2013г	Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 3 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2015г	Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 3 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2007г Биболетова М. З. Английский язык: аудиокассеты / М. З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2009г. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» « /EnjoyEnglish для 3 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2008г
3	Математика	Истомина Н. Б. Математика: учебник 3 класс в 2-х частях для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Математика: рабочая тетрадь 3 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Истомина Н. Б. Программа «Математика» 1-4 классы для четырёхлетней начальной школы

3	Окружающий мир	Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир: учебник 3 класс в 2-х частях для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Окружающий мир: рабочая тетрадь 3 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Окружающий мир: Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Окружающий мир». Методические рекомендации к учебнику для 3 класса Поглазова О.Т. – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г
3	Музыка	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И. Музыка: учебник 3 класс «К вершинам музыкального искусства» для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И. Музыка: музыкальный альбом для 3 класса в 2-х частях к учебнику «К вершинам музыкального искусства» для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	
3	ИЗО	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г.	Копцева Т.А. Изобразительное искусство: Творческая папка для 3 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г.	Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Изобразительное искусство». Копцева Т.А. Изобразительное искусство: Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г.
3	Технология	Коньшева Н. М. Технология: учебник 3 класс для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г	Рабочая тетрадь 3 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Технология». Методические рекомендации к учебнику для 3 класса Коньшева Н.М. – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г
3	Физическая культура	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г.		Тарнопольская Р.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы.
4	Русский язык	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Русский язык: учебник	Русский язык: рабочая тетрадь 4 класс «К тайнам	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С.,

		«К тайнам нашего языка» 4 класс для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	нашего языка» к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Русский язык: программа «Русский язык» к «УМК» для четырехлетней начальной школы.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2011г.
4	Литературное чтение	Кубасова О. В. Литературное чтение: учебник 4 класс для общеобразовательных учреждений - Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Рабочая тетрадь «Литературное чтение» 4 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, 2014г	Кубасова О. В. Литературное чтение: программа «Литературное чтение» к «УМК» для четырехлетней начальной школы.- Смоленск, 2011г.
4	Иностранный язык	Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник – англ. яз. для 4 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2013г	Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 4 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2015г	Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 4 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2007г Биболетова М. З. Английский язык: аудиокассеты / М. З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2009г. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» «/EnjoyEnglish для 4 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2008г
4	Математика	Истомина Н. Б. Математика: учебник 4 класс в 2-х частях для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Математика: рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Истомина Н. Б. Программа «Математика» 1-4 классы для четырехлетней начальной школы
4	Окружающий мир	Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир: учебник 4 класс в 2-х частях для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Окружающий мир: рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Окружающий мир: Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Окружающий мир». Методические рекомендации к учебнику для 4 класса Поглазова О.Т.. – Смоленск, «АссоциацияXXIвек».

				2013г
4	Музыка	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И. Музыка: учебник 4 класс «К вершинам музыкального искусства» для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И. Музыка: музыкальный альбом для 4 класса в 2-х частях к учебнику «К вершинам музыкального искусства» для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г	
4	ИЗО	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 4класса общеобразовательных организаций.- Смоленск,«АссоциацияXXIвек». 2014г.	Копцева Т.А. Изобразительное искусство: Творческая папка для 4 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г.	Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Изобразительное искусство».Копцева Т.А. Изобразительное искусство: Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений.-Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г.
4	Технология	Коньшева Н. М. Технология: учебник 4 класс для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г	Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2014г	Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Технология». Методические рекомендации к учебнику для 4 класса Коньшева Н.М. – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2013г
4	Физическая культура	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г.		Тарнопольская Р.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы.
4	ОРКСЭ	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для 4-5 кл. общеобразовательных учреждений – Смоленск, «АссоциацияXXIвек». 2012г		Электронная хрестоматия к учебнику Основы духовно-нравственной культуры народов России. Программы общеобразовательных учреждений к курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методические рекомендации к учебнику.

Основное общее образование (5-9 классы)

Класс	Предмет	Реализуемая программа	Используемые учебники	Используемые учебные пособия (РТ, контурные карты и др.)	Используемые учебно-методические материалы
5	Русский язык	М.В. Баранов, Т.А. Ладыженская, И.М. Шанский Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-11 классы.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык 5 класс. -М.: Просвещение, 2013	Е.А.Ефремова. Русский язык. Рабочая тетрадь: 5 класс.- М.: Просвещение, 2015	Л.А.Тростенцова Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: Книга для учителя- М.: Просвещение, 2009
6			Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 6 класс.- М.: Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь по русскому языку к учебнику Л.А.Тростенцова в 2-х частях. М.: Экзамен, 2014	Л.А.Тростенцова Обучение русскому языку в 6 классе. М.: Просвещение, 2012
7			Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 7класс.- М.: Просвещение, 2012	Г.А.Богданова. Рабочая тетрадь по русскому языку в 2-х частях. Генжер, 2008	Н.Г.Горашова. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс к учебнику М.Т.Баранова. М.: Экзамен, 2009
8			Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 8 класс.-М.: Просвещение, 2013		Л.А.Тростенцова Поурочные разработки. Русский язык 8 класс М.: Просвещение, 2011
9			Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 9класс. -М.: Просвещение, 2013	А.Б.Малюшкин Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь 9 класс. М.: ТЦ Сфера, 2008	Л.А.Тростенцова Поурочные разработки. Русский язык 9 класс М.: Просвещение, 2012
5	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5—11 классы п/р В.Я.Коровиной.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс.в 2-х частях. - М., Просвещение, 2011	Р.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс: в 2-х частях.М.: Просвещение, 2015	Н.В.Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс М.: ВАКО, 2009
6			В.П.Полухин. Литература. 6 класс. В 2-х частях. - М., Просвещение,2011	Е.И.Матвеева. Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь. М.: Эксмо, 2013	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе. 6

					класс М.: ВАКО, 2015
7			В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. В 2-х частях. -М., Просвещение, 2010	Р.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 7 класс: в 2-х частях. М.: Просвещение, 2015	В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. Методические советы. М.: Просвещение, 2005
8			В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлев, И.С.Збарский. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2010		Н.В.Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе. 8 класс М.: ВАКО, 2015
9			В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлев, И.С.Збарский. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2012	В.Я.Коровина. Читаем, думаем, спорим...: дидактические материалы по литературе: 9 класс. М.: Просвещение, 2006	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 9 класс М.: ВАКО, 2009
5	Иностранный язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5- 11 классы. М., Просвещение, 2012 Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык. 5 класс. Обнинск: Титул,2010	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Рабочая тетрадь «Английский язык» (5 класс, серия “RainbowEnglish”).М.:Дро фа,2016	Книга для учителя к учебнику для 5 класса. Авторы О.А.Афанасьева, И.В.Михеева. О.А.Афанасьева, И.В.Михеева. Рабочая программа 5-9 классы. Аудиозаписи
6			М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина. Английский язык. 6 класс. Обнинск: Титул,2010	М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику английский с удовольствием.Обнинск: Титул,2014	Книга для учителя (Teacher’sBook) к учебнику Английский с удовольствием 6 класс
7			М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина. Английский язык. 7 класс . Обнинск: Титул,2010	М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику английский с удовольствием.Обнинск: Титул,2014	Книга для учителя (Teacher’sBook) к учебнику Английский с удовольствием 7 класс
8			М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина. Английский язык. 8 класс. Обнинск: Титул,2010	М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику английский с удовольствием.Обнинск: Титул,2014	Книга для учителя (Teacher’sBook) к учебнику Английский с удовольствием 8 класс
9			М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина.	М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина. Английский	Книга для учителя

			Английский язык. 9 класс Обнинск: Титул,2010	язык. Рабочая тетрадь к учебнику английский с удовольствием в 2-х частях.Обнинск: Титул,2015	(Teacher'sBook) к учебнику Английский с удовольствием 9 класс
5	Математика	В.И.Жохов. Программа математика 5-6 класс. М.: Мнемозина,2014	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов. Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2015	Т.М.Ерина. Рабочая тетрадь по математике 5 класс. Москва издательство «Экзамен» 2014	В.И.Жохов. Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2008.
6		В.И.Жохов. Программа математика 5-6 класс. М.: Мнемозина,2010	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов. Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2010.	Т.М.Ерина Рабочая тетрадь по математике 6 класс. Москва. Издательство «Экзамен» 2014	В.Н.Рудницкая. Тесты по математике 6 класс. Москва .Издательство «Экзамен» 2013
7		Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. –М.: Мнемозина,2011	А.Г. Мордкович. Алгебра 7 класс. 1,2 ч. – М.: Мнемозина, 2011 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 7-9 класс. -М.: Просвещение, 2013	Л.С.Атанасян. Рабочая тетрадь по геометрии 7 класс. М.: Просвещение, 2015	А.Г. Мордкович. Алгебра 7-9. Методическое пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2011. Н.Ф.Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии. Дифференцированный подход. М.: ВАКО, 2005
8			А.Г. Мордкович. Алгебра 8 класс. 1,2 ч. – М.: Мнемозина, 2011 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 7-9 класс. -М.: Просвещение, 2013	Л.С.Атанасян Рабочая тетрадь по геометрии 8 класс. М.: Просвещение, 2015	А.Г. Мордкович. Алгебра: тесты для 7-9 классов. М.:Мнемозина, 2011 Н.Ф.Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии. Дифференцированный подход. М.: ВАКО, 2006
9		Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9кл. Т. А. Бурмустрова. М.: Просвещение,2009	А.Г. Мордкович. Алгебра 9 класс. 1,2 ч. – М.: Мнемозина, 2011 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 7-9 класс. -М.: Просвещение, 2013		А.Н.Рурукин. Поурочные разработки по алгебре к УМК А.Г. Мордковича 9 класс. М.: ВАКО, 2011 Н.Ф.Гаврилова. Поурочные

					разработки по геометрии. Дифференцированный подход. М.: ВАКО, 2007
8	Информатика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ	Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011.	Информатика. Задачник – практикум в 2 ч. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	Методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе» - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2011г.
9			И.Г.Семакин, Л.А.Залогова. Информатика 9 класс	Информатика. Задачник – практикум в 2 ч. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	
5	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Программа. История Древнего мира. - М.: Просвещение, 2016	А.А. Вигасин и др. История Древнего мира. Учебник 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	Годер Г. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015	Л.Н.Алексашкина, Н.И. Ворожейкина История. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014 Е.Н.Сорокина. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015
6		Н.И.Шевченко. Программа. История средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016.	Е.В. Агибалов, Г.М. Донской. История средних веков. Учебник 6 класс. – М.: Просвещение, 2013 А.А. Данилов, Л.Г. Косулин. История России с древнейших времен до конца XVI	А.А.Данилов, Л. Г. Косулина. История России с древнейших времён до конца 16 в. Рабочая тетрадь. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015	А.В.Игнатов Всеобщая история. История средних веков. Методические рекомендации. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012 Е.Н.Сорокина. Поурочные разработки по

			в. Учебник 6 класс. – М.: Просвещение, 2011		всеобщей истории. История Средних веков. 6 класс. – М.: ВАКО, 2015
7		А.Я Юдовская, Л.М. Ванюкина. Новая история 7-8 классы. -М.: Просвещение, 2016	А.Я. Юдовская и др. Новая история 1500-1800г. Учебник 7 класс. –М.: Просвещение, 2011 А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. История России конец XVI – XVIII век. Учебник 7 класс. -М.: Просвещение, 2010	А.А.Данилов, Л. Г. Косулина. История России. Конец XVI в. - XVIII в. Рабочая тетрадь. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Поурочные разработки к учебнику «Новая история. 1500-1800» - М.: Просвещение, 2008 В.В.Сухов и др. Новая история 7-8кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2008
8		А.Я Юдовская и Л.М. Ванюкиной. Новая история 7-8 классы. -М.: Просвещение,2016	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Новая история 8 класс. 1800–1913г.г. - М.: Просвещение, 2011 А.А. Данилов., Л.Г. Косулин. История России XIX в. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011	А.А.Данилов, Л. Г. Косулина. История России. XIX в. Рабочая тетрадь. 8 класс. 2 части - М.: Просвещение, 2014	В.В.Сухов и др. Новая история 7-8кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2008 А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Поурочные разработки к учебнику «Новая история. 1800-1913». 8 класс. - М.: Просвещение, 2008
9		А.О. Сороко - Цюпа, О.Ю.Стрелова Программа. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. -М.: Просвещение, 2016 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программа История России. 6-9 классы. Сборник "Программы общеобразовательных учреждений:	О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века. 9 класс. -М.: Просвещение, 2010 А.А. Данилов, Л.Г. Косулин Л.Г. История России XX – начало XXI в. 9 класс. -М.: Просвещение, 2011		А.О.Сороко - Цюпа, О.Ю.Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2007 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина . Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2009

		История. 6 - 11 классы". - М.: Просвещение.2011			
6	Обществознание	С.И. Козленко, И.В.Козленко. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 класс - М.: Русское слово, 2011	И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» 6 (7, 8, 9) класс.– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».	
7		учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007; А.И.Кравченко. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 7 класс - М.: Русское слово, 2010		
8		учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 8класс - М.: Русское слово, 2012		А.И.Кравченко . Тесты по обществознанию 8-9 класс. А.И. Кравченко. Задачник по обществознанию 8-9 классы С.В.Агафонов Схемы по обществознанию 8-9 класс (к учебникам А.И.Кравченко)
9		И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко. Биология 5-9 классы Программы. – М.: Вентана–Граф,2012	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 9класс - М.: Русское слово, 2010		
5	Биология	И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко. Биология 5-9 классы Программы. – М.: Вентана–Граф,2012	И.Н. Пономарева Биология 5класс	О.А.Корнилова. Биология 5 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. М.:Вентана-Граф, 2015	И.Ю.Константинова. В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по биологии к УМК И.Н. Пономаревой. 5 класс. М.:Вентана-Граф, 2015
6			И.Н. Пономарева Биология. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010	И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова. Биология. 6 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях М.:Вентана-Граф, 2012	П.В.Третьяков. Ежедневник учителя биологии. К учебнику И.Н.Пономаревой. М.:Экзамен, 2008
7			В.М.Константинов, В.Г. Бабенко. Биология. 7 кл. Животные. М.: Просвещение, 2012	С.В.Суматохин. Биология. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях М.:Вентана-Граф, 2010	С.В.Суматохин. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие. М.:Вентана-Граф, 2004
8			Р.Д. Драгомилов.	Р.Д.Маш, Р.Д.	Р.Д.Маш, Р.Д.

			Биология (человек) 8 кл. - М.: Просвещение, 2010	Драгомилов. Биология. 8 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях М.:Вентана-Граф, 2009	Драгомилов. Биология. Человек. Методическое пособие 8 класс. М.:Вентана-Граф, 2005
9			И.Н. Пономарева. Основы общей биологии. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011	Т.А.Козлова, В.С.Кучменко. Рабочая тетрадь по биологии. 9 класс. М.:Вентана-Граф, 2009	И.Н.Пономарева. Методическое пособие для учителя. 9 класс М.:Вентана-Граф, 2009
8	Химия	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011	О.С. Габриелян Химия. 8 класс -М.: Дрофа, 2010.	О.С. Габриелян Рабочая тетрадь. Химия. 8 класс - М.: Дрофа, 2012.	В.Г.Денисова Методическое пособие для преподавателей химии. Поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна. 8 класс. Волгоград «Учитель», 2013
9			О.С. Габриелян. Химия 9 класс. -М.: Дрофа, 2011	О.С. Габриелян Рабочая тетрадь. Химия. 9 класс - М.: Дрофа, 2011.	О.С. Габриелян, Н.Г.Остроумова. Книга для учителя химии 9 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа
5	География	Примерная программа по географии для общеобразовательных школ. Авторская программа по географии Е.М.Домогацких, М.:»Русское слово», 2012	Е.М.Домогацких ,Э.Л. Введенский Введение в географию 5 класс. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014	Е.М.Домогацких. «Введение в географию» рабочая тетрадь по географии 5 класс. М.: ООО «Русское слово», 2014 Е.М.Домогацких. Атлас по курсу географии 5-6 класс. М: ООО «Русское слово», 2014	С.В.Банников. Методические рекомендации к учебнику ФГОС. География 5 класс.
6			Т.П.Герасимова География 6 класс	Атлас. Физическая география. Начальный курс 6 класс с комплектом контурных карт.	Т.П.Герасимова. Поурочные планы. География 6 класс. Начальный курс. М.: Дрофа, 2007
7			В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2010	Атлас. География. 7 класс. М.: Дрофа, 2011 В.И.Сиротин. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 7 класс. М.: Дрофа, 2011	Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии. 7 класс. М.: ВАКО, 2005

8		Т.П.Герасимова. География. Программы для общеобразовательных учреждений.6-11 классы М.: «Дрофа», 2004	И.И. Баринова География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2011	Географический атлас. 8 класс. География России. М.:Дрофа, 2008В.И.Сиротин. Рабочая тетрадь 8 класс. М.: Дрофа, 2007	И.И. Баринова География России. 8-9 класс. Методическое пособие.М.: Дрофа, 2002
9		И.В. Душина. "Материки, океаны, народы и страны" 7 класс. Сборник "Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 -11 классы"/сост. Е.В. Овсянникова. - М.: Дрофа	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство России. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010	Атлас с комплектом контурных карт. 8-9 класс. География России.	
7	Физика	В.А.Коровин, В.А.Орлов. Программа. Физика 7-11 класс для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2010	А.В. Перышкин Физика 7 класс. - М.: Просвещение, 2013	О.И.Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика.7 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2014.	О.И.Лебедева, Н.Е.Гурецкая. Физика. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации. 7-9 классы. – М.: ВАКО, 2013.
8			А.В. Перышкин. Физика. 8 класс.- М.: Просвещение, 2012	О.И.Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2014.	Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гельфгат. Решения ключевых задач по физике для основной школы. 7-9 классы. – М.: ИЛЕКСА, 2013.
9			А.В. Перышкин. Физика. 9 класс.- М.: Просвещение, 2011	О.И.Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 9 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2014.	Е.Е.Камзеева. Физика. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
5	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программы общеобразовател	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская и др. Музыка. 5 класс. – М.:	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская.Творческая тетрадь. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение, 2013	

		ьных учреждений: Музыка. 5-9 классы.– М.:Просвещение	Просвещение,2013		
6			Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская и др. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение,2009	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская.Творческая тетрадь. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение, 2009	
7			Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская и др. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Творческая тетрадь. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение, 2009	
8 9	Искусство		Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова. Искусство 8-9 класс М.: Просвещение, 2012		
5	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский., В.Г. Горячев, Л.А. Неменская и др. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. М.: Просвещение	Н.А. Горячева, О.В. Островская. ДПИ в жизни человека. 5 класс. Учебник. Под/ред. Б.М.Неменского– М.: Просвещение, 2010	Н.А. Горяева Рабочая тетрадь по ИЗО «Твоя мастерская» 5класс, М.: «Просвещение», 2008	Н. А. Горяева.Уроки ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс. М.: Просвещение 2012
6			Л.А. Неменская Искусство в жизни человека. п/р. Б.М. Неменского 6 класс. – М.: Просвещение, 2008		И. Б. Полякова, Т. А. Мухина, Т. С. Горбачевская. Искусство в жизни человека. 6 класс. М. Просвещение, 2012
7			А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. М.:Просвещение, 2010		
5	Технология	В. Д. Симоненко. Технология: программы начального и основного общего образования. - М.: Вентана-Граф	М.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технологии ведения дома 5 класс М.: Вентана-Граф,2015	М. В. Синица Рабочая тетрадь по технологии для 5 класса М. Вентана-Граф 2013г.	Н. А. Пономарева Проектная деятельность на уроках 5-11 класс. Волгоград. Учитель 2010 г.

6			В.Д.СимоненкоТехнология 6 класс М.: Вентана-Граф 2005		
7			В.Д.СимоненкоТехнология 7 класс М.: Вентана-Граф, 2004		В. П. Боровых. Практико-ориентированные проекты. 7-11 класс. Волгоград. Учитель 2008 г.
8			В.Д.Симоненко. Технология 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2005		А. В. Жадаева, А. В. Пяткова Творческие проекты: организация работы. Волгоград. Учитель 2008 г.
5	Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физического воспитания, 1-11 классы» авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., «Просвещение», 2011	А.П.Матвеева. Физическая культура 5 класс.-М.: Просвещение, 2014		Поурочные разработки по физической культуре А.П. Матвеева, издательство «Вако» 2015 «Формирование личностных и регулятивных УУД на уроках физической культуры» Издательство «Учитель» 2014
6			В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 6-7 класс М.: Просвещение, 2011		Поурочные разработки по физической культуре В.И. Ковалько М.:ВАКО
7			В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 6-7 класс М.: Просвещение, 2011		Поурочные разработки по физической культуре В.И. Ковалько М.:ВАКО
8			Лях В.И., А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 класс. – М.: Просвещение, 2011		Поурочные разработки по физической культуре В.И. Ковалько М.:ВАКО

9			Лях В.И., А.А. Зданевич. Физическая культура. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011		Поурочные разработки по физической культуре В.И. Ковалько М.: ВАКО
8	ОБЖ	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные программы для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2008	А.Т. Смирнов. ОБЖ. 8 класс. –М. Просвещение, 2009		
8 9	Черчение	Н. Г. Преображенская. Черчение. М.: Вентана-Граф.	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение 8 класс. - М.: Астрель- АСТ 2002.		

Среднее (полное) общее образование

Клас с	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники	Используемые учебные пособия (РТ, контурные карты и др.)	Используемые учебно-методические материалы
10 11	Русский язык	Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Автор составитель Л. М. Рыбченкова. -М., Дрофа	РА.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11 классы. - М.: Просвещение, 2006	В.Ф.Греков. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М.:	Орфографический словарь А-Я Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков Современный толковый словарь русского языка под редакцией С.А.

				Просвещение, 2005	Кузнецовой. И.В.Золотарева. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. М.: ВАКО, 2010 А.И.Власенков. Методические рекомендации к учебнику Русский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012
10	Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной, М.: «Просвещение», 2010	Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни, В двух частях. М., Просвещение, 2007г. Русская литература 20 века. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Под ред. В. П. Журавлева. М.: Просвещение, 2010		Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 10 класс. В 2-х частях. М.: ВАКО, 2011
11			Русская литература 20 века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Под ред. В. П. Журавлева. М.: Просвещение, 2010		Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 11 класс. В 2-х частях. М.: ВАКО, 2015
10 11	Иностранный язык (Английский язык)	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5- 11 классы. М., Просвещение, 2012 Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык 10-11 класс. М.: Просвещение, 2006	В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Книга для чтения для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2006 В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Рабочая	Книга для учителя (Teacher'sBook) к учебнику для 10-11 классов.

				тетрадь к учебнику для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2006	
10	Алгебра и начала анализа	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. –М.: Мнемозина, 2011	А.Г. Мордкович Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. 1,2 ч. А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина 2011		А.Н.Рурукин. Поурочные разработки по алгебре к УМК А.Г. Мордковича 10 класс. М.: ВАКО, 2013
11				Тесты, КИМ, ФИПИ	А.Н.Рурукин. Поурочные разработки по алгебре к УМК А.Г. Мордковича 11 класс. М.: ВАКО, 2013
10	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 кл. Т. А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2009	Л.С.Атанасян. Геометрия. Учебник для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2006		В.А.Яровенко. Поурочные разработки по геометрии. Дифференцированный подход 10 класс М.: ВАКО, 2013
11					В.А.Яровенко. Поурочные разработки по геометрии. Дифференцированный подход 11 класс М.: ВАКО, 2013
10	Информатика и ИКТ		Н.Д. Угринович Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. Учебник для 10 класс – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	А.Х. Шелепаева Поурочные разработки по информатике. 10-11 классы. Универсальное издание. – М.: «ВАКО», 2011 г.
11					
10	История	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В.	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В.		А.В.Игнатов Методическое

		Пономарев.Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. -М.: Дрофа, 2009	Пономарёв, В.А. Рогожкин. Россия и мир с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. - М., Дрофа, 2007г.		пособие к учебнику О.В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарёва, В.А. Рогожкина «Россия и мир» 10 класс, - М.: Новый учебник, 2007
11			О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. Россия и мир в 20-начале 21 века.. 11 класс. - М., Дрофа, 2011		А.В. Игнатов. Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарёва, В.А. Рогожкина «Россия и мир XX века» 11 класс, - М.: Новый учебник, 2007
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. (Человек и общество) Просвещение, 2008г.	Л. Н. Боголюбов. Обществознание 10 кл. Базовый уровень. 2011		
11			Л. Н. Боголюбов. Обществознание 11 кл. Базовый уровень. 2011		
10	Биология	И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко. Биология 5-11 классы Программы. – М.: Вентана–Граф,2012	Н. И. Пономарева, О. А. Корнилова. Биология 10 кл.	Т.А.Козлова, И.Н.Пономарева Биология. Базовый уровень. 10 класс. Рабочая тетрадь. М.: Вентана-Граф, 2010	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова. Методическое пособие. 10 класс. Биология.М.: Вентана-Граф, 2009
11			И.Н. Пономарева Биология 11 кл.	Т.А.Козлова, И.Н.Пономарева Биология. Базовый уровень. 11 класс. Рабочая тетрадь. М.: Вентана-Граф, 2013	О.А.Пепеляева. Поурочные разработки по общей биологии. М.: ВАКО, 2006
10	Химия	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2011	О.С. Габриелян. Химия 10 кл. – М.: Вентана-Граф, 2011	О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень. 10 класс. Рабочая тетрадь. М.:	О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень. 10 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2010

				Дрофа, 2011	
11			О.С. Gabriелян. Химия 11 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012	О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень. 11 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2010	О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень. 11 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2010
10	География	Т.П.Герасимова. География. Программы для общеобразовательн ых учреждений.6- 11 классы М.: «Дрофа», 2004	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класс. – М.: Просвещение, 2010	Атлас с комплект контурных карт 10-11 класс. Экономическа я и социальная география мира. М.: Просвещение, 2004	
11			В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 11 класс. – М.: Просвещение, 2010.		
10	Физика	В.С.Данюшенков, О. В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательн ых учреждений М.: Просвещение,2007	Г.Я. Мякишев. Физика. Учебник 10 класса для общеобразовательн ых учреждений. - М. Московский учебник, 2011	Г.Н.Степанова . Сборник задач по физике для 9- 11 классов. М.: Просвещение, 1995	О.И.Громцева. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике 10 класс. М.:Экзамен, 2012
11			Г.Я. Мякишев. Физика. Учебник 11 класса для общеобразовательн ых учреждений. - М. Московский учебник, 2011.	Г.Н.Степанова . Сборник задач по физике для 9- 11 классов. М.: Просвещение, 1995	О.И.Громцева. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике 11 класс. М.:Экзамен, 2012
10 11	Мировая художественная культура	Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура: Программа курса: 10-11 классы. -М.: ВЛАДОС,2014	Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура. 10 класс. - М.: ВЛАДОС, 2010 Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура. 11 класс. - М.: ВЛАДОС, 2010		Н.А.Леухина Мировая художественная культура. 10-11 классы: уроки учительского мастерства. – Волгоград: Учитель, 2014 О.Е.Наделяева Мировая художественная культура. 10-11

					классы: дополнительные материалы к урокам. – Волгоград: Учитель, 2013
10	Технология		В.Д.Симоненко, И.В.Матяш. Технология. 10 класс. М.: Вентана-Граф, 2001		
11			В.Д.Симоненко, и.В.Матяш. Технология. 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2001		
10	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности . Примерные программы для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности . 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2008	А.Т. Смирнов. ОБЖ. 10 класс. – М. Просвещение, 2015		
11			А.Т. Смирнов. ОБЖ. 11 класс. – М. Просвещение, 2014		
10 11	Физическая культура.	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физического воспитания, 5-11 классы» авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.:Просвещение, 2008	В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 10-11 класс М.: «Просвещение» 2014 год.		

Раздел 5 «Итоговые показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей само обследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28.4%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	101/45,5%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,45%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/82,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/79,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, в общей численности педагогических работников	4/13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	27/93,1%
1.29.1	Высшая	6/20,7%
1.29.2	Первая	17/56,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/13,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/13,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29/93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	26/83,9%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения	35

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,1

Раздел 6. Финансовая деятельность.

В 2015-2016 учебном году со средств краевого и местного бюджета были выделены средства на проведение следующих мероприятий:

Разработка ПСД на капитальный ремонт пищеблока в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» в размере 400000 (четыреста тысяч) рублей 00 копеек.

Капитальный ремонт спортивного зала за счет средств Районного бюджета 22395 (двадцать две тысячи триста девяносто пять) рублей и за счет средств Краевого бюджета 2217100 (два миллиона двести семнадцать тысяч сто) рублей 00 копеек.

С полным объемом поступления и расходования финансовых средств выделяемых из бюджета на содержание здания и обеспечение образовательного процесса вы можете ознакомиться на официальном сайте, перейдя по ссылке: <http://bus.gov.ru/pub/agency/96871>

Директор МБОУ Березовской СОШ №1



М.В.Шашенко